

**Tuần 33 và 34 - tiết 98 và 101****Ngày soạn: 22.4.2024**

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN- CHỌN ĐÚNG NGHỀ**  
**(Phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân).**

Thời gian thực hiện: (02 tiết)

**I. MỤC TIÊU****1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề địa phương.
- Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực****\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi sinh hoạt một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô
- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung
- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp
- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về một số nghề nghiệp xây dựng, làm vườn, chăn nuôi, làm gốm...
- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.
- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
- Máy tính, máy chiếu (Tivi)
- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về các nghề nghiệp hiện nay xung quanh bản thân trên google, qua trao đổi với mọi người xung quanh.
- Tìm hiểu về các

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC****1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.****2. Kiểm tra bài cũ.**

**Kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS.**

**3. Bài mới.**

**TIẾT 1:**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (15p)**

**1. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **Ai nhanh hơn**.

**3. Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh hơn*.

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Chia lớp thành 2 đội, 10 bạn xếp thành 2 hàng, mỗi đội tự đặt tên cho mình (chẳng hạn *thỏ Trắng - thỏ Nâu*). Cử ban giám khảo, thư ký, các em còn lại cổ vũ cho đội mình.

+ Chơi thi đua giữa hai nhóm. Đại diện 2 nhóm oẳn tù tì xem bên nào ra đề trước. Nhóm thứ nhất nêu tên một số nghề nghiệp hiện nay. Nhóm thứ hai trả lời kết quả (Nếu nói sai thì khán giả được quyền trả lời).

+ Sau khi trả lời, nhóm thứ hai nêu tên 1 nghề nghiệp khác yêu cầu nhóm thứ nhất trả lời đặc trưng của nghề đó. Tiến hành tương tự sau khoảng 3 phút thì dừng lại, ban thư ký tổng hợp xem hai nhóm có bao nhiêu kết quả đúng. Mỗi kết quả đúng ghi 10 điểm. Nhóm nào nhiều điểm sẽ thắng cuộc.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, hiện nay có rất nhiều ngành nghề khác nhau như các em vừa nêu ra ở trên. Thế nhưng để có thể định hướng cho mình một ngành nghề phù hợp với sở thích và đảm bảo nhu cầu cuộc sống cũng là một trong những vấn đề lan giải. Người ta vẫn nói rằng nên chọn nghề mà bạn có thể đam mê làm suốt 8 tiếng/ngày. Để hiểu hơn về bản thân và lựa chọn được ngành nghề phù hợp, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề**.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Khám phá một số phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân (30p)**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được một số năng lực, phẩm chất có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.

**2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV dẫn dắt: <i>Trong suốt một năm học lớp 6, các em cũng đã có những hiểu biết nhất định về một số ngành nghề...</i></p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:</p> <p>? Em hãy chia sẻ những việc em có thể làm tốt?</p> <p>+ Sử dụng máy tính; May, khâu, khâu, đan, móc; chơi thể thao; nấu ăn; trồng trọt, chăm sóc cây cối; nói chuyện, giao tiếp; vẽ tranh; ca hát; viết văn; thiết kế quần áo đồ chơi...</p>	<p><b>1. Khám phá một số phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.</b></p> <p>Ai trong chúng ta cũng có những khả năng, phẩm chất nhất định. Xác định được khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân là cơ sở quan trọng để đối chiếu với yêu cầu của nghề ở địa phương</p>

<p>? Em hãy xác định sở thích của bản thân dựa vào gợi ý SGK 61?</p> <p>? Em hãy tự đánh giá phẩm chất của bản thân theo các mức độ sau SGK/ 61, 62.</p> <p>+ Mức độ 1: Thường xuyên thể hiện trong cuộc sống.</p> <p>+ Mức độ 2: Có thể hiện nhưng chưa thường xuyên</p> <p>+ Mức độ 3: Ít khi thể hiện</p> <p>+ Mức độ 4: Chưa thể hiện.</p> <p>- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi</p> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.</p> <p>- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.</p> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <p>- GV mời đại diện HS trả lời.</p> <p>- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>GV đánh giá, nhận xét kết quả thảo luận của HS</p> <p>GV chiếu các thông tin về một số nghề tiêu biểu</p> <p>GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới.</p>	<p>mà bản thân yêu thích, muốn chọn, từ đó xác định được sự phù hợp giữa đặc điểm của bản thân với yêu cầu của nghề muốn chọn. Không những vậy, biết được các đặc điểm của bản thân còn giúp ta định hướng rèn luyện phẩm chất, năng lực trên con đường đến với nghề mình yêu thích, muốn chọn ở địa phương.</p>
--	--

**\*TIẾT 2:**

**\*Hoạt động 2: Đánh giá sự phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS đánh giá được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu một số nghề ở địa phương mà em quan tâm, muốn chọn.

**2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: <i>Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề: Tìm hiểu bản thân và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.</i></p> <p>- GV gợi ý cho HS:</p> <p>+ Lựa chọn một số nghề đang có ở địa phương hoặc em yêu thích</p>	<p><b>2. Đánh giá sự phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân</b></p> <p>Mỗi nghề đều có những yêu cầu phẩm chất, năng lực riêng đối với người lao động. Ai đó có sự phù hợp cao giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề sẽ là yếu tố đảm bảo cho sự thành công hoạt động nghề nghiệp sau này. Tuy nhiên, không phải ai cũng tự</p>

- + Xác định, tập hợp những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của một số nghề em lựa chọn.
- + Tự đánh giá sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề địa phương mà em quan tâm.
- + Chia sẻ kết quả tự đánh giá sự phù hợp/ chưa phù hợp giữa yêu cầu phẩm chất, năng lực của nghề ở địa phương với phẩm chất, năng lực của bản thân.
- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nghĩ của em sau khi tham gia buổi tọa đàm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Thảo luận, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch buổi tọa đàm với chủ đề *Tìm hiểu bản thân và định hướng nghề nghiệp trong tương lai*.

nhiên đạt được điều này. Điều quan trọng là bản thân mỗi người phải xác định được những phẩm chất, năng lực đã phù hợp và chưa phù hợp để có kế hoạch rèn luyện và quyết tâm rèn luyện kế hoạch.

**\*Hoạt động 3: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp em quan tâm ở địa phương (15p)**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động:

- HS rèn luyện được phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của nghề ở địa phương mình quan tâm.
- HS chủ động, tự giác rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề ở địa phương mà mình quan tâm.

**2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	NỘI DUNG
<b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS lập kế hoạch rèn luyện, chỉ ra những phẩm chất, năng lực chưa phù hợp cần rèn luyện và cách thức rèn luyện những phẩm chất, năng lực đó.</li><li>- Tham gia một số hoạt động nghề ở địa phương phù hợp với sở thích, khả năng và điều kiện thực tế của bản thân để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân.</li></ul> <b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS thảo luận và trả lời câu hỏi.</li></ul>	<b>3. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp em quan tâm ở địa phương</b> <p>Mỗi địa phương đều có nhiều nghề khác nhau. Mỗi nghề có những yếu tố phẩm chất, năng lực đối với người lao động khác nhau. Hiểu rõ bản thân cũng như yêu cầu</p>

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.
- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**
- GV mời đại diện HS trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV gọi một số HS chia sẻ cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia hoạt động chủ đề.

của nghề em quan tâm giúp em có cơ sở đánh giá sự phù hợp nghề cũng như những việc cần thực hiện để rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề. Đây là yếu tố hết sức quan trọng để giúp mỗi chúng ta đến được với nghề mình yêu thích và đạt được thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lai.

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10p)**

**1. Mục tiêu:** củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Trình bày kế hoạch để phát triển bản thân hướng tới nghề nghiệp mình yêu thích?*

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Trình bày kế hoạch để hướng tới nghề nghiệp mình yêu thích?*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ *Về học tập:*

- *Tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường, giáo viên tổ chức*
- *Phát huy tinh thần tự học, tự nghiên cứu, tự tìm hiểu về truyền thống nhà trường, kiến thức, ....*

+ *Về văn nghệ, thể dục - thể thao: tích cực tham gia vào các hội diễn văn nghệ, hội thao, các hoạt động tham quan và trải nghiệm các nghề truyền thống...*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (9p)**

**1. Mục tiêu:** củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:** HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: *Tìm hiểu và giới thiệu một nghề nghiệp có triển vọng phát triển tốt hiện nay*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- + *Tên nghề nghiệp, thuộc lĩnh vực kinh tế hay kỹ thuật...*
- + *Những yếu tố phẩm chất và năng lực cần có để phát triển nghề nghiệp này*
- + *Em tự đánh giá bản thân xem đã có bao nhiêu phần năng lực và phẩm chất nêu trên. Em cảm thấy mình có phù hợp với ngành, nghề này không?*

- GV nhận xét, đánh giá.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (1p)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Xác định được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp
- Chỉ ra được ít nhất 3 phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu nghề ở địa phương mà em quan tâm.
- Sưu tầm một số kinh nghiệm từ những người xung quanh về ngành nghề mà mình yêu thích và học hỏi những điều cần phải có để hướng tới ngành, nghề đó.
- Phát huy những phẩm chất, năng lực tốt đẹp để có thể đạt được mục tiêu mình mong muốn hướng tới.

**Rút kinh nghiệm**

.....  
.....

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**