

SINH HOẠT LỚP

GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG ĐÁNG TỰ HÀO CỦA QUÊ HƯƠNG

I. MỤC TIÊU

1.1. Năng lực chung

Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.1. Năng lực đặc thù:

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Yêu nước: Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV:

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC.

Hoạt động	Mô tả hoạt động
<p>Hoạt động 1: Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau. (15p)</p>	<p>a. Mục tiêu: HS biết được kết quả các hoạt động trong tuần học và kế hoạch tuần mới. b. Nội dung: Đại diện ban cán sự lớp, tổ nhận xét ưu, nhược điểm các hoạt động trong tuần. Chỉ ra nguyên nhân và biện pháp khắc phục tồn tại. c. Sản phẩm: Kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần. Kế hoạch hoạt động của tuần mới. d. Tổ chức thực hiện: - Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN. - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.</p>
<p>Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề. (40p)</p>	<p>a. Mục tiêu: - Giới thiệu được với bạn bè, thầy cô về một truyền thống đáng tự hào của địa phương. - Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức</p>

giới thiệu truyền thống địa phương.

- Học sinh đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 6

b. Nội dung: Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề: “Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.”

c. Sản phẩm: các bài chia sẻ của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- Hãy giới thiệu một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô.
- Các nhóm nhận xét ưu điểm, hạn chế, thuận lợi và khó khăn của nhóm mình khi giới thiệu về một truyền thống địa phương với bạn bè, thầy cô.
- Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất.

GV chia lớp thành các cặp và yêu cầu HS dựa vào sgk: em hãy giới thiệu những truyền thống tự hào ở địa phương em.

- GV gợi ý: truyền thống hiếu học, truyền thống tôn sư trọng đạo; truyền thống biết ơn; truyền thống tương thân tương ái...

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

- HS điều hành nhóm thảo luận, cử nhóm trưởng, thư ký,...
- HS thảo luận và viết hoặc dán vào giấy A₀ sp của nhóm mình

HS trả lời vào phiếu học tập trong 2p

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.
- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

Giáo viên yêu cầu HS chấm điểm cho từng nhóm

* GV tổ chức cho HS trong lớp hát, múa các bài hát về quê hương đất nước.

VI. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP (5 p)

+ Ôn lại những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6 (5p)

Đánh dấu X vào cột đạt hoặc chưa đạt tương ứng với mức độ em đạt được.

Yêu cầu cần đạt	Mức độ em đạt được	
	Đạt	Chưa đạt
Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng.		
Thể hiện được hành vi tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.		
Không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội...		
Tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động thiện nguyện nhân đạo do nhà trường tổ chức.		
Vận động người thân, bạn bè ít nhất tham gia một hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.		
Giới thiệu ít nhất một truyền thống trong những truyền thống tốt đẹp của quê hương mình.		

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo