

Trường THCS Hành Tín Tây
Tổ Khoa học xã hội

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN
Lê Thị Thanh Thuyền

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
CHƯƠNG 1: THẾ GIỚI TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945
BÀI 1: NƯỚC NGA VÀ LIÊN XÔ TỪ NĂM 1918 ĐẾN NĂM 1945
(Thời lượng: 02 tiết)

Ngày soạn: 08/9/2024.

Tiết PPCT: 1;2.

Tuần 2.

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức

- Nêu được những nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.
- Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

*** Đối với HS khuyết tật:**

- Biết được một số nét chính về nước Nga trước khi Liên Xô được thành lập.
- Biết được một số thành tựu và chỉ ra được một số hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

2. Về năng lực

- + Năng lực chung:
 - Tự chủ và tự học thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
 - Giao tiếp và hợp tác với bạn để thảo luận hoàn thành các nhiệm vụ học tập.
- + Năng lực riêng:
 - Quan sát tranh, ảnh, lược đồ; khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu để tìm hiểu về nước Nga Xô viết từ năm 1918 đến năm 1945.
 - Vận dụng được kiến thức đã học để viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về một thành tựu ấn tượng nhất trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

3. Về phẩm chất

- Bồi dưỡng ý thức khâm phục và tự hào về những thành tựu mà nhân dân Liên Xô đã đạt được trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội, từ đó nhận thức được sức mạnh, tính ưu việt, đồng thời tránh ngộ nhận, phủ nhận quá khứ lịch sử và những thành tựu vĩ đại mà nhân dân Liên Xô đã lao động quên mình để đạt được trong giai đoạn này.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

- Lược đồ nước Nga Xô viết chống thù trong giặc ngoài (1918-1920).
(<https://taphuan.nxbgd.vn/>)

- Tranh, ảnh như chân dung Lê – nin, Xta-lin, nhà máy thủy điện Đ-ni-ép.
(<https://taphuan.nxbgd.vn/>)
- Ti vi, máy tính, phiếu học tập .
- Học sinh sưu tầm tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học và chuẩn bị các dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

III. Tiến trình dạy học

<p>1. Hoạt động khởi động: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu</p> <p>a) Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò, mong muốn tìm hiểu nội dung bài học mới. - Kết nối những điều học sinh đã biết với những điều học sinh chưa biết. <p>b) Nội dung: Học sinh xem đoạn phim tư liệu, tranh, ảnh về những thành tựu của Liên Xô, lãnh tụ Lê-nin, Quảng trường Đỏ để trả lời câu hỏi: Đoạn phim tư liệu, tranh ảnh các em vừa xem đề cập đến đất nước nào? Chia sẻ hiểu biết của em về đất nước đó?</p> <p>c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh về đất nước Liên Xô.</p> <p>d) Tổ chức thực hiện:</p>	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: Giáo viên chuyển giao nhiệm vụ cho học sinh như mục <i>nội dung</i></p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm việc cá nhân. - Xem đoạn phim, quan sát hình, suy nghĩ để trả lời. <p>Bước 3: Báo cáo thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên mời 2-3 học sinh lần lượt trả lời. - Các học sinh khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung. <p>Bước 4: Kết luận, nhận định: Giáo viên đánh giá, nhận xét câu trả lời của học sinh và giáo viên không chốt đúng sai chỉ định hướng vào bài học mới.</p>	
<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>2.1. Tìm hiểu về nước Nga Xô viết từ năm 1918 đến năm 1922</p> <p>a) Mục tiêu: Nêu được những nét chính về tình hình nước Nga Xô viết trước khi Liên Xô được thành lập.</p> <p>b) Nội dung: Học sinh tìm hiểu thông tin mục 1, quan sát hình 1.2 và 1.3 thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi: Nêu những nét chính về tình hình nước Nga Xô viết từ năm 1918 đến năm 1922.</p> <p>c) Sản phẩm: Sơ đồ tư duy, hoặc bảng tóm tắt</p>	

Nội dung	Những nét chính
<i>Khó khăn</i>	Sau thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917, quân đội của 14 nước đế quốc (Anh, Pháp, Mĩ, Nhật...) đã cấu kết với các thế lực phản cách mạng trong nước mở các cuộc tấn công vũ trang vào nước Nga Xô viết.
<i>Biện pháp</i>	<p>Từ năm 1919, Nhà nước Nga Xô viết đã thực hiện Chính sách cộng sản thời chiến (quốc hữu hóa toàn bộ các xí nghiệp, trung thu lương thực thừa của nông dân, thi hành chế độ lao động bắt buộc..) và kiểm soát được các ngành kinh tế then chốt: Ngân hàng, đường sắt, ngoại thương, hầm mỏ.</p> <p>Tháng 3-1921, Đảng Bôn-sê-vích quyết định thực hiện chính sách kinh tế mới (NEP). Nội dung cơ bản là bãi bỏ trung thu lương thực thừa thay thế bằng chính sách thu thuế lương thực, thực hiện tự do buôn bán, cho phép tư nhân được mở các xí nghiệp nhỏ, khuyến khích tư bản nước ngoài đầu tư kinh doanh ở Nga..</p>
<i>Kết quả</i>	Nước Nga Xô viết đã từng bước vượt qua khủng hoảng, phục hồi kinh tế và đời sống nhân dân được cải thiện.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- Giáo viên cho học sinh tìm hiểu thông tin mục 1, quan sát hình 1.2 và 1.3, thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi: Nêu những nét chính về tình hình nước Nga Xô viết từ năm 1918 đến năm 1922. (Có thể trình bày theo sơ đồ tư duy hoặc bảng tóm tắt).

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:

Học sinh tìm hiểu thông tin, thảo luận cặp đôi, giáo viên quan sát định hướng .

Bước 3: Báo cáo và thảo luận:

- Giáo viên mời đại diện 2-3 cặp đôi trả lời.
- Các cặp khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận và nhận định:

- Giáo viên đánh giá, nhận xét và chốt kiến như mục ***Sản phẩm*** và tiếp tục đặt câu hỏi mở rộng cho học sinh: Vì sao nhân dân Xô viết bảo vệ được thành quả của Cách mạng tháng Mười?
- Giáo viên hướng dẫn để học sinh nêu được:

**** Nhân dân Xô viết bảo vệ được những thành quả của Cách mạng tháng Mười, vì:***

- Quân chúng nhân dân tin tưởng, ủng hộ chính quyền cách mạng mới thành lập.

<p><i>Nhờ sự ủng hộ của nhân dân, lòng yêu nước được phát huy mạnh mẽ để bảo vệ chế độ mới. Hàng quân chiến đấu dũng cảm để bảo vệ Tổ quốc, các chính sách của Đảng Bôn-sê-vích phù hợp đã đem lại nhiều kết quả tích cực.</i></p>	<p>- Chính quyền Xô viết thực hiện Chính sách cộng sản thời chiến đã giúp nhân dân vượt qua thời kì khó khăn.</p>
--	---

2.2. Tìm hiểu về Liên Xô từ năm 1922 đến năm 1945

a) Mục tiêu: Trình bày được những thành tựu và chỉ ra được những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

b) Nội dung: Học sinh tìm hiểu thông tin mục 2, thảo luận nhóm để trình bày được những thành tựu và chỉ ra được những hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.

c) Sản phẩm: Câu trả lời, Phiếu học tập của học sinh về những thành tựu và hạn chế.

+ **C1: Thành tựu**

PHIẾU HỌC TẬP	
<i>Lĩnh vực</i>	<i>Thành tựu</i>
<i>Chính trị</i>	Nhà nước: Liên bang Xô Viết được thành lập. Chính quyền Xô Viết được củng cố.
<i>Kinh tế</i>	Trở thành cường quốc công nghiệp, sản xuất công nghiệp chiếm 70% tổng sản phẩm quốc dân, sản lượng công nghiệp đứng đầu châu Âu và đứng thứ 2 thế giới. Hoàn thành tập thể hóa nông nghiệp với quy mô sản xuất lớn.
<i>Xã hội, văn hóa, giáo dục</i>	Xóa được nạn mù chữ, xây dựng hệ thống giáo dục thống nhất, hoàn thành phổ cập Trung học cơ sở ở các thành phố. Các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội cũng đã đạt được nhiều thành tựu to lớn.

+ **C2: Hạn chế:** Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô cũng đã bộc lộ một số hạn chế, thiếu sót như nóng vội, thiếu dân chủ trong quá trình tập thể hóa nông nghiệp, chưa chú trọng đúng mức đến việc nâng cao đời sống nhân dân.

d) Tổ chức thực hiện:

<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ học tập như sau: - Nhóm 1,3: Khai thác thông tin trong sách giáo khoa để hoàn thành phiếu học tập theo gợi ý sau đây: 	<p>- Chính trị:</p> <p>+ Nhà nước: Liên bang Xô Viết được thành lập.</p>
---	---

PHIẾU HỌC TẬP		
<i>Lĩnh vực</i>	<i>Thành tựu</i>	
<i>Chính trị</i>		
<i>Kinh tế</i>		
<i>Xã hội, văn hóa, giáo dục</i>		
<p>- Nhóm 2,4: Nêu một số hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (trước năm 1941)</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:</p> <p>- Nhiệm vụ 1: Học sinh thảo luận hoàn thành phiếu học tập</p> <p>- Nhiệm vụ 2: Học sinh thảo luận tìm ra hạn chế trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (trước năm 1941)</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận:</p> <p>- Nhiệm vụ 1: Giáo viên gọi đại diện nhóm 1 trình bày phiếu học tập đã hoàn thành, mời đại diện nhóm 3 nhận xét, bổ sung.</p> <p>- Nhiệm vụ 2: Giáo viên gọi đại diện nhóm 2 báo cáo kết quả, mời đại diện nhóm 4 nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: Kết luận và nhận định:</p> <p>Giáo viên đánh giá, nhận xét và chốt kiến thức như mục <i>Sản phẩm</i>.</p>		
<p>3. Hoạt động luyện tập:</p> <p>a) Mục tiêu: Học sinh củng cố, hệ thống hóa, khắc sâu lại kiến thức đã học để hoàn thành bảng về những thành tựu và hạn chế của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô.</p> <p>b) Nội dung: Học sinh chơi trò chơi “ai nhanh hơn” để hoàn thành bảng về những thành tựu và hạn chế trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô từ năm 1922 đến trước năm 1941.</p> <p>c) Sản phẩm: Câu trả lời, phiếu học tập của học sinh</p>		
Lĩnh vực	Thành tựu	Hạn chế
<i>Chính trị</i>		
<i>Kinh tế</i>		
<i>văn hóa, xã hội, giáo dục</i>		
d) Tổ chức thực hiện:		

+ Chính quyền Xô Viết được củng cố.

- Kinh tế:

+ Trở thành cường quốc công nghiệp, sản xuất công nghiệp chiếm 70% tổng sản phẩm quốc dân, sản lượng công nghiệp đứng đầu châu Âu và đứng thứ 2 thế giới.

+ Hoàn thành tập thể hóa nông nghiệp với quy mô sản xuất lớn.

- Xã hội, văn hóa, giáo dục:

+ Xóa được nạn mù chữ, xây dựng hệ thống giáo dục thống nhất, hoàn thành phổ cập Trung học cơ sở ở các thành phố.

+ Các lĩnh vực khoa học tự nhiên, khoa học xã hội cũng đã đạt được nhiều thành tựu to lớn.

<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Giáo viên chia lớp thành 4 đội chơi trò chơi và sau đó nêu thể lệ và hướng dẫn học sinh trò chơi “Ai nhanh hơn”: Trong thời gian 5 phút đội nào hoàn thành bảng thống kê nhanh và đúng, đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập: - Các đội tiến hành trò chơi theo sự hướng dẫn của giáo viên.</p> <p>Bước 3: Báo cáo, thảo luận: Các đội đính kết quả vào giấy A0.</p> <p>Bước 4: Kết luận và nhận định: Giáo viên đánh giá kết quả của học sinh và chốt lại kiến thức và tuyên dương các đội chơi.</p>	
<p>4. Hoạt động vận dụng</p> <p>a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng kiến thức đã học để viết một đoạn văn giới thiệu một thành tựu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1925-1941) mà em ấn tượng nhất.</p> <p>b) Nội dung: Học sinh đọc và làm bài tập phân vận dụng</p> <p>c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh về thành tựu mà em ấn tượng nhất</p> <p>d) Tổ chức thực hiện:</p>	
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập: - Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc cá nhân ở nhà thực hiện nhiệm vụ: Tìm hiểu thông tin từ sách, báo và internet, viết đoạn văn ngắn giới thiệu về một thành tựu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô (1925-1941) mà em ấn tượng nhất. (Gợi ý: Tên thành tựu, nét nổi bật của thành tựu, lí do em ấn tượng với thành tựu đó)</p> <p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập: - Học sinh sưu tầm sách, báo, internet để làm theo gợi ý.</p> <p>Bước 3: Báo cáo và thảo luận: Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo vào tiết học tiếp theo.</p> <p>Bước 4: Kết luận và nhận định:</p>	

Giáo viên nhận xét việc hoàn thành nhiệm vụ của học sinh và đánh giá sản phẩm.	
--	--