

TTTC (BÓNG RỔ)
KĨ THUẬT CHUYỀN VÀ BẮT BÓNG HAI TAY TRƯỚC NGỰC BẬT ĐẤT

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức:

- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.
- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.
- Trò chơi bổ trợ “ Giành bóng”.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- **Tự chủ và tự học: Tự xem tranh một số kĩ thuật dẫn bóng;**
- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.
- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.
- Trò chơi bổ trợ “ Giành bóng”.
- **Giao tiếp và hợp tác:** Biết phân công, hợp tác và giúp đỡ bạn trong quá trình học tập và khi tham gia trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- **NL chăm sóc SK:** Thực hiện vệ sinh cá nhân trước và sau khi tập luyện, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- **NL vận động cơ bản:** Thực hiện cơ bản đúng các động tác bổ trợ. Tham gia và biết cách thực hiện trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TĐTT:** Nhận biết được mục đích, nội dung, yêu cầu và cách thực hiện bài tập.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- **Trung thực:** Thực hiện đầy đủ lượng vận động và nội dung giáo viên đề ra, khai báo kết quả một cách trung thực.
- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm tham gia hoạt động nhóm, quản lý nhóm, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.


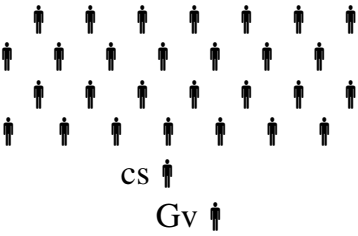
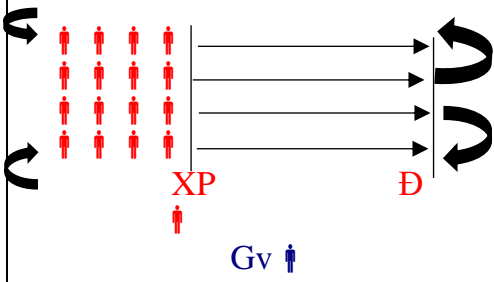
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, tranh ảnh.

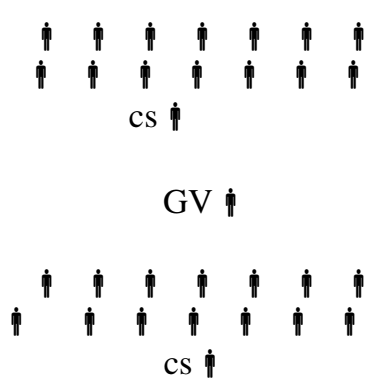
+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (6-8p)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học -GV cho HS khởi động	(SP): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.

<p>từng bước làm quen bài học. - Hoàn thành LVD khởi động.</p>		<p>sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.</p>	<p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp.  <p style="text-align: center;">GV ↓</p> <p>* Khởi động chung: Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình khởi động..  <p style="text-align: center;">CS ↓ Gv ↓</p> <p>* Khởi động chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, gót chạm mông. - Theo phương pháp quay vòng. - Từ đội hình trên giáo viên hướng dẫn học sinh khởi động.  <p style="text-align: center;">XP Đ Gv ↓</p> <p>Bước 3; Tổ chức báo cáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.
<p>2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (3-5p)</p>			

<p>- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.</p> <p>- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.</p> <p>- Trò chơi bổ trợ “ Giành bóng”.</p>	<p>-GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hành luyện tập theo sự hướng dẫn của GV.</p> <p>Xem nội dung sách GDTC 6, GDTC 7</p> <p>- Học sinh xem tranh và mô tả cách thức thực hiện động tác.</p> <p>- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích và thực hiện.</p>	<p>-HS nhận biết và thực hiện cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ, dẫn bóng trên đường thẳng, bài tập bổ trợ.</p> <p>-HS thực luyện tập cá nhân, luyện theo nhóm.</p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV chỉ dẫn HS tự thực hiện các động tác bổ trợ, Dẫn bóng trên đường thẳng. Chuyền bóng vòng quanh chân trước; Quay trước sang phải, trái; Quay sau sang phải trái; Dẫn Bóng đi trên đường vòng</p> <p>-GV Chỉ dẫn một số sai sót thường gặp khi luyện tập.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện mô phỏng</p> <p>- Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.</p> <p>- Ghi nhớ tên và hình ảnh kỹ thuật động tác.</p> <p>- HS lắng nghe, thực hành luyện tập theo sự hướng dẫn của GV.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết</p> <p>Bước 3: Tổ chức báo cáo</p> <p>- GV gọi HS thực hiện đồng loạt động tác; HS thực hiện mẫu động tác.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</p> <p>- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p> <p>- GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ thực hiện của học sinh.</p> <p>- GV thị phạm động tác, học sinh quan sát.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (20-22p)</p>			
<p>- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.</p>	<p>- Thực hiện tập luyện.</p>	<p>HS thực hiện bài tập bổ trợ, kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng, dẫn bóng tại</p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Tổ chức hoạt động luyện tập đồng loạt, sau đó chia nhóm.</p> <p>- GV Chia lớp thành 02-04 nhóm, tập luyện.</p>

<p>- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.</p> <p>- Trò chơi bổ trợ “Giành bóng”.</p>	<p>- Gv viên nêu cách thực hiện, tổ chức trò chơi, luật chơi.</p>	<p>chỗ, bài tập bổ trợ quay trước sang phải trái.</p> <p>-Biết cách thức, tổ chức cách chơi và thực hiện được trò chơi</p>	<p>-Tổ chức trò chơi phát triển Trò chơi phát triển khéo</p> <p>- GV tổ chức và hướng dẫn cho HS thực hiện trò chơi “Dẫn bóng nhanh trên đường thẳng”</p> <p>- GV quản lý chung.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành HS tập luyện.</p> <p>- Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, nhóm, cả lớp</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS</p> <p>- Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật</p> <p>-Tổ chức trò chơi phát triển Trò chơi phát triển khéo léo.</p> <p>Bước 3: Tổ chức báo cáo</p> <p>- GV mời đại diện một số nhóm thực hiện động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</p>
<p>4. Hoạt động 4: Vận dụng (3-5phút)</p>			
<p>Học sinh biết tự tập luyện hằng ngày.</p>	<p>Bài tập bổ trợ với bóng và một số kĩ thuật dẫn bóng đã học.</p>	<p>HS tự tập luyện ở nhà.</p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu học sinh tự tập luyện</p> <p>- Hướng dẫn HS sử dụng SGK GDTC 7 trang 79 để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện động tác).</p>

			<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, xem sách và thực hiện ở nhà. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (3-5 phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện các động tác thả lỏng. - GV nhận xét đánh giá giờ dạy.

TTTC (BÓNG RỔ)

KĨ THUẬT CHUYỀN VÀ BẮT BÓNG HAI TAY TRƯỚC NGỰC BẬT ĐẤT

I. Mục tiêu bài học

1. Kiến thức:

- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.
- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.
- Trò chơi bổ trợ “ Giành bóng”.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- **Tự chủ và tự học: Tự xem tranh một số kĩ thuật dẫn bóng;**
- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.
- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.
- Trò chơi bổ trợ “ Giành bóng”.
- **Giao tiếp và hợp tác:** Biết phân công, hợp tác và giúp đỡ bạn trong quá trình học tập và khi tham gia trò chơi.

2.2. Năng lực đặc thù:

- **NL chăm sóc SK:** Thực hiện vệ sinh cá nhân trước và sau khi tập luyện, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- **NL vận động cơ bản:** Thực hiện cơ bản đúng các động tác bổ trợ. Tham gia và biết cách thực hiện trò chơi vận động.
- **Năng lực hoạt động TĐTT:** Nhận biết được mục đích, nội dung, yêu cầu và cách thực hiện bài tập.

3. Về phẩm chất: Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- **Trung thực:** Thực hiện đầy đủ lượng vận động và nội dung giáo viên đề ra, khai báo kết quả một cách trung thực.
- **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân. Có trách nhiệm tham gia hoạt động nhóm, quản lý nhóm, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.


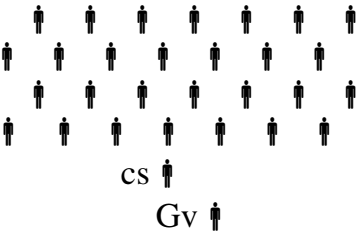
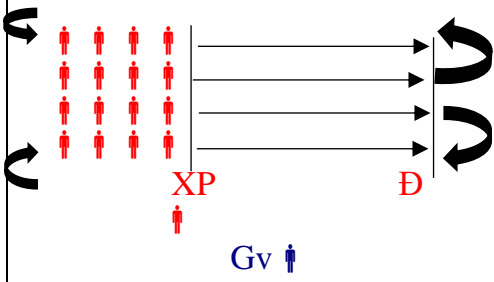
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

+ **Chuẩn bị của giáo viên:** Trang phục gọn gàng, Kế hoạch bài dạy, Còi, tranh ảnh.

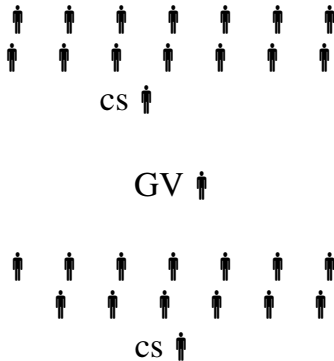
+ **Chuẩn bị của học sinh:** Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

III. Tiến trình dạy và học.

Mục tiêu	Nội dung	Sản phẩm	Tổ chức thực hiện
1. Hoạt động 1: Mở đầu (6-8p)			
- Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập. -Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và	* Nhận lớp. - Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học -GV cho HS khởi động	(SP): HS chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường	Bước 1: GV giao nhiệm vụ: - GV nhận lớp, kiểm tra sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học. - Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.

<p>từng bước làm quen bài học. - Hoàn thành LVD khởi động.</p>		<p>sang trạng thái vào hoạt động cao hơn.</p>	<p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số. - HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học. - Đội hình nhận lớp.  <p style="text-align: center;">GV ↓</p> <p>* Khởi động chung: Xoay các khớp; ép dọc, ép ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đội hình khởi động..  <p style="text-align: center;">CS ↓ Gv ↓</p> <p>* Khởi động chuyên môn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, gót chạm mông. - Theo phương pháp quay vòng. - Từ đội hình trên giáo viên hướng dẫn học sinh khởi động.  <p style="text-align: center;">XP Đ Gv ↓</p> <p>Bước 3; Tổ chức báo cáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.
<p>2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (3-5p)</p>			

<p>- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.</p> <p>- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.</p> <p>- Trò chơi bổ trợ “ Giành bóng”.</p>	<p>-GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hành luyện tập theo sự hướng dẫn của GV.</p> <p>Xem nội dung sách GDTC 6, GDTC 7</p> <p>- Học sinh xem tranh và mô tả cách thức thực hiện động tác.</p> <p>- Quan sát động tác mẫu, nghe GV phân tích và thực hiện.</p>	<p>-HS nhận biết và thực hiện cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ, dẫn bóng trên đường thẳng, bài tập bổ trợ.</p> <p>-HS thực luyện tập cá nhân, luyện tập theo nhóm.</p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV chỉ dẫn HS tự thực hiện các động tác bổ trợ, Dẫn bóng trên đường thẳng. Chuyền bóng vòng quanh chân trước; Quay trước sang phải, trái; Quay sau sang phải trái; Dẫn Bóng đi trên đường vòng</p> <p>-GV Chỉ dẫn một số sai sót thường gặp khi luyện tập.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện mô phỏng</p> <p>- Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.</p> <p>- Ghi nhớ tên và hình ảnh kỹ thuật động tác.</p> <p>- HS lắng nghe, thực hành luyện tập theo sự hướng dẫn của GV.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết</p> <p>Bước 3: Tổ chức báo cáo</p> <p>- GV gọi HS thực hiện đồng loạt động tác; HS thực hiện mẫu động tác.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</p> <p>- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p> <p>- GV đánh giá thông qua quan sát, mức độ thực hiện của học sinh.</p> <p>- GV thị phạm động tác, học sinh quan sát.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Luyện tập (20-22p)</p>			
<p>- Ôn: Tại chỗ chuyền bóng hai tay trước ngực. Tại chỗ bắt bóng hai tay trước ngực.</p>	<p>- Thực hiện tập luyện.</p>	<p>HS thực hiện bài tập bổ trợ, kỹ thuật dẫn bóng trên đường thẳng, dẫn bóng tại</p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Tổ chức hoạt động luyện tập đồng loạt, sau đó chia nhóm.</p> <p>- GV Chia lớp thành 02-04 nhóm, tập luyện.</p>

<p>- Học mới: Bài tập bổ trợ: Tại chỗ bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao. Di chuyển ra trước kết hợp bật nhảy bắt bóng bằng hai tay trên cao.</p> <p>- Trò chơi bổ trợ “Giành bóng”.</p>	<p>- Gv viên nêu cách thực hiện, tổ chức trò chơi, luật chơi.</p>	<p>chỗ, bài tập bổ trợ quay trước sang phải trái.</p> <p>-Biết cách thức, tổ chức cách chơi và thực hiện được trò chơi</p>	<p>-Tổ chức trò chơi phát triển Trò chơi phát triển khéo</p> <p>- GV tổ chức và hướng dẫn cho HS thực hiện trò chơi “Dẫn bóng nhanh trên đường thẳng”</p> <p>- GV quản lý chung.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- Nhóm trưởng điều hành HS tập luyện.</p> <p>- Tổ chức các hình thức luyện tập: Cá nhân, nhóm, cả lớp</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Quan sát, đánh giá, chỉ dẫn hoạt động luyện tập của HS</p> <p>- Hướng dẫn HS phát hiện và sửa chữa sai sót khi thực hiện kĩ thuật</p> <p>-Tổ chức trò chơi phát triển Trò chơi phát triển khéo léo.</p> <p>Bước 3: Tổ chức báo cáo</p> <p>- GV mời đại diện một số nhóm thực hiện động tác, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét.</p> <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS.</p>
<p>4. Hoạt động 4: Vận dụng (3-5phút)</p>			
<p>Học sinh biết tự tập luyện hằng ngày.</p>	<p>Bài tập bổ trợ với bóng và một số kĩ thuật dẫn bóng đã học.</p>	<p>HS tự tập luyện ở nhà.</p>	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV yêu cầu học sinh tự tập luyện</p> <p>- Hướng dẫn HS sử dụng SGK GDTC 7 trang 79 để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện động tác).</p>

			<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, xem sách và thực hiện ở nhà. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng
5. Hoạt động: Kết thúc (3-5 phút)			
- Đưa cơ thể về trạng thái ban đầu.	Thực hiện hồi tĩnh, nhận xét tiết học, hướng dẫn HS sử dụng SGK và tự luyện tập	- Cơ thể được hồi phục sau luyện tập. - Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.	<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện các động tác thả lỏng. - GV nhận xét đánh giá giờ dạy.