

CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG.

NỘI DUNG 1: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG TÔI (2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về năng lực

- *Năng lực chung:*

*Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.

*Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.

*Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động. Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

- *Năng lực riêng: Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội..*

2, Phẩm chất

*Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

* SGK, KHBD.

*Sưu tầm, tìm hiểu một số thông tin tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết) về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Một số bài hát thiếu nhi về chủ đề môi trường sống.

* Một số tư liệu về hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất.

* Đi thăm cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và liên hệ với cộng đồng nơi tổ chức cho hs đến làm chiến dịch truyền thông.

* Máy tính, ti vi, loa đài. máy chiếu (nếu cần).

2. Đối với học sinh

*SGK, tìm hiểu thông tin bài học qua các kênh thông tin khác nhau như sách báo, ti vi....

* Giấy nhớ các màu khác nhau, bút sáp, sáp màu, giấy A0, A4.

*Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

*HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2p)

a, Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

b, Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS thực hiện.

c, Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và hoàn thành nhiệm vụ được giao .

d, Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi :*Thi kể tên các cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương , đất nước.*

+ GV chia hs làm 2 đội và phổ biến cách chơi :Các đội thay nhau kể tên các cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương, đất nước. Đến lượt đội mình đội nào không kể tiếp được (đội bạn sẽ đếm từ 5-1) hoặc kể không chính xác thì đội đó sẽ thua.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

Lưu ý: Không được kể lặp lại tên cảnh quan mà đội bạn đã kể.

Kết thúc trò chơi GV giới thiệu hoạt động 1:

2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.

Hoạt động 1: Chia sẻ thu hoạch của bản thân sau khi đi tham quan cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. (43p)

a, Mục tiêu: HS chia sẻ những hiểu biết , cảm xúc và hành vi của mình sau chuyến đi tham quan cảnh quan thiên nhiên địa phương.

b, Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe,xem trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

c, Sản phẩm học tập: HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

d, Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS chia sẻ theo gợi ý trong SGK</p> <p>+Hãy chia sẻ những hiểu biết, cảm xúc của bản thân về cảnh quan thiên nhiên địa phương mà em đã đến thăm và những hành vi, việc làm em đã thực hiện để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi đó?</p> <p>- GV hướng dẫn Hs:</p> <p>+ Hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên gồm tên cảnh quan, địa điểm, những điểm nổi bật.</p> <p>+Cảm xúc: Vui vẻ , hào hứng vì được tham quan một cảnh quan thiên nhiên mang đầy ý nghĩa lịch sử và văn hóa</p> <p>+ Những hành vi, việc làm đã thực hiện để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh nơi tham quan : Bỏ rác đúng nơi quy định, không phá cây, hái hoa, giẫm lên cỏ, không vẽ bậy...</p> <p>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS thảo luận và trình bày trước lớp .</p> <p>-Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</p> <p>+ Các nhóm thảo luận đưa ra ý kiến của mình, cử</p>	<p>1.Chia sẻ thu hoạch của bản thân sau khi đi tham quan cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</p> <p>Địa phương chúng ta có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên đẹp, chúng ta hãy khám phá, yêu quý , tự hào về những cảnh quan thiên nhiên quê hương, mỗi chúng ta cần phải tham gia bảo vệ bằng những hành vi , việc làm cụ thể.</p>

đại diện trình bày.

+ Hs trong lớp lắng nghe và thảo luận chung

- GV yêu cầu HS: Nêu cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm .

- Gv có thể giới thiệu thêm cho các em về cảnh quan thiên nhiên ở Tỉnh Nam Định như Đền Trần, Tượng đài Trần Hưng Đạo, Núi Ngãm qua video và đôi lời giới thiệu

+ Đền Trần (Di tích truyền thống ND- Chiếu hình ảnh cho hs quan sát)

Địa chỉ: Trần Thừa Phường Lộc Vượng TP Nam Định.

Thành lập: 1695

Được công nhận là di tích lịch sử, kiến trúc nghệ thuật ngày 27/9/2012.

Điểm nổi bật là có 3 công trình kiến trúc và có nhiều thông tin về các đời Vua Trần.

Khai ấn vào rạng sáng 15 tháng giêng âm lịch, tổ chức lễ hội vào 15-20 tháng 8 âm lịch hàng năm nhằm tri ân công của 14 vị Vua Trần

+ Tượng đài Trần Hưng Đạo

Địa chỉ : Quảng trường 3-2 Nam Định

Cao 10,22m nặng 21 tấn.....

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuyển sang nội dung mới.

3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (35p)

Hoạt động 2: Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

a, Mục tiêu: HS thiết kế được các sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên.

b, Nội dung: GV nêu yêu cầu, Hs thực hiện.

c, Sản phẩm học tập: Sản phẩm thiết kế của HS.

d, Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS hoạt động cá nhân, nhóm (tùy chọn) và yêu cầu HS thiết kế sản phẩm theo những mặt sau:

+ Nội dung sản phẩm : Là giới thiệu về đẹp của cảnh quan thiên nhiên, thể hiện được cảm xúc trân quý, tự hào của bản thân về cảnh quan thiên nhiên , kêu gọi mọi người bảo vệ, giữ gìn.

+ Hình thức sản phẩm: Đa dạng có thể là vật chất(như tranh, ảnh, nón lá, tờ rơi...) hoặc phi vật chất như các bài hát, bài múa, tiểu phẩm, bài thơ...

- HS làm việc cá nhân, nhóm.

+ Các nhóm thảo luận, hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh khi thực hiện nhiệm vụ chung.

+ GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ hs nếu cần.

- Hoàn thiện sản phẩm đã thiết kế.

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8p)

Hoạt động 3: Thực hiện các quy định về bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, di tích, danh lam thắng cảnh.

a, Mục tiêu: HS có ý thức tự giác thực hiện những hành vi, việc làm theo quy định để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Vận động mọi người cùng thực hiện.

b, Nội dung: GV hướng dẫn HS, HS thực hiện

c, Sản phẩm học tập: Những chia sẻ của HS.

d, Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi sau khi tham gia các hoạt động.

- HS nêu những cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động như: Biết thêm được nhiều cảnh quan thiên nhiên, biết tự hào, gìn giữ và yêu quý bằng những việc làm thiết thực.

***GV TỔNG KẾT:**

- Nhận xét về thái độ, ý thức tham gia các hoạt động của từng thành viên(nhóm) trong lớp.

- KL: Chúng ta rất yêu quý và tự hào về những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của địa phương. Càng yêu quý tự hào, chúng ta càng cần phải tự giác thực hiện những hành vi, việc làm cần thiết để gìn giữ, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.

5, Kế hoạch đánh giá (2p)

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS, HS đánh giá HS)	- Vấn đáp. - Kiểm tra thực hành,	- Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.	

Hướng dẫn về nhà:

- Tìm hiểu nội dung 2 của Chủ đề 7.
- Tìm bài hát có chủ đề về bảo vệ môi trường.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo