

Tuần 34 -Tiết 34

Ngày soạn: 20/4/2024

ÔN TẬP HỌC KÌ II

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Nêu được vai trò của nhà ở.
- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở.
- Hệ thống hóa kiến thức về thực phẩm và dinh dưỡng
- Hệ thống hóa kiến thức về trang phục và thời trang

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được vai trò của nhà ở, vai trò của thực phẩm và dinh dưỡng; vai trò của thời trang trong cuộc sống. Nhận biết được sử dụng và bảo quản trang phục. Nhận biết được thời trang. Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính

- Nhận biết được những chức năng, vai trò của thực phẩm phù hợp với bản thân và gia đình

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được phương pháp sử dụng và bảo quản trang phục phù hợp. Xây dựng phong cách thời trang phù hợp với bản thân và các thành viên trong gia đình.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến trang phục trong gia đình, thực phẩm trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A0, giáo án PP

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1. Hệ thống hoá lại các kiến thức: nhà ở và bảo quản, chế biến thực phẩm.(10p)

***Nội dung 1: Ôn tập nhà ở**

- Gv cho hs điền nội dung vào sơ đồ câm sau (Theo nhóm)



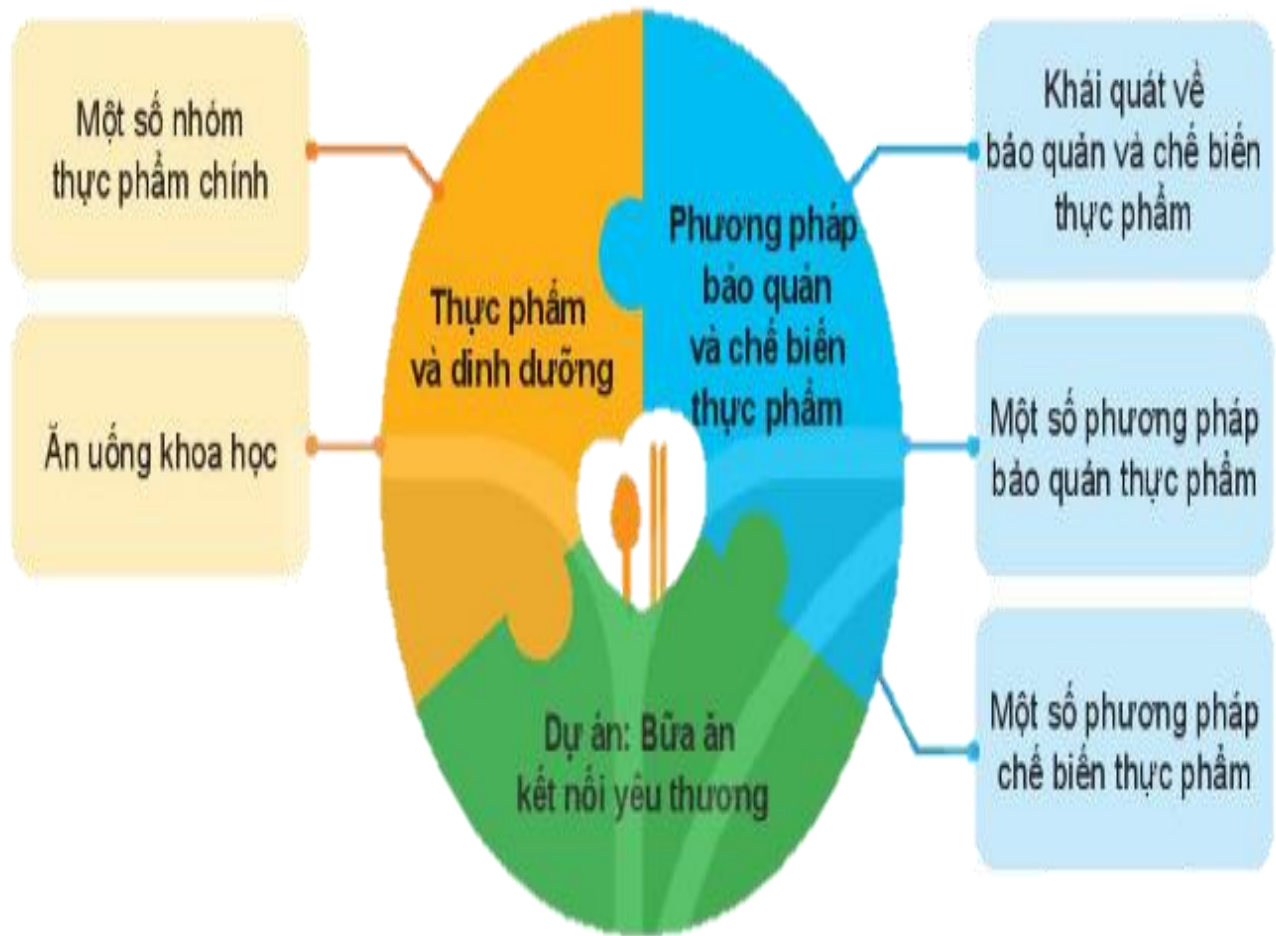
-Các nhóm thảo luận và báo cáo kết quả

- các nhóm nhận xét kết quả lẫn nhau

- Gv nhận xét kết quả của các nhóm.....

*** Nội dung 2: Bảo quản, chế biến thực phẩm**

- Gv cho hs điền nội dung vào sơ đồ câm sau (Theo nhóm)



- Các nhóm thảo luận và báo cáo kết quả
- các nhóm nhận xét kết quả lẫn nhau
- Gv nhận xét kết quả của các nhóm.....

Hoạt động 2: Hoạt động ôn tập (15p)

a. Mục tiêu:

- Nêu được vai trò của nhà ở.
- Nêu được đặc điểm chung của nhà ở.
- Hệ thống hóa kiến thức về thực phẩm và dinh dưỡng
- Hệ thống hóa kiến thức về trang phục và thời trang

b. Nội dung: vai trò của nhà ở ; bảo quản, chế biến thực phẩm ; Trang phục và thời trang.

c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Báo cáo kết quả nhóm.

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
*GV chia lớp làm 6 nhóm, các nhóm tiến hành thảo luận	1.Nhà ở

nội dung sau

Nhóm 1,2:

1. Trình bày vai trò của nhà ở
2. Nêu một số kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam.
3. Liệt kê một số loại vật liệu xây dựng mà em biết
4. Nêu những đặc điểm của ngôi nhà thông minh.
5. Tưởng tượng và cho biết về ngôi nhà thông minh trong tương lai của em.
6. Kể tên và nêu vai trò của các nhóm thực phẩm chính cung cấp các chất cần thiết cho cơ thể con người.
7. Liệt kê những việc cần làm có thể giúp chúng ta hình thành thói quen ăn uống khoa học.
8. Liệt kê một số phương pháp bảo quản và chế biến thực phẩm mà em biết.

*GV chia lớp làm 6 nhóm, các nhóm tiến hành thảo luận nội dung sau

Nhóm 3,4:

9. Trang phục có vai trò như thế nào trong đời sống con người?
10. Hãy phân loại trang phục theo một số tiêu chí và trình bày đặc điểm của trang phục

Nhóm 2:

11. Trang phục có thể được làm từ các loại vải nào?

Nhóm 4:

12. Có thể lựa chọn trang phục dựa trên những tiêu chí nào?

Nhóm 3:

13. Kể tên một số loại trang phục em thường mặc và đề xuất phương án phù hợp để bảo quản chúng.

14. Thời trang là gì? Hãy lựa chọn phong cách thời trang em yêu thích và giải thích tại sao?.

Nhóm 4

15. Hãy kể tên một số đồ dùng điện trong gia đình và nêu công dụng của chúng

HS nhận nhiệm vụ.

HS nhận nhiệm vụ.

- Khái quát về nhà ở

- Xây dựng nhà ở

- Ngôi nhà thông minh

2. Bảo quản và chế biến thực phẩm

- Thực phẩm và dinh dưỡng

- Các phương pháp và bảo quản, chế thực phẩm

- Bữa ăn kết nối yêu thương

3. Sử dụng và bảo quản trang phục

- Lựa chọn trang phục

- Sử dụng trang phục

- Bảo quản trang phục

- Thời trang trong cuộc sống

- Một số phong cách thời trang

Thực hiện nhiệm vụ

HS nhận nhóm, phân công nhiệm vụ, thảo luận và hoàn thành yêu cầu của GV. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày. Nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	

Hoạt động 2: Luyện tập(10p)

- a. *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức về trang phục và thời trang
- b. *Nội dung:* Bảo quản và chế biến thực phẩm. Trang phục và thời trang.
- c. *Sản phẩm:* Hoàn thành sơ đồ
- d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV phân chia nhóm, phát giấy A0 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và đưa ra sơ đồ tư duy gồm trang phục và thời trang và bảo quản trang phục. Thời gian là 4 phút.	Hoàn thành sơ đồ
Thực hiện nhiệm vụ	
HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, thảo luận và hoàn thành sơ đồ tư duy gồm: Bảo quản và chế biến thực phẩm. trang phục và thời trang GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ.	

Hoạt động 3: Vận dụng (10p)

- a. *Mục tiêu:* Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. *Nội dung:* Bảo quản và chế biến thực phẩm. Trang phục và thời trang.
- c. *Sản phẩm:* Bản ghi trên giấy A4

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà mô tả phong cách thời trang của bản thân và các thành viên trong gia đình. Ghi vào giấy A4. Giờ sau nộp GV.	Bản ghi giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

**Hướng dẫn về nhà: Học bài, ôn bài theo đề cương để kiểm tra cuối kì 2*

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo