

Tuần 3.

Ngày soạn: 22/9/2024

TIẾT 3. BÀI 2. XÂY DỰNG NHÀ Ở

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC: Sau bài học này học sinh phải:

1. Kiến thức

- Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

2. Năng lực

2.1. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.

- Sử dụng công nghệ: Lựa chọn được vật liệu trong xây dựng nhà ở.

- Thiết kế kỹ thuật: Thiết kế được ngôi nhà với các phòng chức năng phù hợp với các thành viên trong gia đình.

2.2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến xây dựng nhà ở, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

2. Chuẩn bị của HS

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp (1')

2. Tiến trình bài dạy

Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')

a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;

b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học

c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV đưa ra tình huống:</p>  <p>Đây là một ngôi nhà đẹp. Điều gì tạo nên một ngôi nhà bền đẹp? Nhà ở trên được xây dựng như thế nào và bằng vật liệu nào? GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Giải quyết được tình huống</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. GV vào bài mới: Để xác định được ngôi nhà trên sử dụng vật liệu nào thì chúng ta vào bài hôm nay.</p>	

HS định hình nhiệm vụ học tập.	
--------------------------------	--

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 1. Tìm hiểu vật liệu làm nhà ở:

- a. Mục tiêu: Kể được tên một số vật liệu phổ biến được sử dụng trong xây dựng nhà ở.
- b. Nội dung: Vật liệu làm nhà ở
- c. Sản phẩm: Hoàn thành PHT
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu vật liệu để làm nhà ở	
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV đưa ra PHT1 và yêu cầu HS thảo luận nhóm, hoàn thành trong thời gian 5 phút. HS nhận nhiệm vụ.</p>	<p>I. Vật liệu làm nhà ở</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gỗ <ul style="list-style-type: none"> + Tính chất: Có khả năng chịu lực tốt, dễ tạo hình, tuổi thọ cao + Ứng dụng: Làm khung nhà, mái nhà, sàn nhà, giá đỡ, nội thất, vật liệu cách nhiệt - Gạch <ul style="list-style-type: none"> + Tính chất: Có khả năng chịu lực và cách nhiệt tốt, tuổi thọ cao + Ứng dụng: Làm tường nhà, xây cột trụ - Đá <ul style="list-style-type: none"> + Tính chất: Có khả năng chịu lực cao và chống ẩm, tuổi thọ rất cao. + Ứng dụng: Làm tường nhà, xây cột trụ - Thép <ul style="list-style-type: none"> + Tính chất: Chịu lực và chịu nhiệt tốt, không bị nứt, ít bị cong vênh. + Ứng dụng: Làm khung nhà, cột nhà. - Cát <ul style="list-style-type: none"> + Tính chất: Hạt nhỏ, cứng. + Ứng dụng: Kết hợp với xi măng, nước tạo ra vữa xây dựng. - Xi măng: <ul style="list-style-type: none"> + Tính chất: Có khả năng kết dính, tạo độ dẻo + Ứng dụng: Kết hợp với cát, nước, tạo

	ra vữa xây dựng. -Ngoài ra còn có các vật liệu khác như kính, thạch cao...
Thực hiện nhiệm vụ	
HS nhận nhóm và phân công nhiệm vụ, hoàn thành yêu cầu của GV. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	
Nhiệm vụ 2. Định hướng nghề nghiệp cho HS	
Chuyên giao nhiệm vụ	
GV chiếu một video về nghề kỹ sư xây dựng cho HS GV yêu cầu HS xem và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi sau trong thời gian là 2 phút. ? Kỹ sư xây dựng tốt nghiệp chuyên ngành gì ? Công việc chính của người kỹ sư xây dựng là gì HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	* Kỹ sư xây dựng - Kỹ sư xây dựng là người tốt nghiệp chuyên ngành xây dựng tại trường đại học - Công việc chính của người kỹ sư xây dựng là thiết kế, tổ chức thi công, kiểm tra, giám sát quá trình thi công các công trình xây dựng để đảm bảo đúng thiết kế.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn và trả lời câu hỏi. GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào trong vở	





Hoạt động 3: Luyện tập(8')

a. Mục tiêu: củng cố kiến thức về xây dựng nhà ở

b. Nội dung: Xây dựng nhà ở

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS làm bài tập sau Bài tập: Hãy xác định một số loại vật liệu cơ bản được dùng để xây dựng các ngôi nhà a, b, c, d trên.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, hoàn thành bài tập trong thời gian 3 phút.</p>	<p>Hoàn thành bài tập</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.</p>	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.



b. Nội dung: Xây dựng nhà ở




c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4.

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Vật liệu được dùng trong xây dựng nhà ở theo thời gian đã thay đổi như thế nào 2. Ở nơi em sống, những vật liệu chính được sử dụng để xây dựng nhà ở là gì? Hãy giải thích về việc sử dụng các vật liệu đó Trả lời câu hỏi và ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1. Em hãy hoàn thành nội dung bảng sau

Vật liệu	Tính chất	Ứng dụng
 Gỗ		
 Gạch		

*** Tìm hiểu bước thiết kế:**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV đưa ra tình huống:	Giải quyết được tình huống



Đây là một ngôi nhà đẹp. Điều gì tạo nên một ngôi nhà bền đẹp? Nhà ở trên được xây dựng theo một quy trình như thế nào?

GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên

HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.

Thực hiện nhiệm vụ

HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên.
GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.

Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.
Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Kết luận và nhận định

GV nhận xét trình bày của HS.
GV chốt lại kiến thức.
GV vào bài mới: Để xây dựng nhà ở cần tuân theo một quy trình nhất định. Vậy nhà ở được xây dựng theo quy trình như thế nào thì chúng ta vào bài hôm nay.
HS định hình nhiệm vụ học tập.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Nội dung 2: Tìm hiểu bước thiết kế


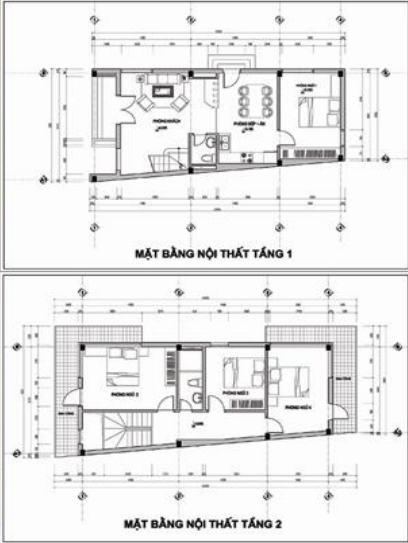
a. Mục tiêu: Mô tả bước thiết kế trong xây dựng nhà ở.

b. Nội dung: Thiết kế

c. Sản phẩm: Sơ đồ khối các bước chính xây dựng nhà ở. Báo cáo nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu các bước chính để xây dựng một ngôi nhà	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A0 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và vẽ sơ đồ khối mô tả các bước chính xây dựng nhà ở. Thời gian 3 phút HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	II. Các bước chính xây dựng nhà ở Sơ đồ khối các bước chính xây dựng nhà ở <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Thiết kế</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Thi công thô</div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Hoàn thiện</div> </div>
Thực hiện nhiệm vụ	
HS nhận nhóm, nhận giấy A0, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và vẽ sơ đồ khối mô tả các bước chính xây dựng nhà ở. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	
Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu bước thiết kế	
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV đưa ra tình huống sau: Cho bản thiết kế ngôi nhà như hình vẽ	1. Thiết kế - Thiết kế giúp hình dung được ngôi nhà của sau khi xây dựng, đảm bảo các yếu tố kỹ thuật để ngôi nhà vững chắc. - Thiết kế sẽ giúp cung cấp

	 <p>MẶT BẰNG NỘI THẤT TẦNG 1</p> <p>MẶT BẰNG NỘI THẤT TẦNG 2</p>	<p>thông tin để chuẩn bị vật liệu, kinh phí tương ứng.</p>
<p>? Tại sao thiết kế là bước chuẩn bị quan trọng trước khi nhà ở được thi công GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn, thảo luận và giải quyết tình huống. Thời gian là 3 phút. HS nhận nhóm và nhiệm vụ.</p>		

Thực hiện nhiệm vụ	
HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi. GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.	
Báo cáo, thảo luận	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	

Nội dung 2: Tìm hiểu các bước thi công thô xây dựng nhà ở(9')

- a. Mục tiêu: Mô tả bước thi công thô trong xây dựng nhà ở.
- b. Nội dung: Thi công thô
- c. Sản phẩm: Bản ghi giấy A5.
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV chiếu 1 video về quá trình thi công thô của ngôi nhà	2. Thi công thô - Các công việc chính của bước thi công

<p>Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút Kể tên các công việc chính của thi công thô và nêu vai trò của thi công thô.</p>	<p>thô gồm: làm móng nhà, làm khung tường, xây tường, cán nền, làm mái, lắp khung cửa, làm hệ thống đường ống nước, đường điện. - Vai trò: giúp các bước hoàn thiện sau này được tiện lợi và tiết kiệm chi phí</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS xem vi deo. HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 4 phút. GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn. HS nhận xét bài làm của bạn</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.</p>	
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở . GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	
<p>GV nhận xét phân trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.</p>	

Nội dung 3: Tìm hiểu bước hoàn thiện trong xây dựng nhà ở(9')

a. Mục tiêu: Mô tả bước hoàn thiện trong xây dựng nhà ở.

b. Nội dung: Hoàn thiện

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm.

d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh</p> <div data-bbox="126 296 1044 1079"> </div> <p>sau</p> <p>GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A4 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở. Thời gian 3 phút</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>II. Các bước chính xây dựng nhà ở</p> <p>3. Hoàn thiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện là công đoạn góp phần tạo nên không gian sống với đầy đủ công năng sử dụng và tính thẩm mỹ của ngôi nhà. - Các công việc chính của bước hoàn thiện gồm: trát và sơn tường, lát nền, lắp đặt các thiết bị điện, nước và nội thất.
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính của công việc hoàn thiện nhà ở .</p> <p>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
Kết luận và nhận định	

GV nhận xét phần trình bày HS.

GV chốt lại kiến thức.

HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.


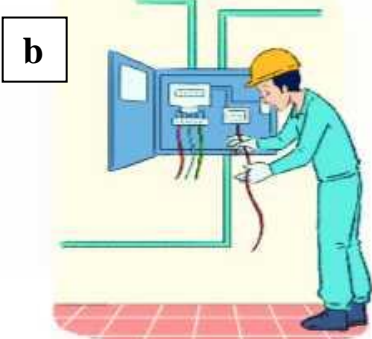



Hoạt động 3: Luyện tập:

a. *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức về xây dựng nhà ở

b. *Nội dung:* Xây dựng nhà ở

c. *Sản phẩm:* Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.

d. *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
<p>GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sau</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>b</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>c</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>d</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>e</p> </div> </div> <p>GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A4 cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính xây nhà ở. Thời gian 3 phút HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Báo cáo nhóm.</p>
Thực hiện nhiệm vụ	
<p>HS nhận nhóm, nhận giấy A0, A4, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A4 mô tả công việc đang thực hiện mỗi hình và sau đó sắp xếp các hình theo thứ tự các bước chính xây nhà ở GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
Báo cáo, thảo luận	

GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	

Hoạt động 4: Vận dụng(5')

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Xây dựng nhà ở
- c. Sản phẩm: Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
Chuyển giao nhiệm vụ	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Mô tả các bước chính trong xây dựng nhà ở gia đình em. Trả lời câu hỏi và ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
Thực hiện nhiệm vụ	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
Báo cáo, thảo luận	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
Kết luận và nhận định	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

DUYỆT CỦA BGH TRƯỜNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo

