

Tuần 26 và 28– Tiết theo PPCT:77; 83

Ngày soạn: 4.03.2024

ND2: TUYÊN TRUYỀN PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI

Biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro thiên tai ở địa phương
(2 tiết).

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Biết được các tài liệu và cách thức sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.
- Viết được báo cáo về loại hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.
- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

2.Năng lực

Năng lực chung:

-*Giao tiếp và hợp tác:* Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.

-*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

Năng lực riêng:

-Sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.

-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

3.Phẩm chất:

-Chăm chỉ, trách nhiệm.

-Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền về biến đổi khí hậu và ứng phó với biến đổi khí hậu.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1.Đối với giáo viên

-SHS, SGV, Giáo án *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*.

-Tranh, ảnh, tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.

-Bút dạ, giấy A0, bút màu, nam châm dính bảng.

- Máy tính, máy chiếu.

2.Đối với học sinh

-SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*.

-Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

-Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trải nghiệm trong cuộc sống.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

***. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG.(10p)**

1.Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

2.Nội dung: GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi *Ai nhanh hơn*.

3.Sản phẩm học tập: HS tham gia tích cực trò chơi.

4.Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành 2 đội, tham gia trò chơi Ai nhanh hơn.
- GV nêu cách chơi: GV chia bảng thành 2 cột, yêu cầu các đội ghi lên bảng các loại thiên tai lên phần bảng đội mình. Trong vòng 2 phút, đội nào ghi được nhiều hơn thì đội đó thắng cuộc.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tham gia trò chơi vui vẻ, tích cực.
- GV quan sát, hỗ trợ nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV tổng hợp kết quả trò chơi:

Gợi ý:

Các loại thiên tai gồm: bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, ngập lụt, mưa lớn, lốc, sét,...

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, công bố đội thắng cuộc.
- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: *Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay – Hoạt động giáo dục chủ đề - Tuyên truyền phòng chống thiên tai.*

***HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.**

***Tiết 1:**

+Hoạt động 1: Giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

(20p)

1.Mục tiêu: Giúp HS nêu được các tài liệu và cách thức sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương.

2.Nội dung: GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

3.Sản phẩm học tập: HS nêu được các tài liệu và cách thức sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm về các tài liệu đã sưu tầm và cách thức sưu tầm tài liệu về các loại hình thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

Gợi ý nội dung:

- + *Các loại thiên tai thường xảy ra tại địa phương.*
- + *Thời gian thường xảy ra thiên tai.*
- + *Những thiệt hại do thiên tai gây ra đối với gia đình và địa phương.*

Gợi ý cách thức sưu tầm:

DỰ KIẾN SẢN PHẨM

1. Giới thiệu tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

Trước thực trạng thiên tai ngày càng nhiều và diễn biến phức tạp, việc tìm kiếm thông tin, sưu tầm tài liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra ở địa phương là việc làm quan trọng, cần thiết. Do đó, chúng ta cần nâng cao hiểu biết cho bản thân mình và những người xung quanh để đề phòng, kịp thời ứng

- + Tìm hiểu trên báo địa phương.
- + Tìm hiểu trên các trang báo trực tuyến.
- + Tìm hiểu thông tin qua các chương trình phát thanh.
- + Tìm hiểu thông tin qua chương trình truyền hình.

phó và giảm nhẹ rủi ro do thiên tai.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận nhóm về các tài liệu đã sưu tầm và cách thức sưu tầm tài liệu về các loại hình thiên tai thường xảy ra ở địa phương.
- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời một số nhóm HS chia sẻ trước lớp.
- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.
- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.

***Hoạt động 2: Viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương. (15p)**

1.Mục tiêu: Giúp HS viết được báo cáo về một loại hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.

2.Nội dung: GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

3.Sản phẩm học tập: Báo cáo về một loại hình thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương.

4.Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy thảo luận về một loại hình thiên tai ở địa phương.*

Gợi ý về dàn ý của báo cáo:

- + Tên của loại hình thiên tai ở địa phương.
- + Đặc điểm của loại hình thiên tai
- Điều kiện hình thành.
- Mức độ nguy hiểm.
- Thời điểm xảy ra trong năm.
- + Thiệt hại gây ra ở địa phương:
- Thiệt hại về con người
- Thiệt hại về vật chất

DỰ KIẾN SẢN PHẨM

2. Viết báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai ở địa phương

Con người không thể ngăn chặn các mối nguy hiểm đến từ tự nhiên, nhất là những thiên tai xảy đến với mình và cộng đồng. Nhưng nếu chúng ta không tìm hiểu để có sự chuẩn bị, sẵn sàng ứng phó khi gặp thiên tai thì các mối hiểm họa đó có thể gây ra những thiệt hại nặng nề.

- Thiệt hại về sản xuất
- Thiệt hại về môi trường
- + Hành động của HS để góp phần nâng cao hiệu quả phòng chống và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai ở địa phương.
- GV yêu cầu HS hoàn thiện báo cáo theo dàn ý và trình bày báo cáo trước lớp.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thiện báo cáo theo dàn ý.
- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời một số HS trình bày báo cáo trước lớp.
- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận.
- GV chuyển sang hoạt động tiếp theo.

***TIẾT 2:**

***Hoạt động 3: Xây dựng kế hoạch truyền thông về biện pháp phòng chống thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai (15p)**

1.Mục tiêu: Giúp HS:

Học sinh xây dựng được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về biện pháp đề phòng và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

2.Nội dung:

***NV1: Chia sẻ những biện pháp để đề phòng và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.**

Tại địa phương.

3. Sản phẩm học tập: HS đưa ra được các biện pháp có tác dụng trong phòng chống thiên tai tại địa phương.

4.Tổ chức hoạt động: Gv tổ chức cho 4 nhóm tìm hiểu các thiên tai thường gặp ở địa phương. Vd: Bão, lũ lụt, sạt lở đất.....

- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ
- Các nhóm trình bày kết quả
- Cả lớp thảo luận- bổ sung ý kiến.

***NV 2: Lập kế hoạch truyền thông về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.**

- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

HS thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý trong SGK/54 và thực tiễn về thiên tai ở địa phương.

-Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- + Các nhóm tiến hành thảo luận, lựa chọn kênh truyền thông và hình thức truyền thông phù hợp với khả năng của nhóm và trình độ của đối tượng truyền thông.
- + Lập kế hoạch truyền thông của nhóm theo kênh và hình thức truyền thông đã chọn.

- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.

- + Mời đại diện 1 số nhóm báo cáo kết quả: kế hoạch truyền thông của mình.
- + Các nhóm khác nhận xét – bổ sung- gv giảng giải thêm.

- Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.
- + GV chuyển sang hoạt động tiếp theo

*** Hoạt động 4: Thực hành, luyện tập thực hiện truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng. (20p)**

1. Mục tiêu: HS thực hiện kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

2. Nội dung:

- Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

Các nhóm thực hiện kế hoạch truyền thông cụ thể cho người dân địa phương về biện pháp phòng, tránh thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

- + Sau đó báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện theo mẫu gợi ý trong SGK.
- + Ghi chép, chụp ảnh, quay video.....
- + Viết báo cáo kết quả truyền thông.

- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập:

- + Sau đó báo cáo kết quả truyền thông đã thực hiện theo mẫu gợi ý trong SGK.
- + Ghi chép, chụp ảnh, quay video.....
- + Viết báo cáo kết quả truyền thông.

- Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + Đại diện nhóm trình bày kết quả....
- + Các nhóm khác nhận xét.....

- Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.
- + GV chuyển sang hoạt động tiếp theo

***. Hoạt động 5: Vận dụng- tiếp tục sưu tầm tư liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai**

(7p)

1. Mục tiêu: HS sưu tầm được tư liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.

b. Nội dung:

-GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: GV yêu cầu HS.

- + Sưu tầm tư liệu về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong 1 số năm.
- + Tập hợp các tư liệu sưu tầm được để chia sẻ với thầy, cô, các bạn.
(về nhà làm và chia sẻ)

-Tổng kết:

- + Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của bản thân và những điều học hỏi được trong khi tham gia các hoạt động.

Dẫn dò: (5p).

* Lưu ý: GV rà soát, xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo