

SINH HOẠT LỚP
CHUẨN BỊ CHO HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH THEO KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.

- Biết vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập

2.2. Năng lực đặc thù

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng.

3. Phẩm chất:

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ và tuyên truyền bảo vệ môi trường.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

- **b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

- **c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

- B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động	Mô tả hoạt động
<p>Phần 1: Sinh hoạt lớp (15p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới. - b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét. - c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS. - d. Tổ chức thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS.
<p>Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (43p)</p>	<p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết, đồng thời chuẩn bị được 1 số phương tiện, công cụ cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã xây dựng. <p>b. Nội dung:</p> <p>HS luyện tập được 1 số kĩ năng truyền thông cần thiết để truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</p> <p>c. Sản phẩm: Kết quả trình bày của HS</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Giao nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng. - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo nhóm, luyện tập kĩ năng truyền thông và chuẩn bị các phương tiện, công cụ cần thiết theo kế hoạch truyền thông mà nhóm đã xây dựng. - Trong khi các nhóm luyện tập và chuẩn bị, GV đi đến từng nhóm, quan sát, động viên, góp ý, hỗ trợ các em nếu cần thiết. - Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận <ul style="list-style-type: none"> - Có thể mời 1 vài nhóm lên trình bày thử trước lớp để thảo luận, rút kinh nghiệm chung. - Bước 4: Nhận xét, đánh giá <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự tích cực của cá nhân và nhóm.

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI (2p)

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo