

Tuần 29; 30; 31; 32 – tiết 86; 89; 92; 95.

Ngày soạn: 27.3.2024

CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: (tối thiểu 4 tiết)

Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

I. Mục tiêu

1. Năng lực

* **Năng lực đặc thù:** Năng lực thích ứng với cuộc sống.

-Biết lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội.

-Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.

-Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.

2. Phẩm chất

- Chăm chỉ: HS có ý thức tìm hiểu để có những hiểu biết cơ bản về các nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện nay.

- Tự chủ và tự học: Có ý thức tìm hiểu và khám phá vai trò của các ngành nghề trong xã hội hiện đại.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Thiết bị

- Tranh, ảnh, tư liệu về các ngành nghề trong xã hội hiện nay.

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

2. Học liệu

-Video minh họa một số ngành nghề.

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

III. Tiến trình dạy học.

Tiết	Nội dung	Ghi chú (nếu cần) (PPDH, KT, thiết bị, phòng học, CNTT....)
1	Hoạt động 1: Khởi động (05')	PP: Trò chơi kết hợp hỏi đáp - KT đặt câu hỏi - Máy tính, máy chiếu (TV) - Loa
	Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (130'). (Tiết 1: 40') Tìm hiểu những nghề nghiệp	PP: Giải quyết vấn đề Hỏi đáp,

	<p>phổ biến trong xã hội hiện đại</p> <p>Nhiệm vụ 1: Kể tên một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.</p> <p>Nhiệm vụ 2: Trao đổi nội dung thông tin cần tìm hiểu về nghề nghiệp phổ biến trong xã hội.</p> <p>Nhiệm vụ 3: Trao đổi cách tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội.</p> <p>* Dặn dò</p>	<p>KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm</p> <p>TB: Tranh ảnh</p> <p>- Máy tính, máy chiếu (TV)</p>
2	<p>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp theo).</p> <p>*(Tiết 2:45') Lập danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</p> <p>Nhiệm vụ 1: Thảo luận lập danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</p> <p>Nhiệm vụ 2: Chia sẻ danh mục nghề đã lập.</p> <p>* Dặn dò</p>	<p>PP: Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Hỏi đáp;</p> <p>KT: Đặt câu hỏi,</p> <p>TB: Phiếu học tập</p> <p>- Máy tính, máy chiếu (TV); Loa</p>
3	<p>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp)</p> <p>TIẾT 3: (45') Luyện tập tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội.</p> <p>Nhiệm vụ 1: Thực hành tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.</p> <p>Nhiệm vụ 2: Thiết kế sản phẩm giới thiệu nghề phổ biến.</p>	<p>PP: Giải quyết vấn đề</p> <p>Thảo luận nhóm nhỏ, nhóm lớn; , Hỏi đáp, Câu hỏi gợi mở</p> <p>KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm,</p> <p>TB: Giấy A0</p> <p>- Máy tính, máy chiếu (TV)</p>
4	<p>Hoạt động 3: Hình thành kiến thức mới (tiếp)</p> <p>Tiết 4: Trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội. (35')</p> <p>Luyện tập (3')</p> <p>Hoạt động 4: Vận dụng (5')</p> <p>* Dặn dò (2')</p>	<p>Hỏi đáp, Câu hỏi gợi mở</p> <p>KT: Đặt câu hỏi</p> <p>TB: Sổ ghi chép.</p>

A. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC

Hoạt động	Mục	Nội	PPGD	Phương án	Phương án
-----------	-----	-----	------	-----------	-----------

học	tiêu (Mã hoá của YCCĐ hoặc STT)	dung hoạt động (của HS)		đánh giá		ứng dụng CNTT - Dạng học liệu số - Phần mềm tổ chức giáo dục - Thiết bị công nghệ
				Phương pháp	Công cụ	
- Hình thức giáo dục - Thời gian						
Hoạt động 1 Khởi động 5'	Tạo hứng thú cho HS	Tham gia trò chơi	Thuyết trình kết hợp hỏi đáp	Hỏi đáp	Câu hỏi	-Phần mềm: Powerpoint, video editor. -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu, loa.
Hoạt động 2 Hình thành kiến thức- kĩ năng 130	Tiết 1 Nhiệm vụ 1: Kể tên một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.	- Tìm hiểu kể tên một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại	Giải quyết vấn đề Hỏi đáp	Hỏi đáp	Câu hỏi Giấy nhớ	-Học liệu số được dùng: Tranh ảnh về các nghề phổ biến -Phần mềm: Powerpoint -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu. -Giấy A4
	Nhiệm vụ 2: Trao đổi nội dung thông tin cần tìm	- Xác định được nội dung thông	Giải quyết vấn đề Hỏi đáp Thảo luận nhóm	Hỏi đáp	Câu hỏi Phiế u học tập Giấy	Máy tính, máy chiếu

	hiểu về nghề nghiệp phổ biến trong xã hội.	tin cần tìm hiểu các nghề			A0	
	Nhiệm vụ 3: Trao đổi cách tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội.	Các tìm thông tin nghề				Máy tính, máy chiếu
	Tiết 2 Nhiệm vụ 1: Thảo luận lập anh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	Xác định được và lập danh mục theo nhóm các nghề	Thuyết trình Giải quyết vấn đề Hỏi đáp	Hỏi đáp	Câu hỏi	-Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-cutter.com (Cắt video trực tuyến) -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu, loa.

	Nhiệm vụ 2: Chia danh mục nghề đã lập.	Biết các danh mục nghề	Giải quyết vấn đề Hỏi đáp Thảo luận	Hỏi đáp Thảo luận	Câu hỏi Giấy A0	Máy tính, máy chiếu
	Tiết 3 Nhiệm vụ 1: Thực hành tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.	Nhận biết được đặc trưng các nghề trong xã hội hiện đại	Giải quyết vấn đề Thảo luận nhóm nhỏ, nhóm lớn	Hỏi đáp Thảo luận	Câu hỏi Giấy A0	-Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-cutter.com (Cắt video trực tuyến)
	Nhiệm vụ 2: Thiết kế sản phẩm giới thiệu nghề phổ biến.					Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-cutter.com (Cắt video trực tuyến)
	Tiết 4 Trải nghiệm nghề phổ biến trong xã	Nắm được đặc trưng nghề, dụng				

	hội(27')	cụ lao động cơ bản, thách thức nghề trong xã hội hiện đại				
Hoạt động 3 Thực hành 10'	Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới .	Thực hành tìm hiểu nghề ở địa phương	PP: Thuyết trình			-Phần mềm: Powerpoint -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu,
Hoạt động 4: Vận dụng 5'	Rèn luyện kỹ năng thu thập thông tin, tìm hiểu các nghề nghiệp trong xã hội ,ở địa phương .	GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện hoạt động sau giờ học:	Phương pháp tương tác hỏi đáp Giải quyết vấn đề	Tình huống thực hành sau giờ học	Câu hỏi	Máy tính, máy chiếu

B.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (5')

1. Mục tiêu: Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bản thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

2. Nội dung: Nghe câu hỏi trả lời trong khi chơi trò chơi.

3. Sản phẩm: Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- Gv nêu câu đố vui về nghề nghiệp và Hs xung phong trả lời. Các câu đố có thể dạng thơ, văn xuôi mô tả, ví dụ:

+ Chèo đò nhưng chẳng thấy đò. Con thuyền tri thức đưa trò sang sông (Giáo viên)

+ Anh ấy đi làm và đưa mọi người đi làm (Lái xe)

+ Họ là những người dũng cảm, lửa là mối quan tâm của họ (Lính cứu hoả)

-Gv đưa ra các sản phẩm bộ quần áo thời trang, khăn lụa, lọ hoa,

cặp tài liệu, quả bóng, cây đàn, tập giáo án, hộp gỗ,... và nêu câu hỏi: Các bạn cho biết sản

phẩm này của nghề nào?

- HS chia sẻ ý kiến.

- Cả lớp vỗ tay động viên mỗi câu trả lời đúng.

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ về nghề nghiệp.

b.HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

c.Báo cáo kết quả học tập và thảo luận

HS nêu cảm nhận của bản thân

d. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (135')

Tiết 1 (40')

1. Tìm hiểu những nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại

1. Mục tiêu: Tìm hiểu và xác định được những nghề phổ biến.

2. Nội dung:

- Tìm hiểu và xác định được những nghề phổ biến.

3. Sản phẩm: Tìm hiểu các nghề phổ biến hiện nay.

4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Xem hình ảnh những bức tranh về một số nghề trong SGK trang 58 kết hợp hiểu biết của mình.

? Nêu những nghề nghiệp trong xã hội hiện nay mà em biết? Ngoài những nghề vừa nêu, em còn biết những nghề nào khác.

? Những vai trò, lợi ích của các nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

- HS làm việc cá nhân độc lập

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Hs đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân độc lập .

c. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Gv chỉ định Hs trả lời, HS khác khác nhận xét.

d. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức

2. Trao đổi nội dung thông tin cần tìm hiểu về nghề nghiệp phổ biến

1. Mục tiêu:- Trao đổi nội dung thông tin cần tìm hiểu về nghề nghiệp phổ biến

2. Nội dung: - Nắm được đặc trưng những nghề phổ biến hiện nay.

3. Sản phẩm: Nắm được những đặc trưng của nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.



4. Tổ chức thực hiện:

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc nội dung trong SGK/59

2. Trao đổi nội dung thông tin cần tìm hiểu về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:

THỢ CƠ KHÍ VÀ SỬA CHỮA XE CÓ ĐỘNG CƠ

Các việc làm đặc trưng của nghề: Lắp ráp, kiểm tra, thử nghiệm và sửa chữa động cơ ô tô và các loại xe có động cơ khác; thay thế các bộ phận hoặc hoàn thiện động cơ; lắp ráp, kiểm tra, điều chỉnh, tháo dỡ, khôi phục và thay thế bộ phận hồng hóc; lắp ráp hoặc điều chỉnh động cơ, phanh và điều chỉnh tay lái hoặc các bộ phận khác của các loại xe có động cơ.

Trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của nghề: Kim, cờ lê, tuốc nơ vít, búa, máy khoan, máy mài; thiết bị đo lường và kiểm tra; đồ dùng bảo hộ lao động (mũ, quần áo, găng tay, giày).

Yêu cầu về năng lực phẩm chất cần có của người làm nghề: Có kiến thức cơ bản về cơ khí và sửa chữa xe có động cơ, có kỹ năng thực hiện các việc làm đặc trưng của nghề; thao tác chính xác. Có óc quan sát, chịu khó tìm hiểu, học hỏi cẩn thận, kiên trì, có sức khoẻ tốt.

Điều kiện làm việc: Làm việc trong các phân xưởng, ga-ra ô tô; luôn tiếp xúc với xăng, dầu mỡ xe. Thường xuyên làm việc với các dụng cụ sắc nhọn, thiết bị điện nên dễ xảy ra tai nạn lao động.

Những thách thức của nghề: Công nghệ ô tô luôn thay đổi một cách nhanh chóng, đòi hỏi người lao động phải thường xuyên học hỏi, cập nhật công nghệ mới và có tư duy sáng tạo.



3. Trao đổi cách tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

Gợi ý:



- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Chia lớp thành 2 nhóm thảo luận về nội dung sau:

? Các đặc trưng của nghề nghiệp phổ biến trong xã hội.

? Phương pháp thu thập, tìm hiểu về nghề phổ biến trong xã hội.

Tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc của cá nhân. Thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm. Có thể yêu cầu các nhóm ghi tổng hợp kết quả làm việc của nhóm vào tờ giấy khổ A4 để dính lên bảng.

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Thời gian thảo luận (5')

+ Các đặc trưng của nghề nghiệp phổ biến trong xã hội.

+ Phương pháp thu thập, tìm hiểu về nghề phổ biến trong xã hội.

c. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung
- + Các nhóm đưa những nhóm nghề cụ thể để phân tích
- + Khái quát mỗi nghề đều có đặc trưng của nghề khác nhau nhưng có vai trò quan trọng trong sự phát triển của xã hội.
- + Cách tìm hiểu thông tin nghề.

d. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

TIẾT 2: Lập danh mục những nghề phổ biến trong xã hội.(xếp thành nhóm nghề)

(45')

- 1. Mục tiêu:** Liệt kê và xếp vào nhóm các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- 2. Nội dung:** Chia sẻ những nhóm nghề phổ biến.
- 3. Sản phẩm:** Liệt kê và xếp vào nhóm các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.
- 4. Tổ chức thực hiện:**

a. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- HS hoàn thành phiếu học tập

Danh mục các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại	
Nhóm nghề phổ biến	Các nghề
1.	
2.	
3.	
4.	
....	

- HS làm việc cá nhân độc lập

b. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + HS hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

c. Báo cáo kết quả hoạt động

- + Chiều một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

d. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

TIẾT 3: Luyện tập tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội.(45 phút)

1. Thực hành tìm hiểu thông tin về nghề phổ biến trong xã hội hiện đại

a. Mục tiêu: Nhận biết được đặc trưng nghề

b. Nội dung: Chỉ ra được các việc làm, dụng cụ lao động cơ bản, thách thức của mỗi nghề.

c. Sản phẩm: Nắm được những đặc điểm của từng nghề và năng lực để làm được nghề đó.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Chọn 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại để tìm hiểu.
- Xác định thông tin, dữ liệu cần thu thập về nghề cần tìm hiểu.
- Vai trò, ý nghĩa nghề đó trong sự phát triển của xã hội.

Thảo luận nhóm đôi. Hai Hs thảo luận với nhau trình bày kết quả nhóm ra giấy để trình bày.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + Thảo luận nhóm đôi
- + Chỉ ra các đặc trưng 2 nghề chọn tìm hiểu. Nếu ý nghĩa, tầm quan trọng nghề trong xã hội.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS các nhóm đại diện trả lời

Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

2. Thiết kế sản phẩm giới thiệu nghề phổ biến.

a. Mục tiêu: Biết tự thiết kế một sản phẩm giới thiệu một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

b. Nội dung: Sản phẩm giới thiệu một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

c. Sản phẩm: Sản phẩm giới thiệu một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

? Viết bài thuyết trình giới thiệu một nghề trong xã hội hiện đại.

? Vẽ tranh minh họa, giới thiệu nghề mà mình tâm đắc nhất.

- Thảo luận nhóm lớn (3 nhóm)

? Tự thiết kế một sản phẩm giới thiệu một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn
- + Tự thiết kế một sản phẩm giới thiệu một nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

TIẾT 4: Trải nghiệm nghề phổ biến trong xã hội

1. Mục tiêu: Nhận biết được đặc trưng một nghề ở địa phương qua thực tế quan sát

b. Nội dung: Tìm hiểu những việc làm, công cụ lao động của một nghề cụ thể ở địa phương.

c. Sản phẩm: Nắm được những đặc điểm của nghề và năng lực để làm được nghề của người dân địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Chọn 1 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại ở địa phương để tìm hiểu: Địa điểm của làng nghề.

- Xác định thông tin, dữ liệu cần thu thập về nghề cần tìm hiểu.

- Vai trò, ý nghĩa nghề đó trong sự phát triển của xã hội.

Hs đến tham quan tìm hiểu nghề ở địa phương dưới sự tổ chức và hướng dẫn của giáo viên.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+Hs cả lớp di chuyển đến làng nghề tìm hiểu đặc trưng của nghề đó.

+Thực hành làm một việc làm trong nghề vừa tham gia trải nghiệm.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS thu thập thông tin về nghề thông qua buổi trải nghiệm.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét buổi trải nghiệm thực tế..

Hướng dẫn “Tự đánh giá bản thân sau chủ đề” (3’)

a. Mục tiêu: Tự đánh giá mức độ tham gia các hoạt động trong chủ đề; đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ

b. Nội dung: HS tự đánh giá

c. Sản phẩm: Kết quả của HS

d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Hoàn thiện bảng đánh giá

STT	Nội dung đánh giá	Đạt	Chưa đạt
1	Lập được danh mục một số nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.		
2	Nêu được ít nhất 3 việc làm đặc trưng của 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại		
3	Nêu được các trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của 2 nghề phổ biến trong xã hội hiện đại		
4	Nêu được ít nhất một thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.		

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tiếp nhận nhiệm vụ
- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS tự đánh giá

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét đánh giá

GV xác định mức độ phù hợp với mỗi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng.

GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này.

Dẫn dò

- GV yêu cầu HS mở chủ đề 9, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.
- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ của chủ đề 9, HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu (làm trong SBT, nếu có)

Lưu ý: GV rà soát xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo