

Trường THCS Hành Tín Tây
Tổ Khoa học xã hội

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN
Lê Thị Thanh Thuyền

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
TRIỂN LÃM SẢN PHẨM GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG
(Thời lượng: 01 tiết)

Ngày soạn: 18/9/2024.

Tuần: 3.

Tiết PPCT: 9.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.
- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- Tự chủ:
 - + Thể hiện trong việc chuẩn bị các nội dung sơ kết tuần.
 - + Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.
- Giao tiếp, hợp tác:
 - + Khả năng làm việc với các bạn trong lớp.
 - + Thể hiện lắng nghe tích cực; tích cực tham gia và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:
 - + Chỉ ra được ý tưởng khác lạ, độc đáo trong việc xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

2.2. Năng lực đặc thù

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:
 - + Kỹ năng điều chỉnh bản thân đáp ứng với sự thay đổi: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
 - + Kỹ năng hiểu biết bản thân và môi trường sống: Thể hiện sở thích bản thân theo hướng tích cực.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

3. Phẩm chất

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ những việc đã làm được.
- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Máy tính, tivi, KHBD, Powerpoint.

2. Đối với HS:

- Bút dạ, bảng phụ để HS ghi kết quả thảo luận nhóm.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5')

a. Mục tiêu: Giúp HS thể hiện khả năng hiểu biết của mình về truyền thống nhà trường, thông qua trò chơi tạo tâm thế thoải mái cho HS.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi để tìm hiểu hoạt động truyền thống của nhà trường.

c. Sản phẩm: HS kể ra được các hoạt động truyền thống cụ thể của nhà trường (thể thao, thiện nguyện, dạy và học...)

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *GV chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội cử 1 đại diện lên bảng. Trong thời gian 3 phút, thi xem đội nào kể được nhiều hoạt động truyền thống của nhà trường nhất.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS tham gia trò chơi nhiệt tình, cố gắng tìm được nhiều truyền thống nhà trường.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- Hai đội tiến hành trò chơi.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- Kết thúc trò chơi, GV kiểm tra đáp án, đội nào ghi được nhiều hoạt động truyền thống nhà trường nhất, đội đó thắng cuộc.

- GV chốt lại đáp án, đưa ra một số truyền thống nhà trường (*lịch sử nhà trường, thành tích dạy và học, các hoạt động thiện nguyện, thể dục thể thao, các hoạt động của Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh...*)

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30')

TRIỂN LÃM SẢN PHẨM GIỚI THIỆU TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG.

a. Mục tiêu

- Triển lãm giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.
- Học sinh có ý thức giữ gìn xây dựng truyền thống nổi bật tự hào của nhà trường.
- Đánh giá được kết quả thực hiện chủ đề 1.

b. Nội dung

- HS tham gia triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.
- HS tham gia chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.
- HS tham gia đánh giá Chủ đề 1.

c. Sản phẩm: Phiếu kết quả thực hiện của từng nhóm theo yêu cầu của giáo viên.

d. Tổ chức hoạt động

- Bước 1: Giao nhiệm vụ

* Giáo viên yêu cầu học sinh:

- + Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.
- + Chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.

* **Đánh giá Chủ đề 1.**

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- + Triển lãm và giới thiệu sản phẩm thể hiện những nét nổi bật, tự hào về truyền thống nhà trường mà mỗi nhóm làm được.
- + Mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc về ngôi trường mà mình đang theo học và những mong muốn, trách nhiệm của bản thân khi học tập dưới ngôi trường này.
- + Học sinh đánh giá Chủ đề 1.

* **Ghi chú:**

ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 1

1. Cá nhân tự đánh giá

- GV tổ chức cho HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 1 theo các tiêu chí sau:
- + Nêu được ít nhất 3 cách để phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.

- + Nêu được ít nhất 2 cách để hợp tác và giải quyết những vấn đề nảy sinh với thầy cô và các bạn trong việc thực hiện những nhiệm vụ chung.
- + Giới thiệu được ít nhất 3 nét nổi bật, tự hào về nhà trường và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh.

Đạt: Thực hiện được ít nhất 2 trong 3 tiêu chí.

Chưa đạt: Chỉ thực hiện được 1 tiêu chí.

- Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng.

2. **Đánh giá theo tổ**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề;
- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

3. **Đánh giá chung của GV**

- GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của tổ kết hợp với đánh giá của gia đình để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực.

- **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- + Nhận xét, bình chọn những sản phẩm có nội dung phong phú hình thức đẹp.
- + HS tranh biện kết quả các bạn đã tham gia trình bày.

- **Bước 4: Kết luận, nhận định**

- + GV kết luận Hoạt động 2.
- + GV tuyên dương các nhóm thực hiện tốt, nhắc nhở các nhóm còn thực hiện chưa hiệu quả.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5')

a. Mục tiêu: GV tổ chức hỏi nhanh – đáp nhanh trả lời câu hỏi trắc nghiệm.

b. Nội dung: GV chiếu câu hỏi, HS lần lượt trả lời.

c. Sản phẩm: HS tìm ra đáp án đúng về truyền thống nhà trường.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- GV chiếu lần lượt câu hỏi:

Câu 1. Để phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, học sinh không nên làm gì?

A. Trò chuyện với thầy cô. B. Chia sẻ với thầy cô.

C. Trêu ghẹo thầy cô. D. Tâm sự với thầy cô.

Câu 2. Bí thư chi bộ trường THCS Hành Tín Tây hiện nay là ai?

A. Phạm Minh Tuấn. B. Phạm Văn Thạch.

C. Nguyễn Thị Bạch. D. Lê Thị Mận.

