

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (BÀI TD LIÊN HOÀN 30 NHỊP)

I. Mục tiêu bài học

1. Về kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được động tác, biên độ, động tác của bài thể dục liên hoàn 30 nhịp.

2. Về năng lực:

2.1 Năng lực đặc thù.

- **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh thực hiện nhịp nhàng đẹp, được biên độ động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30.

- **Năng lực hoạt động TDTT:** Học sinh lựa chọn được và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khỏe. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

2.2 Năng lực chung.

- **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ ND bài học.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Học sinh trình bày được sản phẩm học tập tương tác và hợp tác với bạn học.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáo viên.

3. Về phẩm chất

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vận động.

- **Nhân ái:** Học sinh có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện.

- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm với môi trường sống, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, tranh ảnh.

+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

Mục tiêu:	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (10 phút)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. - Hoàn thành LVĐ	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học	(SP1): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh. - GV đặt câu hỏi cho HS suy nghĩ

<p>khởi động.</p>		<p>thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.</p>	<p>và trả lời câu hỏi mục Nội dung. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp.</p> <p style="text-align: center;"> xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx △ x </p> <p style="text-align: center;">○ x</p> <p>* Khởi động chung: Chạy nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân; Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang. * Khởi động chuyên môn. + Chạy tại chỗ; Cúi gập đánh tay + Đội hình khởi động.</p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x ○ x △ x </p> <p>Bước 3; Tổ chức báo cáo. - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động.</p>
-------------------	--	--	---

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (không)

3. Hoạt động 3: Luyện tập (25 phút)

<p>Học sinh biết và thực hiện cơ bản động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30. Biết cách chơi trò chơi.</p>	<p>- Thực hiện từ nhịp 1 đến nhịp 30</p>	<p>Học sinh thực hiện được biên độ động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30</p>	<p>Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - Gv gọi 2 học sinh lên thực hiện Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: - Lần lượt 2 học sinh lên thực hiện. - Đội hình thực hiện.</p> <p style="text-align: center;"> xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx x x ■ △ </p>
---	--	---	--

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5phút)

<p>HS biết lựa</p>	<p>- Em hãy lựa chọn</p>	<p>Học sinh</p>	<p>Bước 1: GV giao nhiệm vụ:</p>
--------------------	--------------------------	-----------------	---

chọn bài thể dục thể tập luyện hàng ngày	bài thể dục thể tập luyện hàng ngày?	lựa chọn được bài thể dục thể tập luyện hàng ngày.	- GV nêu yêu cầu nội dung cho hs ghi nhớ Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: HS lựa chọn bài thể dục thể tập luyện hàng ngày
--	--------------------------------------	--	--

5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)

- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Hướng dẫn tự học và luyện tập ở nhà.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học - Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kỹ thuật động tác). Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh - HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng.
---	---	---	--

IV. Hồ sơ dạy học:

4.1. Tiết học bài thể dục liên hoàn 30 nhịp lớp 6 (Đã được tổ bộ môn thống nhất biên soạn từ sách giáo viên và sách học sinh hoặc kết hợp với các nguồn khác cho phù hợp với học sinh tại đơn vị)

4.2. Các hồ sơ khác: thang đánh giá tiêu chí

Tiêu chí	Mức độ thể hiện kỹ thuật của học sinh	
	Đạt	Chưa đạt
Thực hiện kỹ thuật	Học sinh biết và thực hiện được biên động tác từ nhịp 1 đến nhịp 30.	Học sinh còn lúng túng khi thực hiện động tác, biên động tác không đẹp thực hiện sai từ 2 nhịp trở lên.