

## **TIẾT 28. BÀI 12. NỒI CƠM ĐIỆN (T1)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện.
- Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của nồi cơm điện.
- Đọc được thông số kĩ thuật, lựa chọn và sử dụng được nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực công nghệ:**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và nêu được chức năng của bộ phận chính của nồi cơm điện. Nhận biết được nguyên lí làm việc và công dụng của nồi cơm điện.
- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kĩ thuật nồi cơm điện.
- Thiết kế kĩ thuật: Vẽ được sơ đồ khối của nồi cơm điện.
- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến nồi cơm điện, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

## **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.


## **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1) Ổn định lớp (1')**

**2) Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')**

- a. *Mục tiêu:* Dẫn dắt vào bài mới;
- b. *Nội dung:* Giới thiệu nội dung bài học.
- c. *Sản phẩm:* Hoàn thành nhiệm vụ.
- d. *Tổ chức hoạt động*

<b>Hoạt động của GV và HS</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p>  <p>Cơm được nấu như thế nào trước khi có nồi cơm điện                      GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên                      HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Hoàn thành nhiệm vụ.</p>
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.                      GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.                      Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.                      GV chốt lại kiến thức.                      GV dẫn dắt vào bài mới: Trước khi có nồi cơm điện thì con người nấu</p>	

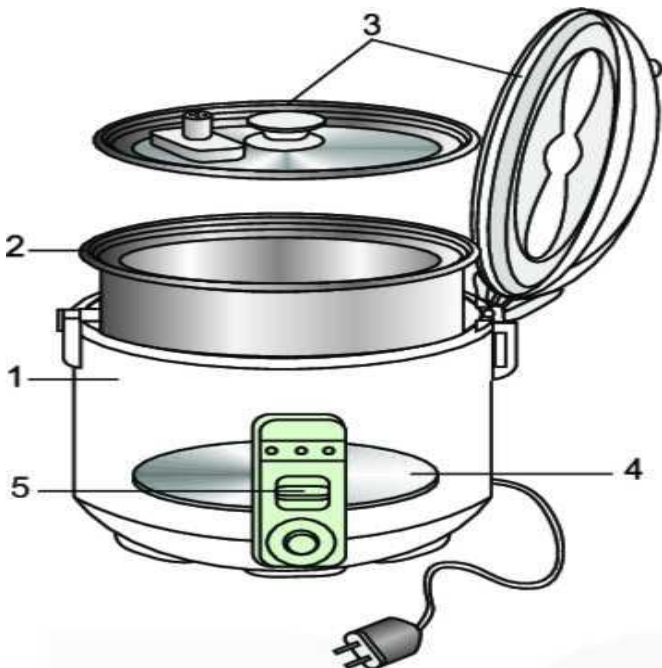
<p>com bằng nồi gang. Để tiện lợi trong quá trình sử dụng, hiện nay sử dụng nồi cơm điện để nấu cơm. Vậy nồi cơm điện làm việc như thế nào? Làm sao để lựa chọn, sử dụng nồi cơm điện đúng cách, tiết kiệm và an toàn thì chúng ta vào bài hôm nay.</p> <p>HS định hình nhiệm vụ học tập.</p>	
---	--

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1. Tìm hiểu cấu tạo của nồi cơm điện(9')**

- a. Mục tiêu: Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của nồi cơm điện.
- b. Nội dung: Cấu tạo của nồi cơm điện.
- c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p><b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu thế nào là nồi cơm điện</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Chuyển giao nhiệm vụ</b></p>	
<p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p> <div data-bbox="236 972 1018 1447" data-label="Image"> </div> <p>Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút hoàn thành mô tả thế nào là nồi cơm điện và chức năng của nồi cơm điện.</p> <p>HS nhận nhiệm vụ.</p>	<p><b>*Khái niệm và chức năng của nồi cơm điện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nồi cơm điện là đồ dùng điện thông dụng trong các gia đình</li> <li>- Chức năng chính là nấu cơm, một số nồi cơm điện còn có thêm chức năng nấu một số món ăn khác.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Thực hiện nhiệm vụ</b></p>	
<p>HS xem hình ảnh chiếu</p> <p>HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 2 phút.</p> <p>GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau.</p>	

HS đổi phiếu cho nhau.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn. HS nhận xét bài làm của bạn	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
<b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu cấu tạo của nồi cơm điện</b>	
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
<p>GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát</p>  <p>Giáo viên yêu cầu HS quan sát, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT1 trong thời gian 3 phút. <i>HS nhận nhiệm vụ.</i></p>	<p><b>I. Cấu tạo:</b> Nồi cơm điện có các bộ phận chính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắp nồi: có chức năng bao kín và giữ nhiệt. Trên nắp nồi có van thoát hơi giúp điều chỉnh áp suất trong nồi cơm điện</li> <li>- Thân nồi: có chức năng bao kín, giữ nhiệt và liên kết các bộ phận khác của nồi. Mặt trong của thân nồi có dạng hình trụ và là nơi đặt nồi nấu</li> <li>- Nồi nấu: có dạng hình trụ. Phía trong của nồi nấu thường được phủ lớp chống dính.</li> <li>- Bộ phận sinh nhiệt: là mâm nhiệt có dạng hình đĩa, thường đặt ở đáy mặt trong của thân nồi, có vai trò cung cấp nhiệt cho nồi.</li> <li>- Bộ phận điều khiển: được gắn vào mặt ngoài của thân nồi dùng để bật, tắt, chọn chế độ nấu, hiển thị trạng thái hoạt động của nồi cơm điện</li> </ul>
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT1. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	

**Nội dung 2. Tìm hiểu nguyên lý làm việc của nồi cơm điện(9')**

a. Mục tiêu: Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của nồi cơm điện.

b. Nội dung: Nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện

c. Sản phẩm: Báo cáo hoạt động nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV trình chiếu hình 12.3 – Sơ đồ nguyên lý làm việc của nồi cơm điện - Yêu cầu HS quan sát hình ảnh.  - GV phân nhóm HS (2 HS cùng bàn/nhóm) - GV yêu cầu các thành viên trong nhóm nghiên cứu hình vẽ 12.3 trang 65 SGK và thông tin về nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện. (Thời gian nghiên cứu: 5 phút) - GV yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện lên bảng chỉ vào hình vẽ/ảnh trình chiếu về nguyên lý làm việc của nồi cơm điện ở 2 chế độ: <b>Nấu và giữ ấm</b>	<b>II. Nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện:</b>
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
- HS thảo luận nhóm đôi ( 2 em cùng bàn) - GV theo dõi, giúp đỡ, gợi ý khi HS gặp khó khăn.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
- GV yêu cầu 1 HS đại diện nhóm lên bảng trình bày ý kiến của nhóm mình - Đại diện nhóm lên bảng chỉ vào hình vẽ trình bày nguyên lý làm việc của nồi cơm điện - Các nhóm theo dõi - GV mời các nhóm khác nhận xét, trình bày bổ sung ý của nhóm mình	

<b>Kết luận và nhận định</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét trình bày của HS.</li> <li>- GV chốt lại kiến thức.</li> <li>- HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi bắt đầu nấu, bộ phận điều khiển cấp điện cho bộ phận sinh nhiệt, khi đó nồi làm việc ở chế độ nấu.</li> <li>- Khi cạn nước, bộ phận điều khiển làm giảm nhiệt độ của bộ phận sinh nhiệt, nồi chuyển sang chế độ giữ ấm.</li> </ul>

**Hoạt động 3: Luyện tập(8')**

*a. Mục tiêu:* Củng cố kiến thức về nồi cơm điện

*b. Nội dung:* Nêu lại cấu tạo và nguyên lý hoạt động của nồi cơm điện

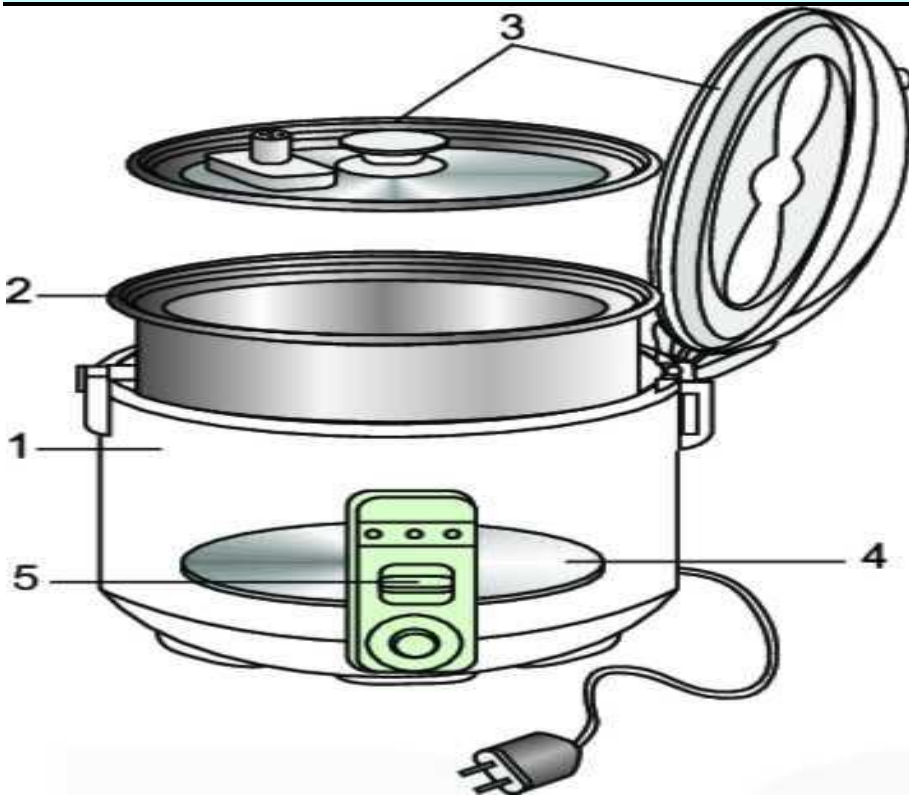
*c. Sản phẩm:* Hoàn thành được bài tập.

*d. Tổ chức thực hiện:*

<b>Hoạt động của GV và HS</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
GV yêu cầu HS hoàn thành các phiếu bài tập 1, 2 và 3 ( GV giao cho các nhóm HS)	Hoàn thành được bài tập.
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS tự suy nghĩ và hoàn thành phiếu bài tập.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

**PHIẾU HỌC TẬP 1:**

**Quan sát hình ảnh:**



Em hãy hoàn thành nội dung bảng dưới đây:

Bộ phận	Chức năng
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

**\* PHIẾU HỌC TẬP 2:**

Em hãy thực hiện điền vào chỗ ... để hoàn thành nội dung đầy đủ về nguyên lí làm việc của nồi cơm điện

- Khi bắt đầu nấu, bộ phận.....cấp điện cho bộ phận....., khi đó nồi làm việc ở chế độ nấu

- Khi cơm cạn nước, bộ phận .....làm giảm nhiệt độ của bộ phận sinh nhiệt, nồi chuyển sang chế độ .....

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo