

BÀI 10: KHÁI QUÁT VỀ ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH (T2)**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:****1. Kiến thức**

- Nêu được cách lựa chọn và một số lưu ý khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và hiệu quả.

2. Năng lực**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được cách lựa chọn một số đồ dùng điện trong gia đình.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến khái quát về đồ dùng điện trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4, A0, A3. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyên giao nhiệm vụ	

<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>Làm thế nào để lựa chọn, sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn, hiệu quả? GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Hoàn thành nhiệm vụ.</p>
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV dẫn dắt vào bài mới: Khi lựa chọn và sử dụng như thế nào để đem lại hiệu quả, an toàn cũng như tiết kiệm năng lượng thì chúng ta vào bài hôm nay. HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1: Tìm hiểu cách lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình(12')

a. Mục tiêu: Nêu được cách lựa chọn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và hiệu quả.

b. Nội dung: Cách lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình

c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
------------------------	------------------

Chuyên giao nhiệm vụ

GV đưa ra tình huống sau: Nhà bạn Lan thu nhập hàng tháng 5 triệu đồng/1 tháng. Mạng điện nhà bạn sử dụng là 220 V. Nhà bạn Lan muốn mua một chiếc nồi cơm điện, nhà bạn Lan nên lựa chọn đồ dùng điện nào dưới đây



Nồi cơm điện Cuckoo CRP-M1060SR (1,8L)

Mã sp: M1060SR
Giá bán: **4,150,000 đ**



Nồi cơm điện KG 568

690.000 đ



Nồi cơm điện tử cao tần Tiger JKTS18W 1,8 l
Giá bán 10.089.000 đồng.



Tủ lạnh panasonic NR-BA188PKV
Giá 6.078.000

III. Lựa chọn và sử dụng đồ dùng điện trong gia đình

1. Lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình

- Lựa chọn loại có thông số kỹ thuật và tính năng phù hợp nhu cầu sử dụng.
- Lựa chọn loại có khả năng tiết kiệm điện
- Lựa chọn các thương hiệu và cửa hàng có uy tín.
- Lựa chọn loại có giá phù hợp với điều kiện tài chính của gia đình.
- Lựa chọn đồ dùng điện thân thiện với môi trường, sử dụng năng lượng từ tự nhiên.

GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời tình huống trên trong thời gian 2 phút.

Thực hiện nhiệm vụ

HS tự suy nghĩ và giải quyết tình huống.

Báo cáo, thảo luận

1-2HS trình bày.

GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.

HS nhận xét bài làm của bạn

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
--	--

Nội dung 2: Tìm hiểu cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình(16')

a. Mục tiêu: Nêu được cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình an toàn và hiệu quả.

b. Nội dung: Cách sử dụng đồ dùng điện trong gia đình

c. Sản phẩm: Báo cáo hoạt động nhóm

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
------------------------	------------------

Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu các biện pháp an toàn đối với người sử dụng đồ dùng điện trong gia đình

Chuyên giao nhiệm vụ

<p>GV phân nhóm HS(4 HS/nhóm) GV phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0. GV yêu cầu các thành viên trong nhóm tự trình bày các ý kiến của mình về các biện pháp an toàn đối với người sử dụng đồ dùng điện trong gia đình vào các vị trí 1, 2, 3, 4. Thời gian cả mỗi thành viên là 3 phút. GV phát cho mỗi nhóm HS 10 tờ giấy A4, GV yêu cầu các thành viên trong nhóm thống nhất ý kiến của nhóm, mỗi ý kiến ghi vào tờ giấy A4 và dán vào khu vực hình tròn ở giữa. Thời gian thực hiện là 3 phút.</p>	<p>2. An toàn sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</p> <p>a. An toàn đối với người sử dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chạm vào chỗ đang có điện. - Không cắm phích điện, đóng cầu dao, bật công tắc điện hay sử dụng đồ dùng điện khi tay hoặc người bị ướt. - Không được vừa sử dụng vừa nạp điện, khi nạp đầy cần rút nguồn điện ra để tránh cháy nổ. - Không tiếp xúc trực tiếp với những bộ phận của thiết bị điện có nhiệt độ cao hoặc đang vận . - Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa hoặc thay thế ngay nếu đồ dùng điện bị hư hỏng, để tránh cháy nổ, hở điện gây điện giật. - Khi sửa các đồ điện trong nhà phải ngắt nguồn điện, sử dụng các dụng cụ bảo vệ an toàn điện và treo biển cấm cấm điện hoặc cử người giám sát nguồn điện. - Các đồ dùng điện khi không sử dụng nữa, phải xử lí đúng cách để tránh tác hại ảnh hưởng đến môi trường.
---	--

Thực hiện nhiệm vụ

<p>HS thành lập nhóm, các nhóm HS nhận giấy A0 từ GV. Mỗi HS trình bày ý kiến của mình vào khu vực giấy đã quy định. HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
--	--

Báo cáo, thảo luận

<p>GV yêu cầu các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng. Dựa vào phiếu của các nhóm. GV tổng hợp để riêng những ý kiến trùng nhau và không trùng nhau.</p> <p>GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn.</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>	
<p>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu các biện pháp an toàn đối với đồ dùng điện</p>	
<p>Chuyên giao nhiệm vụ</p>	
<p>GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận và ghi ý kiến lên phiếu giấy A3 về các biện pháp thực hiện an toàn đối với đồ dùng điện.</p> <p>Thời gian là 3 phút</p>	<p>2. An toàn sử dụng đồ dùng điện trong gia đình</p> <p>b. An toàn đối với đồ dùng điện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt đồ dùng điện trên bề mặt ổn định hoặc cố định chắc chắn để tránh rơi, đổ trong quá trình vận hành. - Hạn chế cắm chung nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng một ổ cắm. - Vận hành đồ dùng điện theo đúng quy trình hướng dẫn. - Nên sử dụng đúng chức năng của đồ dùng điện. - Tránh đặt đồ dùng điện ở nơi ẩm ướt hoặc gần các nguồn nhiệt . - Ngắt điện hoặc rút phích cắm điện khỏi ổ cắm khi không sử dụng hoặc trước khi làm vệ sinh.
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS thành lập nhóm.</p> <p>HS thảo luận nhóm và làm theo yêu cầu GV.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm 1 lên dán ý kiến của nhóm mình lên bảng. Sau nhóm 1 các nhóm học sinh khác lần lượt lên dán với các yêu cầu các ý kiến trùng nhau sẽ dán chèn lên nhau.</p> <p>Đại diện các nhóm dán sản phẩm của nhóm mình lên bảng theo yêu cầu của GV.</p> <p>GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. Các nhóm theo dõi sản phẩm lẫn nhau, giải thích ý kiến nhóm mình, phản biện ý kiến nhóm bạn.</p>	

Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
Nhiệm vụ 3. Định hướng nghề nghiệp	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chiếu một video về nghề điện dân dụng GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút. ? Nghề điện dân dụng gắn liền với những công việc nào? HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	*Nghề điện dân dụng Nghề điện dân dụng rất phổ biến và gắn liền với các công việc như lắp đặt, bảo trì, sửa chữa hệ thống điện và các đồ điện
Thực hiện nhiệm vụ	
HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở	

Hoạt động 3: Luyện tập(8')

- a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về khái quát đồ dùng điện trong gia đình
- b. Nội dung: Khái quát đồ dùng điện trong gia đình
- c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS giải quyết tình huống sau: Bạn Lan đang giặt quần áo thì hết nước. Bạn Lan đứng lên, tay không lau hết nước. Bạn Lan cầm phích máy cơ để bơm nước, tự nhiên tay tê rần, choáng váng. Em hãy giải thích hiện tượng bạn Lan gặp phải? Để khắc phục không xảy ra hiện tượng trên thì chúng ta sử dụng biện pháp nào? GV yêu cầu HS cùng bàn, trao đổi thảo luận và giải quyết tình huống trong thời gian 2 phút.	Giải quyết tình huống.

Thực hiện nhiệm vụ	
HS cùng bàn trao đổi, thảo luận và giải quyết tình huống. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ.	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. Nội dung: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình.

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyên giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Tìm hiểu ý nghĩa của các nhãn năng lượng và cách lựa chọn một đồ dùng điện sao cho tiết kiệm điện dựa trên nhãn năng lượng? Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**GV SOẠN GIẢNG****Kiều Thị Thu Thảo**