

Tuần 28.

Tiết 28. Ngày soạn: 22/03/2024

Bài 13: THỰC HÀNH: LẬP KẾ HOẠCH NUÔI VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

(Số tiết: 01)

I. MỤC TIÊU**1. Kiến thức:**

- HS lập được kế hoạch và tính toán được chi phí để nuôi một loại vật nuôi trong gia đình.

2. Năng lực:**a. Năng lực chung**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để lựa chọn được loại vật nuôi phù hợp với điều kiện của gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng phát hiện và giải quyết hiệu quả các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hành.

b. Năng lực công nghệ

- HS lập được kế hoạch và tính toán được chi phí để nuôi một loại vật nuôi trong gia đình.

3. Phẩm chất:

Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- Chăm học: thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ học tập,

- Có trách nhiệm với bản thân khi ý thức được tầm quan trọng của chăn nuôi đối với gia đình, địa phương.

- Trung thực trong quá trình thực hành và báo cáo kết quả thực hành.

II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**1. Chuẩn bị:****a. Giáo viên:**

- Máy chiếu, hình ảnh hoặc video về một số vật nuôi phổ biến trong gia đình, máy tính cá nhân.

- Phiếu học tập: Hoàn thiện nội dung bảng sau:

Bảng mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ bài thực hành 13.

Mục đích	Yêu cầu	Nhiệm vụ

b. Học sinh:

- Đọc trước bài học trong SGK, vở ghi, tìm kiếm thông tin về loài vật nuôi cảnh, cách nuôi động vật cảnh.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Ổn định tổ chức:****2. Kiểm tra bài cũ**

- Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh cho môn học.

3. Bài mới:

***Hoạt động 1: Khởi động (5p)**

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: Học sinh thực hiện:

Thảo luận cặp đôi, đưa ra ý kiến cá nhân cho vấn đề: *Gia đình em nuôi những loài vật nuôi nào? Chia sẻ về cách nuôi dưỡng và chăm sóc loài vật nuôi trong gia đình em?*

c. Sản phẩm: HS đưa ra được ý kiến cá nhân cho vấn đề.

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên chiếu hình ảnh một số vật nuôi trong gia đình.

- Giao nhiệm vụ cho học sinh hoạt động cặp đôi trong thời gian 3 phút để hoàn thành trả lời câu hỏi trong phần nội dung.

- Giáo viên gọi ngẫu nhiên các học sinh trình bày kết quả hoạt động của nhóm và giải thích dựa vào kiến thức đã biết, sau đó ghi lại vào góc bảng các quan điểm khác nhau.

- Giáo viên đặt vấn đề: Đề lập được kế hoạch và tính toán được chi phí để nuôi một loại vật nuôi trong gia đình. Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu bài 13: Thực hành – Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình.

***Hoạt động 2: Giới thiệu bài thực hành (5p)**

a. Mục tiêu: Giúp HS hiểu rõ về mục đích, yêu cầu của bài thực hành và nhiệm vụ của HS trong bài thực hành. Tạo hứng thú và chuẩn bị tâm thế cho HS trước khi bắt đầu bài học.

b. Nội dung: Học sinh thực hiện tìm hiểu về mục đích, yêu cầu của bài thực hành và nhiệm vụ của học sinh trong bài thực hành.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được bản đề cương thực hành của học sinh thể hiện đầy đủ các nội dung:

- Mục đích yêu cầu của bài thực hành.

- Những nhiệm vụ cần hoàn thành (nhiệm vụ trước khi thực hành, trong quá trình thực hành và sau thực hành), sản phẩm của từng nhiệm vụ (ghi rõ yêu cầu về số lượng, chất lượng của sản phẩm). Mỗi nhiệm vụ ghi rõ thành viên chủ trì, thành viên tham gia.

d. Tổ chức thực hiện.

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
GV: Chia lớp thành 6 nhóm. GV: Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm nghiên cứu tài liệu, tìm hiểu về mục đích, yêu cầu và nhiệm vụ của bài thực hành. HS: Hoạt động nhóm 5, 6 người thảo luận hoàn thành phiếu học tập trong thời gian 6 phút sau đó báo cáo, nhận xét. GV: Nhận xét. GV: Hướng dẫn cho HS những điều cần chú ý khi lựa chọn vật nuôi, chuồng nuôi, dụng cụ nuôi, cách tính toán chi phí. HS: Lắng nghe chú ý của GV.	I. Giới thiệu bài thực hành. 1. Mục đích. - Lập được kế hoạch và tính toán được chi phí để nuôi một loại vật nuôi trong gia đình. 2. Yêu cầu. - Lựa chọn được loại vật nuôi phù hợp với điều kiện của gia đình. 3. Nhiệm vụ. - Tìm kiếm thông tin về các loài vật nuôi, cách nuôi các loài động vật sau đó lập Kế hoạch và tính toán để nuôi một loài vật trong gia đình.

GV: Yêu cầu học sinh hoạt động cặp đôi tìm hiểu thông tin, thảo luận trả lời câu hỏi:

?Ngày nay, vật nuôi trong gia đình đã trở thành những "người bạn" thân thiết của con người. Để nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi trong gia đình thì cần phải chuẩn bị những gì và chi phí như thế nào?

HS: Thảo luận báo cáo, nhận xét.

GV: Nhận xét.

* Để nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi trong gia đình thì cần phải chuẩn bị:

1. Xác định giống vật nuôi phù hợp với gia đình (giống động vật gì, lí do lựa chọn).

2. Tìm hiểu về những chi phí cần thiết cần chuẩn bị, bao gồm: con giống, chuồng nuôi, thức ăn, thuốc thú y, dụng cụ chăn nuôi. Lưu ý việc lựa...

3. Lập danh sách các chi phí theo mẫu bảng dưới đây.

STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá ước tính (đồng)	Chi phí dự tính (đồng)
1	Giống	Con	?	?	?
2	Chuồng (cũi, lồng)	Chiếc	?	?	?
...	...	?	?	?	?
Tổng chi phí					?

4. Sau khi tính các chi phí chi tiết, ta tính tổng chi phí khi nuôi một loại vật nuôi trong năm đầu tiên.

***Hoạt động 3: Tìm hiểu chi phí cơ bản để nuôi một số vật nuôi trong gia đình. (10p)**

a. Mục tiêu:

- Cung cấp cho học sinh một số thông tin cơ bản về một số loại vật nuôi phổ biến trong gia đình phù hợp với lứa tuổi của các em. Thông qua đó giúp các em có căn cứ để lựa chọn được loại vật nuôi phù hợp.

b. Nội dung:

- Học sinh nghiên cứu mục I và quan sát các Hình 13.1; 13.2 và 13.3 trong SGK và thảo luận với các bạn trong nhóm để thống nhất đề xuất một số loài vật nuôi phù hợp.

c. Sản phẩm:

- Đưa ra được danh sách những loại vật nuôi phù hợp.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>- GV: Yêu cầu HS đọc thông tin quan sát hình ảnh và thảo luận với các bạn trong nhóm để thống nhất một số loài vật nuôi phù hợp:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> a) Chó Nhật</div> <div style="text-align: center;"> b) Chó Poodle</div> <div style="text-align: center;"> c) Chó Phú Quốc</div> <div style="text-align: center;"> d) Chó Alaska</div> <div style="text-align: center;"> a) Mèo ta</div> <div style="text-align: center;"> b) Mèo Xiêm</div> <div style="text-align: center;"> c) Mèo Ba Tư</div> <div style="text-align: center;"> d) Mèo Anh lông ngắn</div> </div>	<p>II. Chi phí cơ bản để nuôi một số loài vật nuôi trong gia đình.</p>



HS: Đọc thông tin, quan sát hình ảnh, thảo luận thống nhất đưa ra danh sách một số vật nuôi phù hợp.
GV: Nhận xét.

*Hoạt động 4: Thụ

c hành lập kế hoạch, tính toán chi phí. (15p)

a. Mục tiêu:

- Học sinh lựa chọn được loại vật nuôi và số lượng vật nuôi phù hợp, tính toán được chi phí cho năm đầu.

b. Nội dung:

- Học sinh thảo luận nhóm để lập kế hoạch theo mẫu trong SGK. Việc lập kế hoạch và tính toán kinh phí căn cứ vào tình hình thực tế, sở thích và các thông tin đã phân tích ở hoạt động 2.

c. Sản phẩm:

- Bảng kế hoạch và dự toán chi phí trong năm đầu (theo mẫu SGK).

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh		Nội dung																																																										
<p>- GV: Yêu cầu học sinh tham khảo các Bảng và hình 13.1; 13.2; 13.3 để tính và hoàn thiện Bảng kế hoạch và dự toán chi phí trong năm đầu theo mẫu:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>STT</th> <th>Nội dung</th> <th>Đơn vị tính</th> <th>Số lượng</th> <th>Đơn giá ước tính (đồng)</th> <th>Chi phí dự tính (đồng)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Giống</td> <td>Con</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Chuồng (cối, lồng)</td> <td>Chiếc</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Tổng chi phí</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS: Tham khảo bảng và hình 13.1; 13.2 và 13.3 sau đó tính toán và hoàn thiện bảng kế hoạch và dự toán chi phí. GV: Yêu cầu đại diện học sinh các nhóm trình bày, bảo vệ kế hoạch trước lớp, các nhóm khác lắng nghe, góp ý. GV: Nhận xét.</p>		STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá ước tính (đồng)	Chi phí dự tính (đồng)	1	Giống	Con	?	?	?	2	Chuồng (cối, lồng)	Chiếc	?	?	?	?	?	?	?	Tổng chi phí					?	<p>III. Thực hành lập bảng kế hoạch và dự toán chi phí trong năm đầu.</p> <p>Bảng kế hoạch và dự toán chi phí trong năm đầu</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>STT</th> <th>Nội dung</th> <th>Đơn vị tính</th> <th>Số lượng</th> <th>Đơn giá ước tính (đồng)</th> <th>Chi phí dự tính (đồng)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Họa mi</td> <td>Con</td> <td>02</td> <td>500.000</td> <td>1.000.000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Lồng</td> <td>Chiếc</td> <td>02</td> <td>300.000</td> <td>600.000</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Tổng chi phí</td> <td>2.400.000</td> </tr> </tbody> </table>					STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá ước tính (đồng)	Chi phí dự tính (đồng)	1	Họa mi	Con	02	500.000	1.000.000	2	Lồng	Chiếc	02	300.000	600.000	Tổng chi phí					2.400.000
STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá ước tính (đồng)	Chi phí dự tính (đồng)																																																							
1	Giống	Con	?	?	?																																																							
2	Chuồng (cối, lồng)	Chiếc	?	?	?																																																							
...	...	?	?	?	?																																																							
Tổng chi phí					?																																																							
STT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá ước tính (đồng)	Chi phí dự tính (đồng)																																																							
1	Họa mi	Con	02	500.000	1.000.000																																																							
2	Lồng	Chiếc	02	300.000	600.000																																																							
Tổng chi phí					2.400.000																																																							

***Hoạt động 5: Đánh giá (5p)**

a. Mục tiêu: HS trình bày và bảo vệ kết quả thực hành của nhóm, đồng thời đưa ra ý kiến nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của nhóm khác dựa trên các tiêu chí do giáo viên cung cấp.

b. Nội dung:

- Học sinh báo cáo, bảo vệ kết quả thực hành của nhóm (bản kế hoạch và tính toán chi phí).

c. Sản phẩm:

- Bài trình chiếu sản phẩm thực hành bằng Power point, phiếu tự đánh giá và đánh giá kết quả thực hành theo mẫu..

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên tổ chức cho từng nhóm học sinh báo cáo, bảo vệ kết quả thực hành của nhóm (nội dung trình bày: Bảng kế hoạch và cách tính toán chi phí).

- HS: Đại diện từng nhóm lên bảng trình bày.

- GV: Hướng dẫn học sinh thảo luận, nhận xét, góp ý và đánh giá kết quả thực hành theo các tiêu chí của phiếu sau:

Phiếu đánh kết quả thực hành

Nhóm được đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thang điểm	Điểm đánh giá của nhóm
.....	Cấu trúc báo cáo đầy đủ nội dung, rõ ràng, chặt chẽ.	5 điểm	
	Trình bày tự tin, thuyết phục.	3 điểm	
	Hình thức báo cáo đẹp, phong phú, hấp dẫn.	2 điểm	
Tổng điểm		10 điểm	

Nhóm đánh giá:.....

- HS: Thảo luận nhận xét, góp ý và đánh giá kết quả thực hành theo các tiêu chí của phiếu.

- GV: Tổng hợp các ý kiến, đưa ra nhận xét, góp ý và đánh giá kết quả thực hành của từng nhóm. Tuyên dương khen thưởng, ghi nhận sự cố gắng của từng nhóm.

***Hoạt động 4: Vận dụng. (5p)**

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng kiến thức đã học để lựa chọn, tính toán chi phí nuôi dưỡng, chăm sóc một loài vật nuôi phù hợp hoặc thực hiện nuôi dưỡng và chăm sóc các vật nuôi hiện tại trong gia đình.

b. Nội dung: HS về nhà thực hiện các công việc phù hợp (cho ăn, tắm, dọn vệ sinh...) trong nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

c. Sản phẩm: HS quay video hoặc chụp ảnh các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi tại gia đình.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV: Hướng dẫn học sinh về nhà thực hiện các công việc phù hợp (cho ăn, tắm, dọn vệ sinh...) trong nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi trong gia đình. Quay video và chụp ảnh các công việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi tại gia đình.

4. Hướng dẫn về nhà

- Xem lại bản báo cáo thực hành.

- Quay video và chụp ảnh các công việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi tại gia đình.

- Đọc và tìm hiểu trước bài: Ôn tập chương III.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo