

Trường THCS Hành Tín Tây
Tổ Khoa học xã hội

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN
Lê Thị Thanh Thuyền

CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN
(Thời lượng: 12 tiết)

MỤC TIÊU CHUNG:

- Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.
- Nhận ra được khả năng kiểm soát của bản thân.
- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, năng lực tự chủ tự học, năng lực giao tiếp hợp tác, năng lực lập kế hoạch cá nhân và năng lực tư duy phê phán.

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TRANH BIỆN VỀ Ý NGHĨA CỦA KỸ NĂNG TỰ NHẬN THỨC ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA BẢN THÂN
(Thời lượng: 01 tiết)

Ngày soạn: 26/9/2024.

Tuần: 4.

Tiết PPCT: 12.

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu:

- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- Giao tiếp, hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn trong nhóm; mạnh dạn trong việc trao đổi, tranh luận với GV và các nhóm khác.

2.2. Năng lực đặc thù:

- HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.
- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hòa với mọi người xung quanh.
- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Máy tính, tivi, KHBD.

2. Đối với HS:

- SGK HĐTN-HN; các dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5')

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế thoải mái cho HS khi chơi trò chơi “Biểu cảm gương mặt”.

b. **Nội dung:** GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi, HS tham gia hào hứng, sôi nổi

c. **Sản phẩm:** HS thể hiện được các biểu cảm khác nhau trên khuôn mặt.

d. **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập

- GV lần lượt giới thiệu các biểu cảm khuôn mặt, yêu cầu HS quan sát và làm theo.



Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS quan sát biểu cảm, xác định cảm xúc và thể hiện trên khuôn mặt mình.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận.

- Hai đội tiến hành trò chơi.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30')

TRANH BIỆN VỀ Ý NGHĨA CỦA KỸ NĂNG TỰ NHẬN THỨC ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA BẢN THÂN

a. Mục tiêu :

HS đưa ra được những lý lẽ, lập luận, ví dụ để ủng hộ hoặc phản đối khi tranh biện về ý nghĩa của việc tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

b. **Nội dung:** GV lần lượt đưa ra từng ý kiến, quan điểm về nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

+ Biết điểm mạnh của bản thân khiến con người thêm tự cao, tự đại; biết điểm hạn chế của bản thân khiến con người tự ti.

+ Mỗi người đều có điểm mạnh, hạn chế riêng, không có ai hoàn thiện, hoàn mỹ, cũng như không có ai là chỉ có điểm hạn chế.

+ Tự nhận thức được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân sẽ giúp con người giao tiếp hiệu quả đưa ra quyết định phù hợp và phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện mình.

c. Sản phẩm: Sản phẩm hoạt động của HS về việc tranh biện về ý nghĩa của kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

d. Tổ chức thực hiện:

- Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV chia HS ra thành 2 nhóm: Nhóm ủng hộ và nhóm phản đối.

- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS mỗi nhóm thảo luận để thống nhất những lý lẽ, lập luận, ví dụ để bảo vệ ý kiến của nhóm mình và phản bác ý kiến của nhóm bạn.

- Tranh biện giữa 2 nhóm.

- Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV yêu cầu HS lắng nghe và tư duy phản biện, chia sẻ suy nghĩ của mình.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét bổ sung

- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét chung và nêu quan điểm của cá nhân mình là ủng hộ ý kiến (2) và (3); không đồng tình với ý kiến (1).

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5')

Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân

a. Mục tiêu: HS lập được kế hoạch khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.

b. Nội dung: HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS: dựa trên những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống, lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân.

- GV: Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân theo bảng gợi ý:

KẾ HOẠCH TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN

Họ và tên:

Hạn chế của bản thân	Biện pháp khắc phục điểm hạn chế	Thời gian thực hiện	Kết quả cần đạt

- **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân

- **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận:**

- HS: Chia sẻ kế hoạch trong nhóm và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong nhóm

- **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV: mời 1 số HS chia sẻ trước lớp, cả lớp cùng trao đổi rút kinh nghiệm chung khi xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

- GV: Nhận xét kết luận chung

+ Việc tự nhận thức được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân giúp chúng ta lập được kế hoạch, khắc phục những hạn chế để tự hoàn thiện bản thân mình.

+ Về nhà các em cần chia sẻ kế hoạch này với người thân trong gia đình, lắng nghe ý kiến góp ý của mọi người và điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch cho phù hợp khả thi hơn

+ Lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân là rất cần thiết, tuy nhiên đó chỉ là bước khởi đầu. Điều quan trọng là chúng ta phải quyết tâm, kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng. Các em quyết tâm kiên trì thực hiện kế hoạch đã đặt ra và ghi lại từng kết quả mình đã thực hiện được kể cả những khó khăn đã gặp phải trong quá trình thực hiện để cùng nhau chia sẻ với các bạn trong lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5')

a. Mục tiêu: HS thực hiện rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động.

c. Sản phẩm học tập: HS thực hành hoạt động.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS kiên trì rèn luyện, tranh thủ sự giúp đỡ, hỗ trợ của thầy cô bạn bè và người thân trong gia đình. Sau đó ghi lại kết quả:

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.