

Tuần 21 và 22; 23 – Tiết theo PPCT 62; 65 và 68 Ngày soạn: 29.01.2024

CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG

Thời gian thực hiện : 3 tiết

*Tiết 1: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

*Tiết 2;3: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

I. MỤC TIÊU.

1. Về năng lực (năng lực đặc thù)

* **Năng lực đặc thù:** Năng lực thích ứng với cuộc sống

- Biết tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.

2. Về phẩm chất:

- Trách nhiệm: Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

- Chăm chỉ: Có ý thức tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học:

- Tranh, ảnh, tư liệu về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng (Các hoạt động học tập, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động thiện nguyện...)

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

2. Học liệu:

<https://www.youtube.com/watch?v=s8wx-J01FGk>

<https://www.youtube.com/watch?v=OhdGKC-LzbA>

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Tiết	Hoạt động	Phương pháp và kỹ thuật dạy học	Phương pháp và công cụ đánh giá	Phương án ứng dụng CNTT
1	Hoạt động 1: Khởi động (10 phút)	PP: trực quan, thuyết trình KT: đặt câu hỏi,	Hỏi đáp, câu hỏi, giấy nhớ	- Powerpoint - Máy tính - Loa
	Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới. (Tiết 1: 35') Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng tại địa phương.	PP: Nêu và giải quyết vấn đề, hợp tác nhóm, thảo luận nhóm KT: đặt câu hỏi, hợp tác, chia nhóm	Hỏi đáp, câu hỏi, PHT, giấy A0, giấy A4	- Powerpoint - Máy tính - Loa

	<p>Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</p> <p>Nhiệm vụ 2: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</p> <p>Nhiệm vụ 3: Tham gia các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</p> <p>Nhiệm vụ 4: Rèn luyện bản thân trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.</p>			
2	<p>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp theo) (Tiết 2: 30') Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện</p> <p>Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện</p> <p>Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch hoạt động thiện nguyện</p>	<p>PP: Nêu và giải quyết vấn đề, hợp tác nhóm, thảo luận nhóm</p> <p>KT: đặt câu hỏi, hợp tác, chia nhóm</p>	<p>Hỏi đáp, câu hỏi, PHT, giấy A0</p>	<p>- Powerpoint</p> <p>- Máy tính</p> <p>- Loa</p>
	<p>Hoạt động 3: Luyện tập: (10 phút)</p>	<p>PP: Nêu và giải quyết vấn đề</p> <p>KT: Giao nhiệm vụ</p>	<p>Giấy A4, thang điểm</p>	<p>- Powerpoint</p> <p>- Máy tính</p>
	<p>Hoạt động 4: Vận dụng: (5 phút)</p> <p><u>TIẾT 3.(45P)</u></p> <p>Nhiệm vụ 3: Thực hiện các hoạt động thiện nguyện</p>	<p>PP: Thảo luận nhóm</p> <p>KT: hợp tác, chia nhóm</p>	<p>Hỏi đáp, câu hỏi, giấy A4</p>	<p>- Powerpoint</p> <p>- Máy tính</p>

B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (10')

a. Mục tiêu: Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bản thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

b. Nội dung: Xem video “Khi học sinh làm thiện nguyện”

c. Sản phẩm: Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Xem video “Khi học sinh làm thiện nguyện”

<https://www.youtube.com/watch?v=s8wx-J01FGk>

- Nêu cảm nhận của em về những hoạt động của HS trong đoạn video?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận

- HS nêu cảm nhận của bản thân

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.

Tiết 1: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương (35 phút)

1. Tìm hiểu hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

a. Mục tiêu: Tìm hiểu và xác định được những hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

b. Nội dung:

- Tìm hiểu những hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng em có thể tham gia ở địa phương.

c. Sản phẩm: Tìm hiểu và chia sẻ những những hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc thông tin trong sách giáo khoa trang 44, sau đó trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1: Kể tên các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

Câu 2: Chia sẻ hiểu biết của bản thân về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

Câu 3: Xác định các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng em có thể tham gia.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- HS làm việc cá nhân độc lập.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS đính giấy nhớ của mình lên bảng, HS khác đọc tham khảo bài của bạn

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức

** Những hoạt động em tham gia để góp phần phát huy truyền thống nhà trường:*

- Tham gia phong trào “ Học tập và làm việc theo tấm gương Hồ Chí Minh”.

- Tìm đọc tài liệu nói về truyền thống và phong tục, tập quán của trường.

- Tham gia hoạt động bảo vệ môi trường xung quanh trường học cùng Đoàn Thanh niên trường.

** Các hình thức thực hiện hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường:*

- Tổ chức cuộc thi Hội khỏe Phù Đổng nhằm nâng cao thể chất, tinh thần cho học sinh, giáo viên trong trường.

- Sân khấu hóa, hội thi, hội diễn về các truyền thống nhà trường.

- Tổ chức chuyên mục sinh hoạt đầu tuần, mít tinh kỷ niệm, gặp mặt truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu, tổ chức các cuộc du khảo “Về nguồn”, hội diễn văn nghệ...

2. Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

a. Mục tiêu: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

b. Nội dung: Xác định tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

c. Sản phẩm: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn, trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thành phiếu học tập

Xác định những khó khăn có thể gặp khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

Tên hoạt động tham gia	
Nhận diện khó khăn	
Xác định người có thể hỗ trợ và mong muốn được hỗ trợ	
Trình bày nhu cầu hỗ trợ	
Thể hiện thái độ phù hợp khi đề nghị được hỗ trợ	

- HS làm việc cá nhân độc lập

- HS thảo luận nhóm lớn với kỹ thuật khăn trải bàn

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận

- Thời gian thảo luận (5’)

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Chiếu một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

- Lớp trưởng điều hành

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. *Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

+ Chưa được tiếp cận với những phương thức hoạt động giáo dục mới, thiếu phương tiện trong quá trình thực hiện....

3. Tham gia các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

a. Mục tiêu: Tích cực tham gia các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

b. Nội dung: Các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

c. Sản phẩm: Chia sẻ các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

1. *Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- Hoạt động cá nhân đọc thông tin SGK trang 45.

- Thảo luận về kế hoạch tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

2. *Thực hiện nhiệm vụ học tập*

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận

- Thời gian thảo luận (5')

3. *Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. *Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

4. Rèn luyện bản thân, trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

a. Mục tiêu: Tích cực rèn luyện bản thân trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

b. Nội dung: Rèn luyện bản thân, trong việc tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

c. Sản phẩm: Chia sẻ kết quả rèn luyện bản thân trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

1. *Chuyển giao nhiệm vụ học tập*

- Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương theo kế hoạch đã lập.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ để vượt qua khó khăn khi thực hiện những hoạt động trên.

- Ghi lại và chia sẻ kết quả rèn luyện vào giấy A4

2. *Thực hiện nhiệm vụ học tập*

- Các nhóm thực hiện tại địa phương

3. *Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận*

- Chia sẻ kết quả rèn luyện cho các bạn

4. *Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập*

- GV đánh giá, nhận xét.

***Tiết 2 và 3: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện.**

(90p)

1. Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện. (20p)

a. Mục tiêu: Chia sẻ được các hoạt động thiện nguyện.

b. Nội dung: Chia sẻ về những hoạt động em đã tham gia hoặc đã biết.

c. Sản phẩm: Nêu được những hoạt động thiện nguyện

d. Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Xem 1 đoạn video 8 năm công bạn đến trường

<https://www.youtube.com/watch?v=OhdGKC-LzbA>

Sau khi xem video xong: Em có suy nghĩ gì về sự giúp đỡ của bạn Quang đối với bạn Đạt bị khuyết tật?

- HS hoàn thành phiếu học tập

Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện	
Hoạt động thiện nguyện	
Hoạt động đó do ai tổ chức?	
Hoạt động đó diễn ra như thế nào?	
Những khó khăn khi tham gia hoạt động thiện nguyện	
Cách tìm kiếm sự hỗ trợ để vượt qua khó khăn.	
Cảm xúc của những người tham gia hoạt động thiện nguyện	

- HS làm việc cá nhân độc lập

- HS thảo luận nhóm lớn với kỹ thuật khăn trải bàn

- Lớp trưởng điều hành thảo luận.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xem video và trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung.

- HS hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận

- Thời gian thảo luận (5')

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Chiếu một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

- Lớp trưởng điều hành

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

+ Từ thiện là những hành động tự nguyện, không có ép buộc. Hoạt động này được thực hiện thông qua việc quyên góp tiền bạc hoặc các vật phẩm, có giá trị sử dụng cho những người có hoàn cảnh khó khăn.

+ Bên cạnh đó, những hành động giúp đỡ, an ủi về mặt tinh thần cũng được coi là hình thức từ thiện đặc biệt.

+ Những hành động đó, dù không giúp giải quyết khó khăn về vật chất nhưng sẽ giúp cho tinh thần của người nhận trở nên ấm áp hơn và cảm nhận được tình người sâu sắc hơn.

+ Việc làm từ thiện, có thể là hành động xuất phát từ những cá nhân đơn lẻ hoặc từ một nhóm người, tập thể, một cộng đồng hoặc cũng có thể thông qua tổ chức nào đó.

2. Xây dựng kế hoạch hoạt động thiện nguyện (35p)

a. Mục tiêu: Xây dựng được kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện.

b. Nội dung: Xác định những hoạt động thiện nguyện và xây dựng kế hoạch cho 1 hoạt động thiện nguyện.

c. Sản phẩm: Bản kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

d. Tổ chức thực hiện

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS hoạt động cá nhân và thực hiện yêu cầu:

? Xác định những hoạt động thiện nguyện có thể thực hiện?

- Thảo luận xây dựng kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện.

- Lớp trưởng điều hành thảo luận.

- HS thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã xây dựng tại địa phương. Sau đó chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động thiện nguyện.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xác định được những hoạt động thiện nguyện có thể thực hiện.

- HS thảo luận nhóm xây dựng kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận.

- Thời gian thảo luận (10')

- Thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã xây dựng tại địa phương và chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động thiện nguyện cho các nhóm khác.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Chiếu một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

- Lớp trưởng điều hành

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

- Chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động thiện nguyện cho các nhóm khác.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Hoạt động hỗ trợ các giải chạy

- Quyên góp ủng hộ

- Dọn dẹp nơi công cộng....

3. Hoạt động 3: Luyện tập (25')

a. Mục tiêu: Tiếp tục rèn luyện một số kỹ năng đã được học trong chủ đề thông qua vẽ tranh tuyên truyền.

b. Nội dung: Vẽ tranh về một hoạt động em đã từng quyên góp ủng hộ giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

c. Sản phẩm: Tranh vẽ về hoạt động quyên góp ủng hộ, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh thực hiện vẽ tranh.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10')

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hành kỹ năng sống của bản thân, đề đạt được mục tiêu mà chủ đề đặt ra.

b. Nội dung: Thực hiện các hoạt động thiện nguyện tại địa phương.

c. Sản phẩm: Chủ động thực hiện những hoạt động, việc làm thiện nguyện trong cuộc sống hằng ngày, để giúp đỡ những người gặp khó khăn xung quanh em.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những hoạt động, việc làm thiện nguyện trong cuộc sống hằng ngày để giúp đỡ những người gặp khó khăn xung quanh em.

- Ghi lại và chia sẻ kết quả hoạt động thiện nguyện em đã thực hiện.

Hướng dẫn “Tự đánh giá bản thân sau chủ đề”

a. Mục tiêu: Tự đánh giá mức độ tham gia các hoạt động trong chủ đề; đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ.

b. Nội dung: HS tự đánh giá..

c. Sản phẩm: Kết quả của HS

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Tự đánh giá SGK/47

- Hoàn thiện bảng đánh giá

STT	Nội dung đánh giá	Rất tích cực	Tích cực	Cần cố gắng	Đạt/Chưa đạt
1	Tham gia ít nhất một hoạt động giáo dục truyền thống và một hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.				
2	Lập được kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện.				
3	Thực hiện ít nhất một hoạt động thiện nguyện.				
4	Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.				
+ Đạt: tổng điểm từ 5 trở lên. + Chưa đạt: Dưới 5 điểm.					

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tiếp nhận nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS tự đánh giá

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét đánh giá.

- GV xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng. GV hỏi HS và ghi điểm vào bảng:

STT	Nội dung đánh giá	Rất tích cực	Tích cực	Cần cố gắng	Đạt/Chưa đạt
1	Tham gia ít nhất một hoạt động giáo dục truyền thống và một hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.	10	7	3	
2	Lập được kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện.	10	7	3	
3	Thực hiện ít nhất một hoạt động thiện nguyện.	10	7	3	
4	Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.	10	7	3	
+ Đạt: tổng điểm từ 5 trở lên. + Chưa đạt: Dưới 5 điểm.					

- GV nhận xét đánh giá.

- GV yêu cầu HS tính tổng điểm mình đạt được. Yêu cầu HS đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được sau khi học chủ đề: “Em với cộng đồng”.

- GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.

* GV lưu ý: Điểm càng cao thì khả năng tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng càng tốt.

GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này.

Dặn dò

- GV yêu cầu HS mở chủ đề 7, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ của chủ đề 7.

* Lưu ý: GV rà soát, xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo