

Tuần 29&30. Tiết 29 – 30.

Ngày soạn: 30/3/2024

CHƯƠNG IV- THỦY SẢN
BÀI 14: GIỚI THIỆU THỦY SẢN
(Thực hiện: 02 tiết)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Biết được vai trò của thủy sản
- Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta.
- Nhận biết được cách khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản hiệu quả.
- Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản.

2. Năng lực:

Năng lực chung:

- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trong bài học.
- Tham gia thảo luận, trình bày, diễn đạt các ý tưởng, làm việc nhóm hiệu quả
- Đề xuất các ý tưởng, phương án để thảo luận, giải quyết các vấn đề nêu ra trong bài học

Năng lực công nghệ:

- Trình bày được vai trò của thủy sản.
- Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta.
- Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản.

3. Phẩm chất

- Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.
- Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- Khách quan, công bằng trong các hoạt động, nhận xét, đánh giá.
- Hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân, quan tâm ý kiến của người khác.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Giáo viên:

- Các tranh sách giáo khoa trong bài “Giới thiệu về thủy sản”
- Hình ảnh, video về một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao của Việt Nam

2. Học sinh:

- Đồ dùng học tập, SGK...
- Đọc trước bài học trong SGK, tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến nội dung bài học.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10')

a) Mục tiêu: Tạo hứng thú, óc tìm tòi

b) Nội dung:

- GV treo ảnh một số động vật: Lợn, một số loài cá, gà, tôm, con mực, rong biển, cá trê, cá chép, nghêu.

- GV: Yêu cầu HS xác định: loài nào thuộc thủy sản?

c) Sản phẩm:

- Câu trả lời của HS

- GV yêu cầu các HS khác nhận xét - GV nhận xét bổ sung

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
- GV chiếu/ treo hình ảnh một số động vật: một số loài cá, tôm, mực, rong biển, cá trê, cá chép, nghêu, cá ngừ ... - GV: Tất cả các loài sống ở nước mà mang lại lợi ích cho con người (kể cả thực vật) thì được gọi là thủy sản; - GV: Đất nước Việt Nam với chiều dài bờ biển trải dài dọc theo lãnh thổ => Đa dạng về các loài thủy sản. => Vậy thủy sản có liên quan gì đến đời sống của chúng ta và có ảnh hưởng như thế nào đến kinh tế đất nước, hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu bài 14: “Giới thiệu thủy sản” .	

2. Hoạt động 2 : Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra từ Hoạt động 1

Hoạt động 2.1: Vai trò của thủy sản (17')

a) Mục tiêu:

- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trong bài học.
- Tham gia thảo luận, trình bày, diễn đạt các ý tưởng, làm việc nhóm hiệu quả.
- Phát biểu được vai trò của các loại thủy sản đối với cuộc sống con người và kinh tế Quốc gia.
- Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.
- Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- Giúp HS phát triển năng lực nhận thức công nghệ và giao tiếp công nghệ.

b) Nội dung: HS học tập nhóm gồm 2 em và trả lời câu hỏi về vai trò của thủy sản

c) Sản phẩm: HS trả lời được vai trò của thủy sản

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
I. Vai trò của thủy sản:	
* Chuyên giao nhiệm vụ: - GV treo hình vẽ phóng to hình 14.1- trang 70 SGK - GV chia HS theo nhóm 2 em, yêu cầu các nhóm thảo luận để trả lời về Vai trò của thủy sản	



Hình 14.1. Một số vai trò của thủy sản

* Thực hiện nhiệm vụ:

- Mỗi nhóm HS quan sát hình ảnh, phân tích nội dung hình ảnh, xem thông tin SGK thảo luận giải quyết vấn đề và đại diện nhóm trả lời câu hỏi của GV
- GV yêu cầu đại diện các nhóm khác nhận xét câu trả lời của bạn

* Kết luận: GV nhận xét, bổ sung và chốt kiến thức về Vai trò của thủy sản:

I. Vai trò của thủy sản:

- Cung cấp nguồn thực phẩm có hàm lượng dinh dưỡng cao cho con người
- Cung cấp nguồn nguyên liệu cho xuất khẩu
- Tạo thêm công việc cho người lao động
- Cung cấp nguồn thức ăn cho chăn nuôi
- Đáp ứng nhu cầu vui chơi, giải trí cho con người.
- Các hoạt động thủy sản trên biển còn góp phần khẳng định chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.

* GV: Như vậy ta đã thấy rõ thủy sản có vai trò quan trọng đối với đời sống con người.

* GV: yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (cùng bàn) để trả lời: **Mỗi vai trò của thủy sản hãy cho 1 VD để làm rõ vai trò đó?**

* HS trả lời

* GV mời các HS khác nhận xét

* GV nhận xét, bổ sung... và nêu VD đúng.

3. Hoạt động 2.2: Một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao: (15')

a) Mục tiêu:

- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trong bài học
 - Đề xuất các ý tưởng, phương án để thảo luận, giải quyết các vấn đề nêu ra trong bài học.

- Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao.
- Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.
- Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- Khách quan, công bằng trong các hoạt động, nhận xét, đánh giá
- Hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân, quan tâm ý kiến của người khác

b) Nội dung:

- HS nêu được tên một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao.
- HS Quan sát hình 14.2 và trả lời phần khám phá trong mục II.

c, Sản phẩm: HS trả lời đúng tên của các loài ở hình 14.2- a-b-c-d-e-g trang 71 SGK.

d, Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
II. Một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao:	
<p>* Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm (đã chia ở hoạt động 2.1) và hoàn thành phiếu học tập số 2. - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành phần khám phá trong mục II. <p>* Thực hiện nhiệm vụ: Mỗi nhóm thảo luận để chọn đúng tên loài thủy sản có trong hình 14.2 SGK</p> <p>* Báo cáo kết quả và thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV: Ghi a, b, c, d, e, g lên bản và yêu cầu HS cử đại diện nhóm lên bảng ghi tên loài thủy sản vào mỗi mục <p>* Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt kiến thức về một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở Việt Nam và cho ghi: 	<p>II. Một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao: tôm hùm, cá song,... - Một số loài thủy sản có giá trị xuất khẩu cao: cá tra, cá basa,... <p>=> Mang lại nguồn thu nhập lớn cho người nuôi trồng.</p>

***4. Hoạt động 2.3: Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản (15')**

a) Mục tiêu:

- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trong bài học.
 - Đề xuất các ý tưởng, phương án để thảo luận, giải quyết các vấn đề nêu ra trong bài học.

- Biết được ý nghĩa của việc khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản.
- Tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, phong cách cá nhân của những người khác.
- Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.
- Hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân, quan tâm ý kiến của người khác

b) Nội dung:

- HS nêu được một số cách khai thác phù hợp với các loài thủy sản.
- HS biết được các cách bảo vệ nguồn lợi thủy sản hợp lý.

c. Sản phẩm: HS nêu được cách khai thác thủy sản như thế nào là hợp lý để bảo vệ nguồn lợi thủy sản

d, Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
III. Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản	
<p>* Chuyển giao nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc 5 dòng đầu ở phần III cho cả lớp cùng nghe. - GV hỏi: Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản hợp lý giúp tạo công ăn việc làm... - GV: Vậy thế nào là khai thác hợp lý và thế nào là khai thác không hợp lý? VD? <p>* Thực hiện nhiệm vụ: Mỗi nhóm thảo luận và cử đại diện trả lời câu hỏi của GV</p> <p>* Kết luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chốt kiến thức về cách khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản một cách hợp lý. 	<p>III. Khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản:</p> <p>Cách khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản hiệu quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các khu bảo tồn biển, bảo vệ, phục hồi các hệ sinh thái và phát triển nguồn lợi thủy sản. - Hạn chế đánh bắt ở khu vực gần bờ, đặc biệt là vào mùa sinh sản; mở rộng vùng khai thác xa bờ. - Thả các loại thủy sản quý hiếm vào một số nội thủy, vũng và vịnh ven biển nhằm làm tăng nguồn lợi, ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài thủy sản quý hiếm. - Nghiêm cấm đánh bắt thủy sản bằng hình thức có tính hủy diệt. - Bảo vệ môi trường sống các loài thủy sản.

***4. Hoạt động 3: Luyện tập (16')**

a) Mục tiêu:

- Chủ động, tích cực tham gia các hoạt động trong bài học.
- Tham gia thảo luận, trình bày, diễn đạt các ý tưởng, làm việc nhóm hiệu quả.
- Hệ thống lại các kiến thức đã được học trong bài.

b) Nội dung: HS trả lời được câu hỏi của GV thông qua các phiếu học tập

c) Sản phẩm: Câu trả lời của HS thông qua trò chơi

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
Luyện tập	
* Chuyển giao nhiệm vụ: - GV: giao phiếu học tập cho các nhóm: - GV Yêu cầu HS tham gia thảo luận để trả lời nội dung yêu cầu trong phiếu học tập * Thực hiện nhiệm vụ: - HS thảo luận theo yêu cầu - Đại diện nhóm trình bày - GV yêu cầu các nhóm nhận xét * Kết luận: - GV nhận xét bổ sung và kết luận kiến thức.	* Học sinh thực hiện theo yêu cầu nội dung trong phiếu học tập

*** PHIẾU HỌC TẬP 1:**

<p>1) Hãy gạch tên các loài sau đây không phải là thủy sản</p> <p>Lợn, tôm hùm, gà, con mực, nghêu, cá sấu, cua, ngỗng, cá tra, bò</p> <p>2) Vai trò của thủy sản có mấy vai trò cơ bản? Nêu nội dung của từng vai trò?</p> <p>A. 3 B. 4 C. 5 D. 6</p>

*** PHIẾU HỌC TẬP 2:**

<p>* Ở Việt Nam có khoảng bao nhiêu loài cá? Trong đó có khoảng bao nhiêu loài có giá trị kinh tế cao?</p> <p>* Hãy khoanh vào những loài thủy sản có giá trị xuất khẩu hiện nay trong số các loài sau đây:</p> <p>Tôm hùm, Tôm sú, cá Ba sa, Cá rô đồng, Cá lóc (cá tràu), Cá tra, Nghêu, Cá lươn, Éch đồng, Cá chép</p>
--

***5. Hoạt động 4: Vận dụng (5')**

a) Mục tiêu:

- Vận dụng kiến thức đã học để nhận biết loại thủy sản có ở địa phương mình cũng như trong đất nước ta.
- Tăng khả năng sáng tạo và kỹ năng tự học của HS.

b) Nội dung: Học sinh nhận ra và mô tả được một số loại thủy sản có giá trị kinh tế cao ở địa phương cũng như ở đất nước Việt Nam.

c) Sản phẩm:

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
Vận dụng	
<p>* Chuyển giao nhiệm vụ: GV: Yêu cầu HS trả lời: Hãy liệt kê những loài thủy sản có giá trị dinh dưỡng và giá trị kinh tế cao ở địa phương em mà em biết? - Về nhà thiết kế mô hình.</p> <p>* Thực hiện nhiệm vụ: - 1 đến 2 HS trả lời - GV nhận xét, bổ sung (nếu có)</p> <p>* Kết luận: GV chốt lại một số loài thủy sản có giá trị dinh dưỡng và giá trị kinh tế cao có ở địa phương. => Về nhà có thể thiết kế một ao nuôi thủy sản bằng bac nilon cỡ nhỏ- hôm sau báo cáo kết quả.</p>	

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**GV SOẠN GIẢNG****Kiều Thị Thu Thảo**