

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, TTTC KĨ THUẬT DẪN BÓNG

I. Mục tiêu bài học.

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết, thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** thực hiện được kỹ thuật kĩ thuật dẫn bóng

- **Năng lực hoạt động TĐTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vận động.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, bóng rổ

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

Mục tiêu:	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (5-7 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVĐ khởi động.	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học	(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 3- 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp.

			<p>XXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXX</p> <p>△ (x)</p> <p>* Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. - Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay tại chỗ; Vặn mình . - Đội hình khởi động.</p> <p>x x</p> <p>(x) △</p> <p>Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.</p>
--	--	--	---

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (không)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (25-30phút)

- Học sinh biết và thực kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng	- Thực hiện kỹ thuật kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng	- Học sinh biết và thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng	<p>- Giáo viên lần cho lần lượt 2 học sinh lên thực hiện - Lần lượt 2 học sinh lên thực hiện. - Đội hình tập luyện.</p> <p>X x x x x x x x X x x x x x x x X x x x x x x x X x x x x x x x</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> </tr> </table> <p>△</p> <p>- Giáo viên quan sát đánh giá.</p>	x		x	
x							
x							

4. Hoạt động 4: Vận dụng (3-5phút)

- Học sinh Biết vận dụng phản vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học.	- Vận dụng kỹ thuật dẫn bóng	<p>- Biết Biết vận dụng phản xạ vào hoạt động tập luyện thể dục thể thao và trò chơi ở trên lớp cũng như ngoài giờ học. - Dùng tốc độ đã học nội dung chạy cự ly ngắn trong đời sống hàng</p>	<p>Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - Giáo viên phổ biến nội dung yêu cầu hs về nhà vận dụng Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Học sinh chú ý lắng nghe nghi nhớ</p>
---	------------------------------	---	--

		ngày như; chạy tránh mưa....	
5. Hoạt động: Kết thúc (3-5phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1-2 HS thực hiện kỹ thuật động tác). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết kiểm tra kỹ thuật dẫn bóng (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2. Các hồ sơ khác: Thang đánh giá.

*** Bảng đánh giá mức độ thể hiện kỹ thuật của học sinh.**

Tiêu chí	Mức độ thể hiện kỹ thuật của học sinh	
	Đạt	Chưa đạt
Thực hiện kỹ thuật	Biết và thực hiện tương đối tốt kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng	Chưa nắm được và Thực hiện sai kỹ thuật dẫn bóng