

Tuần 24; 25 – Tiết theo PPCT 71; 74

Ngày soạn: 02.03.2024

CHỦ ĐỀ 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG

HĐCD: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG TÔI (2 TIẾT)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

– Có kiến thức hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương

2. Năng lực

– Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp, năng lực ngôn ngữ.

3. Phẩm chất

– Chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp.

– Trách nhiệm: ý thức tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

– Yêu nước: Yêu thiên nhiên.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Biết về các cảnh quan thiên nhiên, danh lam tươi đẹp của quê hương; Tuyên truyền, thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại địa phương

2. Năng lực

a. *Năng lực chung*: Phát triển năng lực hợp tác, năng lực sáng tạo.

b. *Năng lực riêng*: Tự chủ, thuyết trình bày tỏ cảm xúc.

3. Phẩm chất:

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên xung quanh mình.

- Yêu nước: Yêu và tự hào về những cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1.GV chuẩn bị: Máy tính, loa, tình huống, giấy A4, một số câu hỏi trắc nghiệm, video ngắn, giấy A3, bút dạ.

2. HS chuẩn bị:

- Sách giáo khoa, vở ghi, sách bài tập

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

TIẾT 1.

***HOẠT ĐỘNG: HĐ KHỞI ĐỘNG (15p)**

a. Mục tiêu: Tạo bầu tâm thế, sự chú ý vào bài học

b. Nội dung: GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”

c. Sản phẩm: Tinh thần phấn khởi trước khi vào giờ học.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn” - Em hãy kể tên các huyện, thành phố trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi? - HS Trả lời. - GV khen ngợi những học sinh nhanh nhẹn, kể tên được các huyện thị trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi. - GV Dẫn dắt vào bài học:	HS kể - các HS khác nhận xét – GV giảng TK

1. KHÁM PHÁ: Tìm hiểu cảnh quan ở thiên nhiên quê hương em. (15P)

a. Mục tiêu: Giúp HS biết thêm các địa điểm cảnh quan, danh lam đẹp ở địa phương.

b. Nội dung: Xem video và kể tên các cảnh quan

c. Sản phẩm: Biết về các cảnh quan thiên nhiên ở Quảng Ngãi.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
GV chiếu video về cảnh đẹp thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở Quảng Ngãi - HS theo dõi video. - GV Đặt câu hỏi: HS kể tên các địa điểm thiên nhiên, danh lam thắng cảnh trong video đề cập đến? - HS Trả lời, nhận xét, bổ sung. - GV nhận xét, chuẩn hóa kiến thức.	Kể được tên các danh lam thắng cảnh của Quảng Ngãi.

2. KẾT NỐI: Nhận biết những hành vi và việc làm cần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh (15p)

a. Mục tiêu: HS nhận biết được những hành vi, việc làm cần bảo vệ những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương.

b. Nội dung: Thảo luận cặp đôi, làm bài tập trắc nghiệm

c. Sản phẩm: HS biết được hành động, việc làm đúng/sai để có trách nhiệm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
- GV cho HS quan sát 5 hình ảnh về hành động bảo vệ thiên nhiên, 5 hình ảnh về hành động tác động xấu tới thiên nhiên. ? Em hãy xếp nội dung các bức ảnh theo 2 nhóm: những hành động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên; những hành động tác động xấu tới cảnh quan thiên nhiên?	Câu trả lời của HS: - Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh: Trồng cây xanh, bỏ rác đúng nơi quy định.... - Hành động làm ảnh hưởng tới cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh: Vứt rác bừa bãi, trèo cây, bẻ cành...

- HS quan sát, làm việc cặp đôi.
- Trả lời, bổ sung
- GV chuẩn hóa kiến thức.

TIẾT 2

3. THỰC HÀNH: Tìm hiểu việc tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. (30p)

- a. Mục tiêu: Giúp HS biết cách tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
- b. Nội dung: Cho HS thảo luận theo bàn về hành vi đúng sai trong việc bảo tồn cảnh quan, danh lam thắng cảnh; Quan sát hình ảnh, dựa vào đó để viết 1 hoặc 2 thông điệp tuyên truyền việc bảo vệ, gìn giữ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.
- c. Sản phẩm: Khả năng sáng tạo và tính liên hệ thực tiễn.
- d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh biển Mỹ Khê, suối Chí,... với nhiều rác thải</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - GV đưa ra câu hỏi: Em hãy nhận xét ý thức độ của khách du lịch? - HS trả lời, nhận xét. - GV chốt lại nội dung. <p>GV yêu cầu HS lên ý tưởng, viết thông điệp lên giấy A3 về việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và danh lam thắng cảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo nhóm. - Các nhóm trình bày sản phẩm, nhận xét phần làm việc và sản phẩm của các nhóm. - GV nhận xét kết quả làm việc nhóm, kịp thời khen ngợi nhóm làm việc tốt, động viên các nhóm chưa thực sự tích cực. 	<p>Câu trả lời của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra được một số thông điệp: “MỘT HÀNH ĐỘNG ĐẸP CỦA BẠN HÔM NAY ĐỂ CÓ NHIỀU CẢNH QUAN ĐẸP NGÀY MAI”. <p>Nghe và ghi nhớ</p>

4. VẬN DỤNG Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. (15p)

- a. Mục tiêu: Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để hiểu thêm về trách nhiệm bản thân trong việc tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh
- b. Nội dung: Làm bài tập trắc nghiệm củng cố kiến thức, vẽ tranh hoặc sưu tầm tranh ảnh về danh lam, thắng cảnh để giới thiệu vào tiết sau.

- c. Sản phẩm: HS biết và nhận thức được vai trò, trách nhiệm của bản thân với việc tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương
- d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM								
<p>GV phát phiếu học tập yêu cầu HS ghi tên những việc em và các bạn đã làm, sẽ làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương vào các cột tương ứng.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Việc đã làm</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Việc sẽ làm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc theo nhóm bàn, trình bày, nhận xét. - GV nhận xét chung và chốt lại nội dung kiến thức. 	Việc đã làm	Việc sẽ làm							<p>Câu trả lời của HS</p>
Việc đã làm	Việc sẽ làm								
<p>GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS: Em hãy vẽ 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh tại tỉnh Quảng Ngãi mà em biết?</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo 6 nhóm theo yêu cầu của GV. 	<p>Nghe và ghi nhớ</p>								
<p>GV hướng dẫn HS chia sẻ và cảm nhận về giờ học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi học xong nội dung bài học chủ đề hôm nay em có suy nghĩ gì? Từ đó em thấy mình cần có trách nhiệm gì với những cảnh quan thiên nhiên ở tỉnh Lạng Sơn nói riêng và cả nước nói chung? <p>GV Chốt lại giờ học.</p>	<p>Chia sẻ và ghi nhớ</p>								

SƠ KẾT TUẦN VÀ THÔNG QUA KẾ HOẠCH TUẦN SAU

- * Lớp trưởng kiểm điểm các nội dung làm được và chưa được trong tuần
- * GV đánh giá các hoạt động của lớp trong tuần và triển khai các hoạt động GD của tuần tiếp theo.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

GV: Kiều Thị Thu Thảo

Trường THCS Hành Tín Tây

Kiều Thị Thu Thảo