

Tuần 34

Ngày soạn: 22/4/2024

Tiết 27

**BÀI TẬP****I. MỤC TIÊU****1. Kiến thức**

Ôn tập lại những kiến thức đã học: Chất tinh khiết, hỗn hợp; một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân.

+ Giao tiếp và hợp tác

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực khoa học tự nhiên:

- Nhận thức khoa học tự nhiên: Trình bày được khái niệm chất tinh khiết, hỗn hợp; một số phương pháp đơn giản để tách chất ra khỏi hỗn hợp và ứng dụng của các phương pháp đó;

- Tìm hiểu tự nhiên: Sử dụng được một số dụng cụ, thiết bị cơ bản để tách chất ra khỏi hỗn hợp bằng cách lọc, cô cạn, chiết;

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Chỉ ra được mối liên hệ giữa tính chất vật lí của một số chất thông thường với phương pháp tách chúng ra khỏi hỗn hợp và ứng dụng của các chất trong thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

+ Có ý thức tìm hiểu, say mê và có niềm tin vào khoa học

+ Thực hiện nhiệm vụ vận dụng, mở rộng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU****1. Giáo viên**

Máy tính, giáo án, phiếu bài tập.

**2. Học sinh**

Chuẩn bị ôn tập nội dung kiến thức về chất tinh khiết, hỗn hợp; một số phương pháp đơn giản để tách chất ra khỏi hỗn hợp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:****1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng khởi cho HS vào bài.

**b. Nội dung:** GV tổ chức HS tham gia trò chơi “Truyền tin”

Nội dung tin: “Thành phần không khí gồm có 21% khí oxygen, 78% khí nitrogen và 1% các chất khác”

**c. Sản phẩm:** Từ bài HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	NỘI DUNG
<p><b>* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b> Gv hướng dẫn HS tham gia trò chơi “ Truyền tin”</p> <p><b>* HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b> - HS lắng nghe luật chơi. - Lớp chia thành 4 đội tham gia trò chơi.</p> <p><b>* Báo cáo, thảo luận</b> Kết quả tham gia trò chơi của 4 đội.</p> <p><b>* Kết luận, nhận định</b> GV tổng kết trò chơi, tuyên bố đội chiến thắng, tặng thưởng. Động viên, khích lệ các đội còn lại.</p>	

## 2. HOẠT ĐỘNG 2: Bài tập + Luyện tập

**a. Mục tiêu:** Học sinh hệ thống lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:**

HS làm bài tập trắc nghiệm và tự luận.

### PHIẾU BÀI TẬP

**Câu 1:** Chất tinh khiết được tạo ra từ

A. một chất duy nhất.

B. một nguyên tố duy nhất.

C. một nguyên tử.

D. hai chất khác nhau.

Hỗn hợp được tạo ra từ

A. nhiều nguyên tử.

B. một chất.

C. nhiều chất trộn lẫn vào nhau.

D. nhiều chất để riêng biệt.

**Câu 2:** Chọn cụm từ còn thiếu ở nhận định sau: “Chất tinh khiết có tính chất...”.

A. vật lý và hoá học nhất định.

B. vật lý nhất định, hoá học thay đổi.

C. thay đổi.

D. hoá học nhất định, vật lý thay đổi.

**Câu 3:** Không khí là

A. chất tinh khiết.

B. tập hợp các vật thể.

C. hỗn hợp.

D. tập hợp các vật chất.

**Câu 4:** Khi cho vôi sống vào nước, vôi sống phản ứng với nước được vôi tôi. Hỗn hợp vôi tôi và nước được gọi là

A. dung dịch.

B. chất tan.

C. nhũ tương.

D. huyền phù.

**Câu 5:** Khi cho dầu ăn vào nước khuấy đều ta được

A. nhũ tương.

B. huyền phù.

C. dung dịch.

D. dung môi.

**Câu 6:** Phương pháp nào dưới đây không phải là phương pháp vật lý để tách chất ra khỏi hỗn hợp?

A. Lọc.

B. Cô cạn.

C. Chiết.

D. Dùng phản ứng hóa học.

**Câu 7:** Phương pháp nào sau đây dùng để tách chất rắn không tan ra khỏi hỗn hợp

- lỏng?  
 A. Chiết. B. Cô cạn.  
 C. Lọc. D. Dùng phản ứng hóa học.
- Câu 8:** Người diêm dân đã sử dụng phương pháp nào để thu được muối ăn từ nước biển?  
 A. Làm lắng đọng muối. B. Lọc lấy muối từ nước biển.  
 C. Làm bay hơi nước biển. D. Cô cạn nước biển.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được câu trả lời.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	NỘI DUNG
<p><b>* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b>            Gv phát phiếu bài tập, yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành.</p> <p><b>* HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b>            HS hoạt động nhóm hoàn thành phiếu bài tập.</p> <p><b>* Báo cáo, thảo luận</b>            Đại diện nhóm báo cáo kết quả.            Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p><b>* Kết luận, nhận định</b>            GV kết luận đáp án, ghi điểm cho nhóm có kết quả tốt.</p>	

### .3. Hoạt động 3: Vận dụng

a. Mục tiêu: Học sinh giải một số bài tập phát triển năng lực KHTN

b. Nội dung:

Có hỗn hợp muối ăn và cát. Em hãy đề xuất cách tách riêng từng chất ra khỏi hỗn hợp.  
 HS thực hiện thí nghiệm tại nhà, quay video gửi cho GV.

c. Sản phẩm: HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

d. Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	NỘI DUNG
<p><b>* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</b>            - GV nêu vấn đề: Muối ăn và cát bị trộn lẫn. Em hãy đề xuất cách tách riêng từng chất ra khỏi hỗn hợp.            - Yêu cầu HS thực hiện thí nghiệm tại nhà, quay video gửi cho GV.</p> <p><b>* HS thực hiện nhiệm vụ học tập</b>            - HS đề xuất cách tách riêng từng chất.            - HS thực hiện thí nghiệm tại nhà, quay video gửi cho GV.</p>	<p>Đề xuất cách tách riêng từng chất ra khỏi hỗn hợp muối ăn và cát.</p>

<p><b>* Báo cáo, thảo luận</b> HS báo cáo kết quả qua zalo của GV.</p> <p><b>* Kết luận, nhận định</b> GV tuyên dương tinh thần học tập của HS. - Ghi điểm cho HS có video đúng, hay, sáng tạo.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**\* RÚT KINH NGHIỆM**

.....  
.....