

CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ

(Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

I. Mục tiêu

1. Năng lực

* **Năng lực đặc thù:** Năng lực định hướng nghề nghiệp

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của các bạn học sinh trong trường;

- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.

- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

2. Phẩm chất

- Có trách nhiệm cao trong công việc; có khả năng đề xuất và thực hiện giải pháp giải quyết vấn đề

- Chăm chỉ, chịu khó, ham học hỏi, tự tin thể hiện bản thân; thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng mới để đáp ứng yêu cầu công việc.

- Nhân ái: thể hiện sự tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Thiết bị

- Tranh, ảnh, tư liệu về các nghề truyền thống và hiện đại của xã hội ngày nay

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

2. Học liệu

- Xem video “ công việc tầm thường”

- <https://www.youtube.com/watch?v=PLgbicuCANk&t=72s>

- <https://www.youtube.com/watch?v=3lYukyU4W8I&t=241s>

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

III. Tiến trình dạy học

Tiết	Nội dung	Ghi chú (nếu cần) (PPDH, KT, thiết bị, phòng học, CNTT....)
1	Hoạt động 1: Mở đầu (10')	PP: Thuyết trình kết hợp hỏi đáp - KT đặt câu hỏi - Máy tính, máy chiếu (TV) - Loa
	Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới . (Tiết 1: 35') Hứng thú nghề nghiệp Hoạt động 1: Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp Hoạt động 2: Thực hiện kế hoạch khảo sát	PP: Giải quyết vấn đề Hỏi đáp, Thảo luận nhóm, Trò chơi KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm TB: Giấy nhớ, PHT, Giấy

	<p>hứng thú nghề nghiệp Hoạt động 3: Thực hiện các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp. * Dẫn dò (5')</p>	<p>A0, Tranh ảnh - Máy tính, máy chiếu (TV)</p>
2	<p>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp theo) (Tiết 2: 45') Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp Hoạt động 1: Tìm hiểu việc làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc. Hoạt động 2: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại và cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó Hoạt động 3: Tìm hiểu định hướng các môn học ở cấp Trung học phổ thông có liên quan đến hướng nghiệp * Dẫn dò (5')</p>	<p>PP: Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Hỏi đáp; Thảo luận; Trò chơi, Đóng vai KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, Tổ chức trò chơi TB: Giấy A0 - Máy tính, máy chiếu (TV); Loa</p>
3	<p>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp) (Tiết 3: 45') : Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp Hoạt động 5: Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc Hoạt động 6: Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại Hoạt động 7: Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp * Dẫn dò (5')</p>	<p>PP: Giải quyết vấn đề Thảo luận nhóm nhỏ, nhóm lớn; Đóng vai, Hỏi đáp, Trò chơi, Diễn đàn, Câu hỏi gợi mở KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, Tổ chức trò chơi TB: Giấy A0 - Máy tính, máy chiếu (TV); Loa</p>
4	<p>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp) (Tiết 4: 45') : Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp Hoạt động 4: Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp Hoạt động 8: Rèn luyện, học tập hướng nghiệp theo kế hoạch đã lập * Dẫn dò (5')</p>	<p>PP: Giải quyết vấn đề Thảo luận nhóm nhỏ, nhóm lớn; Đóng vai, Hỏi đáp, Trò chơi, Diễn đàn, Câu hỏi gợi mở</p>

B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

1. Hoạt động 1: Mở đầu (10')

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **Ai nhanh hơn**.

c. Sản phẩm học tập: HS tham gia trò chơi.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Ai nhanh hơn*.

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

+ Chia lớp thành 2 đội, 10 bạn xếp thành 2 hàng, mỗi đội tự đặt tên cho mình (chẳng hạn thỏ Trắng - thỏ Nâu). Cử ban giám khảo, thư ký, các em còn lại cố vũ cho đội mình.

+ Chơi thi đua giữa hai nhóm. Đại diện 2 nhóm oẳn tù tì xem bên nào ra đề trước. Nhóm thứ nhất nêu tên một số nghề nghiệp hiện nay. Nhóm thứ hai trả lời kết quả (Nếu nói sai thì khán giả được quyền trả lời).

+ Sau khi trả lời, nhóm thứ hai nêu tên 1 nghề nghiệp khác yêu cầu nhóm thứ nhất trả lời đặc trưng của nghề đó. Tiến hành tương tự sau khoảng 3 phút thì dừng lại, ban thư ký tổng hợp xem hai nhóm có bao nhiêu kết quả đúng. Mỗi kết quả đúng ghi 10 điểm. Nhóm nào nhiều điểm sẽ thắng cuộc.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, hiện nay có rất nhiều ngành nghề khác nhau như các em vừa nêu ra ở trên. Thế nhưng để có thể định hướng cho mình một ngành nghề phù hợp với sở thích và đảm bảo nhu cầu cuộc sống cũng là một trong những vấn đề lan giải. Người ta vẫn nói rằng nên chọn nghề mà bạn có thể hang hái làm suốt 8 tiếng/ ngày. Để hiểu hơn về bản thân và lựa chọn được ngành nghề phù hợp, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – **Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề**.*

- GV cho HS nghe bài hát thiếu nhi: “ em muốn làm” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung (<https://www.youtube.com/watch?v=NJnDNG4be-w>) trong thời gian tổ chức thư kí tổng hợp và thông báo kết quả.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (109')

Tiết 1 (35'): HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP

1. Hứng thú nghề nghiệp

a. Mục tiêu:

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của các bạn học sinh trong trường;

b. Nội dung:

- HS của trường hứng thú với những nghề nào trong xã hội hiện đại?

- Lí do học sinh trong trường hứng thú với những nghề đó?

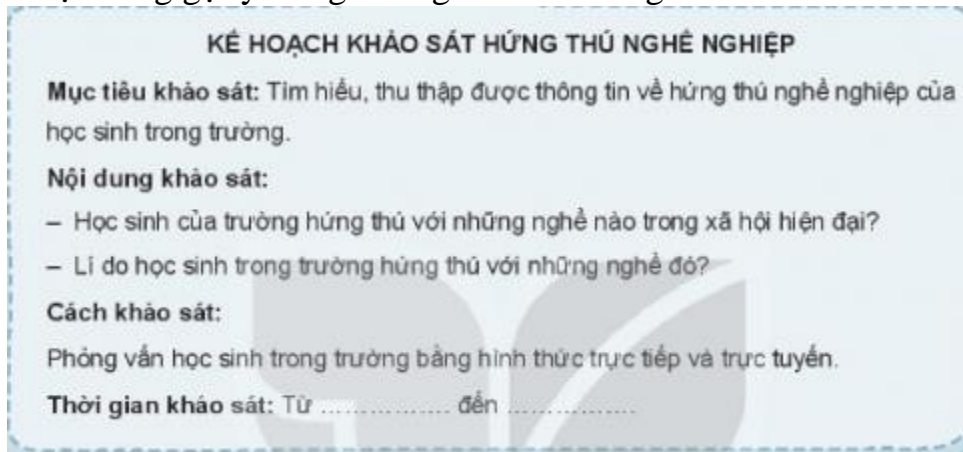
c. Sản phẩm: phiếu phỏng vấn, các câu hỏi cần thiết liên quan đến hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1: Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc bảng gợi ý trong sách giáo khoa trang 64



- HS của trường hứng thú với những nghề nào trong xã hội hiện đại?

- Lí do học sinh trong trường hứng thú với những nghề đó?

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân độc lập

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS lên kế hoạch phỏng vấn trực tiếp theo khối lớp.

- HS lên kế hoạch phát phiếu hỏi đến các nhóm lớp cụ thể.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức

- Tổng hợp các kế hoạch hay, cụ thể của HS nhằm tác động nâng cao chất lượng kế hoạch của các nhóm.

- Chia sẻ những câu hỏi hay, những ý tưởng độc đáo đến cả lớp

- Chia sẻ kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh

* **Dặn dò:** HS dựa vào kế hoạch đã lập chia lớp thành 4 nhóm thực hiện kế hoạch khảo sát, phỏng vấn trực tiếp HS trong toàn trường vào thời gian các giờ ra chơi.

Hoạt động 2: Thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp (thực hiện ngoài giờ trên lớp)

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Nhóm trưởng lên kế hoạch phân công cụ thể

- Nhóm HS phát phiếu học tập (phiếu 1 và 2)

- Nhóm HS tham gia phỏng vấn trực tiếp HS trong trường

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

NV 1: HS trong trường hoàn thiện phiếu học tập cá nhân độc lập

NV 2: Nhóm HS tham gia phỏng vấn trực tiếp ghi chép nội dung phỏng vấn và câu trả lời của HS trong trường để tổng hợp ý kiến

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ Chiếu một vài phiếu học tập của HS gọi HS khác nhận xét, bổ sung

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

+ Số HS tham gia khảo sát ở từng khối lớp

+ Cách khảo sát đã thực hiện

+ Kết quả khảo sát

* HS trong trường hứng thú với những nghề nào trong xã hội hiện đại?

* Những nghề nào được nhiều học sinh trong trường hứng thú nhất? Lí do khiến HS trong trường hứng thú với những nghề đó?

* Những nghề nào được ít HS hứng thú? Lí do?

+ Nhận xét về hứng thú nghề nghiệp của những HS tham gia khảo sát.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Đánh giá cao tính năng động của các nhóm trong việc tham gia hoạt động phỏng vấn trực tiếp HS trong trường.

- Đảm bảo bám sát việc đi sâu vào các lĩnh vực công việc mới.

- Không gây khó khăn cũng như tạo được nền tảng kiến thức nghề nghiệp cho HS trong trường thông qua phương pháp hỏi đáp cũng như phiếu hỏi.

Hoạt động 3: Thực hiện các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp.

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Xác định các hoạt động học tập, lao động, hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao và các hoạt động thực tiễn phù hợp với hứng thú của bản thân để tham gia và phát triển hứng thú nghề nghiệp

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Tham gia các hoạt động phù hợp được giáo viên hướng dẫn để tạo hứng thú nghề nghiệp

+ Nhóm trưởng điều hành hoạt động của nhóm và tổng hợp kết quả

? Nêu các hoạt động mà em tham gia theo yêu cầu của nhóm

? Ý nghĩa của các hoạt động đó?

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

+ Nhóm trưởng tổng hợp các hoạt động của nhóm và báo cáo kết quả

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

TIẾT 2: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp.

a. Mục tiêu:

- Xác định được việc làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm

chỉ trong công việc

- Xác định được những phẩm chất cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

b. Nội dung:

- Tìm hiểu, chia sẻ và xác định được những việc em đã làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc
- Tìm hiểu, chia sẻ và xác định được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

c. Sản phẩm:

- Nêu được những việc em đã làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc
- Nêu được yêu cầu về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động 1: Tìm hiểu việc làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Câu hỏi 1: Thảo luận về các biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc?

Câu hỏi 2: Đóng vai để giúp bạn đạt được mục đích rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc ở những tình huống sau:

* **Tình huống 1:** N rủ M dậy sớm để đánh cầu lông. M thực hiện được hai buổi rồi bảo N: “Vì dậy sớm nên khi vào giờ học tớ buồn ngủ lắm, tớ không đi cùng cậu nữa đâu”.

* **Tình huống 2:** L và H đang cùng nhau thực hiện nhiệm vụ nhóm giao đòi hỏi sự tập trung và cẩn thận. Nhưng cứ làm được một lúc, H lại mất tập trung, kêu mệt và dễ nổi cáu khi nhiệm vụ chưa đạt yêu cầu.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- + Các nhóm tổ cùng thảo luận các biện pháp
- + Nêu được mục đích cần đạt được trong 2 tình huống đề ra

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Câu hỏi 1:

- Tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai
- Kiểm soát căng thẳng để bình tĩnh giải quyết các vấn đề
- Ăn uống và nghỉ ngơi hợp lý
- Hạn chế thời gian ngồi

Câu hỏi 2:

Tình huống 1:

- M khuyên N cần cố gắng tập thể dục để cơ thể khỏe khoắn hơn, đi tập nhiều sẽ thành thói quen và không buồn ngủ nữa.

Tình huống 2:

- L sẽ khuyên bạn nên tập trung làm cẩn thận để xong sớm và nghỉ ngơi

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

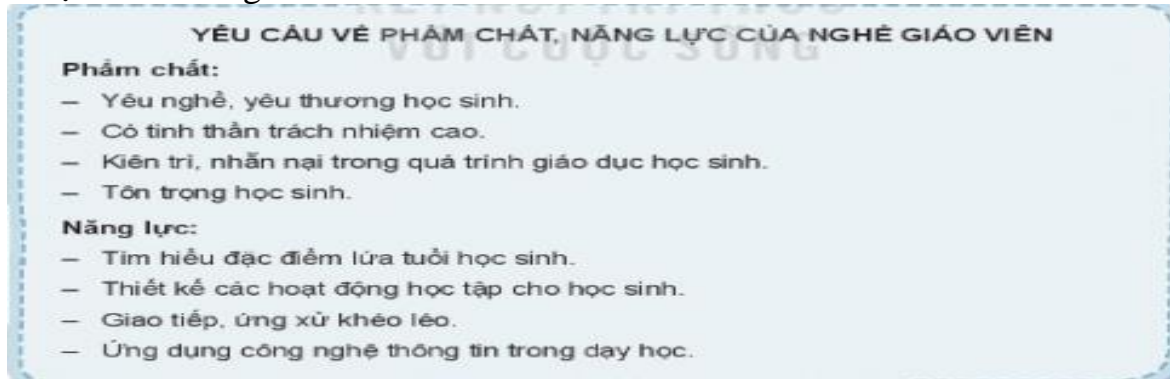
+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ	Khó khăn khi rèn luyện
- Thực hiện đến cùng công việc được giao	- Ý lại người khác
- Không bỏ cuộc khi gặp tình huống khó khăn	- Nản chí, từ bỏ
- Không từ bỏ giữa chừng khi chưa hoàn thành công việc.	- Đổ lỗi cho hoàn cảnh

Hoạt động 2: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại và cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đọc tình huống SGK/66



- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận về phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại và cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó (chọn 1 nghề bất kì mà em thích)

? Chỉ ra được phẩm chất cũng như năng lực cần thiết

? Trao đổi về phẩm chất cũng như năng lực cần thiết để tìm ra cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó

? Qua đó nhóm trưởng tổng hợp ý kiến thảo luận và đưa ra kết quả chung

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Thời gian thảo luận (3')

? Chỉ ra được phẩm chất cũng như năng lực cần thiết

? Trao đổi về phẩm chất cũng như năng lực cần thiết để tìm ra cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó

? Qua đó nhóm trưởng tổng hợp ý kiến thảo luận và đưa ra kết quả chung

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

* GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại:

+ Có trách nhiệm cao trong công việc

+ Chăm chỉ, chịu khó, ham học hỏi, tự tin thể hiện bản thân

+ Có khả năng làm việc nhóm

- + Có khả năng đề xuất và thực hiện giải pháp giải quyết vấn đề
- + Cập nhật kiến thức, kĩ năng mới để đáp ứng yêu cầu của công việc
- Cách rèn luyện các phẩm chất, năng lực đó:
 - + Tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm
 - + Hợp tác, giao tiếp với các bạn trong học tập, công việc
 - + Tự giác học tập, lao động ở trường, lớp và gia đình.

Hoạt động 3: Tìm hiểu định hướng các môn học ở cấp Trung học phổ thông có liên quan đến hướng nghiệp

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV: đưa ra câu hỏi

CH1. Chia sẻ về hứng thú với các môn học của em.

CH2. Xác định những môn học liên quan đến hướng nghiệp

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc sgk và các kiến thức thực tế thực hiện yêu cầu
- HS làm việc các nhân, độc lập

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Gv chỉ định HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung ý kiến cá nhân

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- + GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

CH1:

Minh thích học nhất là môn Tiếng Anh.

Minh thích học nhất là môn Toán

CH2:

Muốn trở thành phiên dịch viên thì cậu cần học tốt môn Tiếng Anh

Muốn trở thành Bác sĩ cậu cần học tốt các môn Toán, Hóa học, Sinh học

Nhà ngoại giao: Ngữ văn, toán, ngoại ngữ

Nhân viên hướng dẫn du lịch: ngữ văn, lịch sử, địa lí

*** Dặn dò:**

1. HS tham khảo và đọc trước Hoạt động 5 (tr 68), thông qua kế hoạch đã lập của hoạt động 1 thực hiện một số bài tập cũng như cách để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong các công việc nhẹ nhàng tại nhà.

2. HS tham khảo và đọc trước Hoạt động 6 (tr 69), thông qua hoạt động 2 thực hiện một số bài tập cũng như cách để rèn luyện những phẩm chất năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

3. HS tham khảo và đọc trước Hoạt động 7 (tr 69) thông qua hoạt động 4 để xây dựng kế hoạch phù hợp cho bản thân.

TIẾT 3: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiếp theo)

a. Mục tiêu:

- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.
- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

b. Nội dung:

- Xây dựng và chia sẻ kế hoạch rèn luyện cho bản thân
- Tìm hiểu các môn học có liên quan đến hướng nghiệp

c. Sản phẩm:

- HS nắm bắt được một phần ý nghĩa các môn học có liên quan đến các lĩnh vực công việc trong xã hội hiện đại
- Lập được kế hoạch rèn luyện cho bản thân để tạo được hứng thú cũng như rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với lĩnh vực ngành mình yêu thích.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 5: Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng điều hành thảo luận
- Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận
- Nhóm 1, 2 trả lời câu hỏi tình huống sau:

CH1. Thảo luận về các biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc

CH2. Đóng vai để giúp bạn đạt được mục đích rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc ở những tình huống sau:

- Tình huống 1: N rủ M dậy sớm để đánh cầu lông. M thực hiện được hai buổi rồi bảo N: “Vì dậy sớm nên khi vào giờ học tớ buồn ngủ lắm, tớ không đi cùng cậu nữa đâu”.
- Tình huống 2: L và H đang cùng nhau thực hiện nhiệm vụ nhóm giao đòi hỏi sự tập trung và cẩn thận. Nhưng cứ làm được một lúc, H lại mất tập trung, kêu mệt và dễ nổi cáu khi nhiệm vụ chưa đạt yêu cầu.

- Nhóm 3, 4 trả lời câu hỏi tình huống sau:

CH1. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

CH2. Đề xuất các biện pháp rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong những tình huống sau:

- Tình huống 1: A đặt mục tiêu cải thiện kỹ năng nghe tiếng Anh của bản thân. A lập kế hoạch mỗi ngày dành 30 phút để luyện nghe tiếng Anh trên mạng xã hội. Tuy nhiên, thực hiện được mấy ngày thì A thấy nản vì hằng ngày còn phải làm bài tập của các môn học khác,... A cảm thấy không có đủ thời gian để thực hiện mục tiêu đề ra.
- Tình huống 2: Hằng ngày, B thường ít tham gia vào những công việc gia đình, B lấy lý do còn phải làm bài tập và làm việc nhóm với bạn. Chị của B nhắc nhở em cần dành thời gian dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc vườn cây chứ không chỉ có mỗi học. B thấy không vui vì nghĩ rằng chị bắt mình thường xuyên làm việc nhà.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Lớp trưởng điều hành thảo luận
- Thời gian thảo luận (3’)

? Chỉ ra được các biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc

? Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.
? Tìm ra được các phương án tốt nhất để giải quyết các tình huống đưa ra

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Lớp trưởng điều hành thảo luận
- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung
- Nhóm 1,2:

CH1:

- Tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai
- Kiểm soát căng thẳng để bình tĩnh giải quyết các vấn đề
- Ăn uống và nghỉ ngơi hợp lý
- Hạn chế thời gian ngồi

CH2:

- Tình huống 1: M khuyên N cần cố gắng tập thể dục để cơ thể khỏe khoắn hơn, đi tập nhiều sẽ thành thói quen và không buồn ngủ nữa.
- Tình huống 2: L sẽ khuyên bạn nên tập trung làm cẩn thận để xong sớm và nghỉ ngơi

- Nhóm 3,4:

CH1:

- Xác định mục tiêu: hình thành thói quen đọc sách.
- Xác định việc cần làm để hình thành thói quen đọc sách.
 - Dành thời gian đọc sách hằng ngày.
 - Tìm đọc những cuốn sách hay, phù hợp và chia sẻ nội dung thú vị đã đọc được cho bạn bè, người thân.
 - Tự thưởng cho bản thân khi đọc xong một cuốn sách.

CH2:

- Tình huống 1: A cần phải lên kế hoạch chi tiết những việc cần làm trong ngày và phân bổ thời gian sao cho hợp lí.
- Tình huống 2: Làm việc nhà là nhiệm vụ của tất cả thành viên, B cần phải dành thời gian mỗi ngày để dọn dẹp nhà cửa giúp đỡ các thành viên khác trong gia đình, bởi ai cũng bận không chỉ riêng B.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

* GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

* Gợi ý: Kế hoạch rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

Nhiệm vụ	Biện pháp rèn luyện	Thời gian, địa điểm thực hiện	Kết quả mong đợi
-----------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Rèn luyện sức khỏe	- Lập thời gian biểu cho các hoạt động trong ngày một cách hợp lý. - Nghiêm túc thực hiện theo thời gian biểu đã lập. - Thường xuyên tập thể dục	Theo thời gian biểu. - Từ 5h đến 6h hằng ngày, tại sân nhà.	Nâng cao thể lực, có sức khỏe dẻo dai để thực hiện tốt các công việc khác nhau
Rèn luyện độ bền, tính kiên trì	- Tự lực học bài, làm bài và cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ học tập. - Đặt ra mục tiêu cho từng công việc và kiên định thực hiện để đạt được mục tiêu	Hằng ngày ở nhà, lớp học	Đạt được các mục tiêu đề ra
Rèn luyện sự chăm chỉ	- Chủ động, tự giác làm các việc nhà. - Chia nhỏ công việc, thực hiện từng bước	Hàng ngày	Hoàn thành các công việc đã xác định.

Hoạt động 6: Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV: đưa ra câu hỏi thảo luận

CH1. Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại theo mức độ sau:

A. Thực hiện tốt B. Đã thực hiện C. Chưa thực hiện

CH2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người làm nghề trong xã hội hiện đại

CH3. Chia sẻ cảm xúc của em khi rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực theo yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Làm việc theo nhóm

+ Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung

CH1:

Mục tiêu	Tự đánh giá	Đề xuất biện pháp cải thiện
Rèn luyện nâng cao kỹ năng giao tiếp	A	Tăng cường giao tiếp với mọi người
Tim hiểu những ứng dụng công nghệ vào cuộc sống	B	Đọc các sách, báo, tạp chí về ứng dụng công nghệ vào cuộc sống

CH2:

Những phẩm chất, năng lực đã rèn luyện được	Cách rèn luyện	Kết quả đạt được	Tự đánh giá
Phẩm chất trách nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> – Luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao. – Xây dựng và thực hiện chế độ học tập sinh hoạt hợp lí. – Tích cực tham gia các hoạt động tập thể. – Luôn giúp đỡ người khác. 	Rèn luyện được thói quen sống có trách nhiệm với bản thân, với mọi người và các hoạt động.	Đạt
Năng lực tự học	<ul style="list-style-type: none"> – Tự đặt mục tiêu học tập để nỗ lực phấn đấu thực hiện. – Biết lập và thực hiện kế hoạch học tập. – Nhận ra và điều chỉnh được những sai sót, hạn chế của bản thân trong học tập. 	Phát triển khả năng tự học	Đạt

CH3:

Em cảm thấy rất hạnh phúc và tự hào về bản thân khi em rèn luyện thành công một phẩm chất hay năng lực theo yêu cầu của nghề trong xã hội hiện đại.

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Hoạt động 7: Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV: đưa ra câu hỏi thảo luận

CH1: Xác định những môn học liên quan đến hướng nghiệp

CH2: Xây dựng kế hoạch học tập hướng nghiệp?

- Đọc tình huống SGK/66

Mục tiêu	Biện pháp thực hiện	Thời gian thực hiện
Nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn.	<ul style="list-style-type: none"> – Tham gia câu lạc bộ Ngữ văn. – Dành thời gian thích hợp để luyện tập viết văn. – Trao đổi về phương pháp học tập môn học với những bạn có kết quả học môn Ngữ Văn tốt. 	1 học kì

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Làm việc theo nhóm

+ Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

- Đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung

+ Muốn trở thành phiên dịch viên thì cậu cần học tốt môn Tiếng Anh

+ Muốn trở thành Bác sĩ cậu cần học tốt các môn Toán, Hóa học, Sinh học

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

TIẾT 4: Rèn luyện, học tập theo định hướng nghề nghiệp (tiếp theo)

a. Mục tiêu:

- Thể hiện được thái độ tôn trọng đối với nghề nghiệp

b. Nội dung:

- Tổ chức hoạt động diễn đàn chia sẻ về chủ đề : “ Nghề nào cũng được tôn trọng”

- Tự đánh giá được bản thân sau chủ đề 9

c. Sản phẩm:

- Chia sẻ suy nghĩ, thái độ tôn trọng đối với nghề nghiệp, dù đó có là công việc khó khăn hay nhỏ bé trong xã hội ngày nay

d. Tổ chức thực hiện:

3. Hoạt động 3: Luyện tập (30') - Thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV: đưa ra câu hỏi thảo luận

?Thảo luận về cách thể hiện thái độ tôn trọng mọi lao động nghề nghiệp trong thực tiễn cuộc sống

- Xem video “ Công việc tầm thường”

- HS nhận xét được về tính chất công việc?

- Cách các nhân vật tiếp nhận công việc và thực hiện công việc của mình như thế nào?

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Làm việc theo nhóm

+ Lớp trưởng điều hành thảo luận nhóm lớn

+ Rút ra được các bài học về thái độ tôn trọng mọi lao động nghề nghiệp trong thực tiễn cuộc sống

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Hs đại diện nhóm lên thuyết trình về nội dung nhóm thảo luận



4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Hiểu biết về giá trị của các nghề
- Sẵn sàng hỗ trợ, làm cùng với người lao động khi cần thiết
- Ghi nhận, ca ngợi những đóng góp của lao động nghề nghiệp
- Cởi mở, chan hòa với người lao động ở mọi ngành nghề
- Trân trọng sản phẩm lao động

4. Hoạt động 4: Vận dụng (5') –Rèn luyện, học tập hướng nghiệp theo kế hoạch đã lập

- a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hiện kế hoạch rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và kế hoạch học tập hướng nghiệp đã xây dựng.
- b. Nội dung: Thực hiện một số yêu cầu giúp HS vận dụng kiến thức chủ đề vừa học vào cuộc sống
Ví dụ: GV đưa ra tình huống Em bị các bạn chê là kiêu căng thích thể hiện. Vậy khi em nghe thấy các bạn nói mình như vậy em sẽ xử lý thế nào?
- c. Sản phẩm: Tự tin xử lý tình huống
- d. Tổ chức thực hiện: Đưa ra một vài tình huống thực tiễn cuộc sống để HS xử lý tình huống.

Hướng dẫn “Tự đánh giá bản thân sau chủ đề” (5’)

- a. Mục tiêu: Tự đánh giá mức độ tham gia các hoạt động trong chủ đề; đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ
- b. Nội dung: HS tự đánh giá
- c. Sản phẩm: Kết quả của HS
- d. Tổ chức thực hiện:

1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

CH1. Chia sẻ những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.

CH2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định mức độ phù hợp nhất với em.

- A. Tốt
- B. Đạt
- C. Chưa đạt

TT	Nội dung đánh giá
1	Em định hướng được các môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp
2	Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường
3	Em xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp phù hợp với hứng thú nghề nghiệp của bản thân
4	Em thực hiện rèn luyện sức khỏe, độ bền trong công việc
5	Em thực hiện rèn luyện tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc
6	Em thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.
7	Em giới thiệu được một sản phẩm về nghề mà em hứng thú.

2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Tiếp nhận nhiệm vụ
- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.

3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS tự đánh giá

4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét đánh giá

GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này.

Dẫn dò

- GV yêu cầu HS mở chủ đề 9, đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo