

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
ÔN TẬP HỌC KÌ I
(Thời lượng: 01 tiết)

Ngày soạn: 25/12/2023

Tiết PPCT: 17

Tuần: 17.

I/Mục tiêu: Sau bài học, học sinh:

1.Kiến thức:

- Ôn tập, củng cố các kiến thức về quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa.
- Thấy được sự phát triển của các nước Mĩ La – tinh, Mĩ, Nhật Bản, các nước Tây Âu và các nước Đông Nam Á.
- Biết được trật tự thế giới sau chiến tranh thế giới thứ hai và tình hình Việt Nam sau chiến tranh thế giới thứ nhất.

2.Năng lực:

- Rèn luyện năng lực đọc hiểu thông tin, tái hiện lịch sử, tranh luận, trình bày chính kiến và xúc cảm lịch sử, khai thác thông tin kênh hình, hợp tác theo nhóm và rút ra bài học lịch sử.

3.Phẩm chất:

- Yêu nước, chăm chỉ.

II/Phương tiện dạy học

1.Giáo viên :

- Giáo án, phiếu học tập, tư liệu.

2.Học sinh :

- Xem trước những kiến thức đã học từ đầu học kì 1 đến thời điểm kiểm tra.

III. Tổ chức các hoạt động dạy học

1. Mục tiêu: Học sinh nắm bắt, thống kê được những nội dung cơ bản trong chương trình lịch sử từ tuần 1 đến tuần 17.

2. Nội dung: HS trả lời câu hỏi của GV.

3. Sản phẩm: Bài làm của HS.

4. Tổ chức thực hiện.

- Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh bằng cách nêu câu hỏi cho học sinh suy nghĩ, trả lời:

- * Câu hỏi 1: Hệ thống thuộc địa của chủ nghĩa đế quốc – thực dân cơ bản sụp đổ vào thời gian nào?
- * Câu hỏi 2: “Lục địa bùng cháy” là nói về cuộc đấu tranh ở khu vực nào?
- * Câu hỏi 3: Trình bày chiến lược đối nội, đối ngoại của Mĩ.
- * Câu hỏi 4: Những hiểu biết của em về tổ chức Liên minh châu Âu (EU).
- * Câu hỏi 5: Nêu đặc trưng quan trọng của tình hình thế giới sau chiến tranh thế giới thứ hai.
- * Câu hỏi 6: Số vốn đầu tư trong chương trình khai thác thuộc địa lần hai (1919 – 1929) của Pháp ở Việt Nam chủ yếu tập trung vào ngành nào?
- * Câu hỏi 7: Mục đích của thực dân Pháp khi thực hiện các chính sách văn hóa - giáo dục nô dịch ở Việt Nam.
- * Câu hỏi 8: Trình bày sự ra đời của tổ chức ASEAN? Theo em Việt Nam có những thuận lợi gì khi tham gia tổ chức ASEAN?
- * Câu hỏi 9: Tại sao nói: “Hòa bình, ổn định và hợp tác phát triển” vừa là thời cơ vừa là thách thức đối với các dân tộc khi bước vào thế kỉ XXI, trong đó có Việt Nam?
- * Câu hỏi 10: Nêu những tác động của chính sách khai thác thuộc địa lần thứ hai của Pháp đến nền kinh tế Việt Nam.
 - GV phân công nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh giải quyết các câu hỏi.
 - HS báo cáo sản phẩm.
 - GV nhận xét, chốt vấn đề.
- * Dặn dò:
 - Tập trung ôn tập kiểm tra HKI và chuẩn bị bài mới.