

Tuần 28 -Tiết PPCT: Tiết 84.

Ngày soạn: 22/03/2024

SINH HOẠT LỚP

BÁO CÁO KẾT QUẢ CHIẾN DỊCH TRUYỀN THÔNG BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG THIÊN NHIÊN, GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực

1.1. Năng lực chung

- Chủ động tiếp nhận nhiệm vụ, biết cách giao tiếp, hợp tác với các thành viên trong nhóm.
- Biết vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình học tập

1.2. Năng lực đặc thù

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần
- Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện.

2. Phẩm chất:

- Trung thực trong báo cáo, nhận lỗi sai.
- Trách nhiệm hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần.
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp.

- **b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

- **c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

| Hoạt động | Mô tả hoạt động |
|--|--|
| Phần 1: Sinh hoạt lớp (15p) | <ul style="list-style-type: none">- a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.- b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS. - d. Tổ chức thực hiện: - GV yêu cầu cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới. - GV nhận xét bổ sung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS. |
| <p style="text-align: center;">Phần 2: Sinh hoạt theo chủ đề (35p)</p> | <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính đã thực hiện. <p>b. Nội dung:</p> <p>GV tổ chức cho HS báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông về bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</p> <p>c. Sản phẩm: Các báo cáo của HS.</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Giao nhiệm vụ - Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh họa. - Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - Đại diện từng nhóm lần lượt báo cáo về kết quả chiến dịch truyền thông đã thực hiện, có kèm theo các hình ảnh, video clip minh họa. - Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận - Thảo luận lớp nhận xét về kết quả chiến dịch truyền thông của các nhóm. - Bước 4: Nhận xét, đánh giá - Bình chọn các nhóm, cá nhân truyền thông giỏi nhất. |

IV. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI (2p).

- Tích cực tham gia tuyên truyền để bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

V. ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 7. (8p)

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá, nhóm đánh giá lẫn nhau và GV đánh giá, nhận xét chung.

1. Cá nhân tự đánh giá

PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ

Họ tên:.....

Lớp:

| Tiêu chí | Yêu cầu cần đạt | Đạt (Đ) | Chưa đạt (CĐ) |
|-----------------|--|----------------|----------------------|
| 1 | Thiết kế được 1 sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | quan thiên nhiên. | | |
| 2 | Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. | | |
| 3 | Nêu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất. | | |
| 4 | Tham gia 1 hoạt động truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. | | |

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được ít nhất 3/4 tiêu chí)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống)

Cá nhân tự xếp loại:.....

2. Đánh giá trong nhóm

PHIẾU NHÓM ĐÁNH GIÁ

Tên nhóm:.....

Thành viên được đánh giá:.....

| STT | Yêu cầu cần đạt | Đạt (Đ) | Chưa đạt (CĐ) |
|-----------|---|---------|---------------|
| 1 | Kết quả tự đánh giá của cá nhân | | |
| 2 | Nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao, khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm | | |
| 3 | Quan tâm và tham gia tích cực các hoạt động của nhóm | | |
| 4 | Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm, hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm | | |
| 5 | Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng nội dung của nhóm | | |
| 6 | Biết chú ý lắng nghe, tiếp nhận tích cực; biết đánh giá đúng sản phẩm và HĐ của các nhóm | | |
| Tổng điểm | | | |

Xếp loại: + Đạt (Thực hiện được từ 4/6 tiêu chí trở lên)

+ Không đạt (Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống)

Nhóm xếp loại:.....

3. GV đánh giá

GV dựa vào quan sát và kết quả tự đánh giá, nhóm đánh giá để nhận xét, biểu dương những cá nhân, nhóm hoạt động tốt

Nhận xét:

Xếp loại:.....

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo

