

Tuần 26 và 28 – TPPCT 77 ; 83

Ngày soạn: 17/03/2024

## **CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG.**

### **NỘI DUNG 2 : BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH.**

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Về năng lực**

##### **-Năng lực chung:**

\*Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.

\*Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.

\* Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động. Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

**-Năng lực riêng:** Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội..

#### **2, Phẩm chất**

\* Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

#### **1. Đối với giáo viên**

\* SGK, KHBD.

\*Sưu tầm, tìm hiểu một số thông tin tư liệu ( tranh ảnh, video, bài viết) về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Một số bài hát thiếu nhi về chủ đề môi trường sống.

\* Một số tư liệu về hiệu ứng nhà kính đối với sự sống trên trái đất.

\* Đi thăm cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và liên hệ với cộng đồng nơi tổ chức cho hs đến làm chiến dịch truyền thông.

\* Máy tính, ti vi, loa đài. máy chiếu (nếu cần).

#### **2. Đối với học sinh**

\*SGK, tìm hiểu thông tin bài học qua các kênh thông tin khác nhau như sách báo, ti vi....

\* Giấy nhớ các màu khác nhau, bút sáp, sáp màu, giấy Ao, A4.

\*Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

#### **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5p)**

**a, Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b, Nội dung:** GV hướng dẫn hs thực hiện nội dung .

**c, Sản phẩm học tập:** HS trình bày bài hát theo nhạc.

#### **d, Tổ chức thực hiện:**

- GV gt với các em 2 bài hát :

+ Bài hát :Trái đất này là của chúng mình.

Sáng tác Trương Quang Lục

Thơ Định Hải.

+Bài hát: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

Sáng tác Vũ Kim Dung.

Mở nhạc cho HS hát cùng

GV giới thiệu dẫn dắt vào hoạt động 1

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. (10p)**

**a, Mục tiêu:** Hs trình bày được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái đất và nêu những biện pháp khắc phục.

**b, Nội dung:** GV nêu vấn đề; HS lắng nghe và trình bày .

**c, Sản phẩm học tập:** Phần trả lời của hs .

**d, Tổ chức hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH</b>	<b>DỰ KIẾN SẢN PHẨM</b>
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS làm việc chia sẻ trong nhóm.</li> <li>+ Thảo luận nhóm về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất? (Về khí hậu, cảnh quan thiên nhiên, sức khỏe của con người)</li> <li>+ Nêu biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính? ( Trồng nhiều cây xanh, hạn chế sử dụng năng lượng hóa thạch).</li> <li>- GV hướng dẫn Hs:</li> <li>+ Mỗi nhóm thảo luận ghi kết quả ra giấy Ao hoặc trình chiếu ( hoặc viết dưới dạng văn bản, sơ đồ...) do các em chọn .</li> <li>+ Sau khi ghi chép xong cử đại diện nhóm trình bày.</li> <li>_ GV yêu cầu hs nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo và đưa ra các ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính:</li> </ul> <p><b>-Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời đại diện các nhóm trả lời.( Có thể yêu cầu mỗi nhóm trình bày một khía cạnh)</li> <li>- GV mời một số HS khác nêu cảm nhận và những điều rút ra qua chia sẻ của các nhóm .</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV nhận xét kết quả hoạt động của các nhóm và kết luận, chuyển nội dung mới.</p>	<p><b>1. Tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu ứng nhà kính ảnh hưởng rất lớn đến sự sống trên Trái đất cụ thể:</li> <li>+ Về khí hậu: Gây ra sự nóng lên toàn cầu, hiện tượng thời tiết cực đoan và bất thường , nhiều vùng bị hạn hán kéo dài, trong khi nhiều vùng đất thấp bị lũ lụt, ngập úng, sạt lở...</li> <li>+ Về cảnh quan thiên nhiên: Làm thay đổi cảnh quan thiên nhiên, diện tích băng ở Bắc cực và Nam cực thu hẹp, diện tích rừng bị thu hẹp do cháy rừng tự phát vì nắng nóng. Nhiều vùng đất bị nhấn chìm do nước biển dâng, nhiều vùng đất bị xói mòn, sa mạc hóa; một số loài thực, động vật không thích nghi được với điều kiện sống mới đang dần bị biến mất....</li> <li>+ Về sức khỏe con người: Hệ miễn dịch của con người bị suy giảm, nhiều loại bệnh mới xuất hiện, một số dịch bệnh bùng phát ....</li> </ul> <p><b>- Biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trồng nhiều cây xanh, tiết kiệm điện, nước, hạn chế sử dụng các nhiên liệu hóa thạch.</li> <li>+ Tăng cường sử dụng các phương tiện giao thông công cộng, tăng cường sử dụng xe đạp, hạn chế sử dụng ô tô,</li> </ul>

mô tô, xe máy, nhất là khi những phương tiện này đã quá hạn sử dụng...

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 15p)**

**Hoạt động 2 : Xây dựng kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.**

**a, Mục tiêu:** HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**b, Nội dung:** GV giao nhiệm vụ HS thực hiện.

**c, Sản phẩm học tập:** Bài truyền thông của hs..

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS:

+ Dựa trên kết quả điều tra, tìm hiểu về ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất và các biện pháp khắc phục để lựa chọn đối tượng và hình thức truyền thông của nhóm.

+ Tham khảo VD trong SGK trang 50 để xây dựng kế hoạch.

**- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**

+ Các nhóm thảo luận lựa chọn đối tượng truyền thông, nội dung truyền thông, hình thức truyền thông và xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể.

+ Đại diện nhóm lên chia sẻ bài truyền thông của nhóm .

+ Thảo luận chung, góp ý .

+ Các nhóm điều chỉnh ,bổ sung, hoàn thiện lại kế hoạch truyền thông đã xây dựng.

**- GV nhận xét:**

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5p)**

**HĐ3: Thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.**

**a, Mục tiêu:** HS thực hiện được chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng

**b, Nội dung:** GV hướng dẫn cho HS thực hiện KH truyền thông ở gia đình và cộng đồng.

**c, Sản phẩm học tập:** Báo cáo kết quả thực hiện chiến dịch truyền thông của nhóm.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS thực hiện chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.

+Yêu cầu hs chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận:Hiệu ứng nhà kính là hiện tượng không khí Trái đất nóng dần lên bởi các bức xạ của Mặt trời xuyên qua tầng khí quyển. Lúc này,mặt đất hấp thu nhiệt và bức xạ theo những đường sóng dài vào khí quyển khiến không khí nóng dần lên.

Hiệu ứng nhà kính có ảnh hưởng tiêu cực đến sự sống trên Trái đất . Do vậy, thực hiện những biện pháp cần thiết để giảm thiểu hiệu ứng nhà kính là trách nhiệm của tất cả các quốc gia, dân tộc, và của toàn nhân loại. HS chúng ta cần tự giác thực hiện những hành vi việc làm để góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính và truyền thông nâng cao nhận thức cho bạn bè, người thân và những người xung quanh cùng thực hiện

+ Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

**5.Kế hoạch đánh giá (5p)**

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,	- Vấn đáp. - Thực hành	-Câu hỏi vấn đáp. - Bài Th .	

HS đánh giá HS)	- KT viết	- Phiếu hỏi.	
-----------------	-----------	--------------	--

**Kế hoạch đánh giá chủ đề 7 (5p)**

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi chú
Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS, HS đánh giá HS)	- Kết quả đạt được	- Bảng đánh giá theo tiêu chí	

Phiếu tự đánh giá chủ đề:

STT	CÁC TIÊU CHÍ	MỨC ĐỘ EM ĐẠT ĐƯỢC	
		ĐẠT	CHƯA ĐẠT
1	Thiết kế được sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến thăm quan cảnh quan thiên nhiên.		
2	Thực hiện các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến thăm quan.		
3	Nêu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái đất.		
4	Tham gia thực hiện một hoạt động truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính..		

- Mức độ Đạt là thực hiện được ít nhất 3 trong 4 tiêu chí.
- Mức chưa đạt là thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống.
- GV đánh giá nhận xét chung.

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG****GV SOẠN GIẢNG****Kiều Thị Thu Thảo**