

BÀI 13. BẾP HỒNG NGOẠI.**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:** Sau bài học này học sinh phải:**1. Kiến thức**

- Đọc được thông số kỹ thuật, lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

2. Năng lực**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết và nêu được chức năng của bộ phận chính của bếp hồng ngoại. Nhận biết được nguyên lý làm việc và công dụng của bếp hồng ngoại.
- Giao tiếp công nghệ: Đọc và hiểu được ý nghĩa của thông số kỹ thuật bếp hồng ngoại.
- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến bếp hồng ngoại, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Ổn định lớp (1')****2. Tiến trình bài dạy****TIẾT 1:*****Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (5')**

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau	Hoàn thành nhiệm vụ.



Để phục vụ nhu cầu nấu nướng của gia đình, nên sử dụng bếp củi hay bếp điện? Giải thích tại sao

GV yêu cầu HS trong cùng một bàn thảo luận trong thời gian 2 phút và trả lời câu hỏi trên

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.

GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

GV dẫn dắt vào bài mới: Sử dụng bếp điện để đun nấu có nhiều ưu điểm so với bếp củi. Bếp hồng ngoại hoạt động thế nào? Làm sao để lựa chọn, sử dụng bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn thì chúng ta vào bài hôm nay.

HS định hình nhiệm vụ học tập.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung : Tìm hiểu cách lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại

a. *Mục tiêu:* Đọc được thông số kỹ thuật, lựa chọn và sử dụng được bếp hồng ngoại đúng cách, tiết kiệm và an toàn.

b. *Nội dung:* Cách lựa chọn và sử dụng bếp hồng ngoại

c. *Sản phẩm:* Giải quyết được tình huống.

d. *Tổ chức hoạt động*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu lựa chọn đồ dùng điện trong gia đình (20 p)	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV đưa ra tình huống sau: Nhà bạn Lan thu nhập hàng tháng 5 triệu đồng/1 tháng. Mạng điện nhà bạn	III. Lựa chọn và sử dụng 1. Lựa chọn - Lựa chọn bếp hồng ngoại

sử dụng là 220 V. Nhà bạn Lan muốn mua một chiếc bếp hồng ngoại, nhà bạn Lan nên lựa chọn đồ dùng điện nào dưới đây

cần quan tâm đến nhu cầu sử dụng, điều kiện kinh tế của gia đình để lựa chọn chức năng, kiểu dáng, công suất, thương hiệu của bếp.



Nồi cơm điện Cuckoo CRP-M1060SR (1,8L)

Mã sp: M1060SR
Giá bán: **4,150,000 đ**



Nồi cơm điện KG 568

690.000 đ



Bếp hồng ngoại đơn RC2000ES Bếp hồng ngoại đôi Kaizen

Giá 980.000 đ

Giá 10.000.000 đồng

GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời tình huống trên trong thời gian 2 phút.

Thực hiện nhiệm vụ

HS tự suy nghĩ và giải quyết tình huống.

Báo cáo, thảo luận

1-2HS trình bày.

GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.

HS nhận xét bài làm của bạn

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.

Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu sử dụng bếp hồng ngoại (20 p)

Chuyển giao nhiệm vụ

Giáo viên yêu cầu HS, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT2 trong thời gian 3 phút.

2. Sử dụng

a) Những bước cơ bản khi sử dụng
- Chuẩn bị: Kiểm tra và làm sạch bề mặt bếp;

<p>HS nhận nhiệm vụ.</p>	<p>lựa chọn nồi, chảo nấu phù hợp với bếp; đặt nồi nấu lên bếp; cấp điện cho bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bật bếp</i>: Nhấn nút nguồn (o), chọn chế độ nấu hoặc điều chỉnh nhiệt độ phù hợp. - <i>Tắt bếp</i>: Sau khi nấu xong, nhấn nút nguồn để tắt bếp <p>b) Một số lưu ý khi sử dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt bếp ở nơi khô ráo, thoáng mát. - Không được chạm tay lên bề mặt bếp khi đang nấu hoặc vừa nấu xong. - Khi vệ sinh mặt bếp, cần sử dụng khăn mềm và chất tẩy rửa phù hợp.
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT2. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>	
<p>*TIẾT 2:</p>	
<p>Nhiệm vụ 3. Định hướng nghề nghiệp (10p)</p>	
<p>Chuyên giao nhiệm vụ</p>	
<p>GV chiếu một video về nghề kỹ sư điện GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút. ? Nghề kỹ sư điện tốt nghiệp đại học chuyên ngành gì? ? Công việc chính của kỹ sư điện là gì HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>*Kỹ sư điện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư điện là người tốt nghiệp chuyên ngành điện tại trường đại học. - Công việc chính của người kỹ sư điện là xây dựng, thiết kế, thử nghiệm, giám sát và phát triển các hệ thống điện
<p>Thực hiện nhiệm vụ</p>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<p>Báo cáo, thảo luận</p>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<p>Kết luận và nhận định</p>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức.</p>	

HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở

Hoạt động 3: Luyện tập(20’)

a. *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức về bếp hồng ngoại

b. *Nội dung:* Bếp hồng ngoại

c. *Sản phẩm:* Hoàn thành được bài tập.

d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS

Nội dung cần đạt

GV yêu cầu HS làm bài tập sau:
 Bài tập 1. Quan sát hình ảnh dưới đây



Căn cứ vào bảng điều khiển trong Hình 13.3, mô tả các thao tác để thực hiện một số yêu cầu sau đây:

- Bật, tắt bếp
- Tăng, giảm nhiệt độ
- Nấu lâu
- Hẹn giờ

Hoàn thành được bài tập.

HS nhận nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập.

Báo cáo, thảo luận

1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.
 GV khen bạn có kết quả tốt nhất.
 HS nghe và ghi nhớ.

Hoạt động 4: Vận dụng(15’)

a. *Mục tiêu:* Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

b. *Nội dung:* Khái quát về bếp hồng ngoại

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

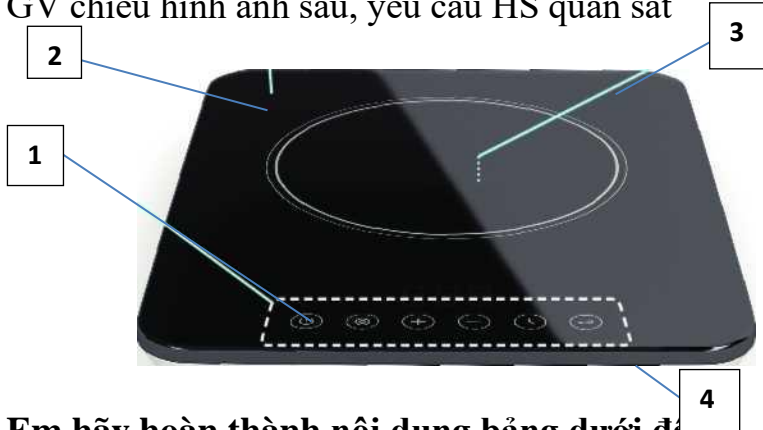
d. Tổ chức thực hiện:

2. Nếu được chọn mua một loại bếp điện trong gia đình, em sẽ chọn loại bếp nào? Giải thích về sự lựa chọn của em. Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Nội dung cần đạt
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	Bản ghi trên giấy A4.
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.

Quan sát hình ảnh dưới đây

GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sát



Em hãy hoàn thành nội dung bảng dưới đây

Bộ phận	Tên gọi	Cấu tạo và chức năng

PHỤ LỤC 2. Phiếu học tập 2.

Em hãy hoàn thành bảng sau

Những bước cơ bản khi sử dụng	Một số chú ý khi sử dụng

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo