

Tuần 4-5

Ngày soạn: 01/ 10/2024

Tiết 4 -5 . BÀI 3: GIEO TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ PHÒNG TRỪ SÂU, BỆNH CHO CÂY TRỒNG

Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. Mục tiêu**1. Kiến thức**

- Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.
- Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình.
- Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.

2. Năng lực**2.1. Năng lực chung**

- **Năng lực tự chủ và tự học:** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa.
- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** thảo luận nhóm và hợp tác để hoàn thành phiếu học tập.

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** GQVĐ trong khi làm việc nhóm.

2.2. Năng lực khoa học tự nhiên

- Năng lực nhận biết KHTN: Nhận biết, kể tên các kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng.
- Năng lực tìm hiểu tự nhiên: Trình bày được các kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng.
- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Vận dụng được các kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng trong thực tiễn ở gia đình.

3. Phẩm chất

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.
- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ.

II. Thiết bị dạy học và học liệu**1. Giáo viên**

Tranh ảnh, video liên quan đến kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.

2. Học sinh

Đọc trước bài học trong SGK; tìm kiếm và đọc trước tài liệu có liên quan đến kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.

III. Tiến trình dạy học**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5P)****a) Mục tiêu:**

Thông qua các hình ảnh, video và các câu hỏi gợi ý giúp HS gợi nhớ lại những kiến thức đã có về kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng. Bên cạnh đó, thông qua các hình ảnh, video và các câu hỏi có tính chất gợi mở sẽ kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

b) Nội dung:

Sử dụng một số hình ảnh nói về kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng. Yêu cầu HS quan sát và nêu những hiểu biết, kinh nghiệm của bản thân về các vấn đề liên quan.

c) Sản phẩm:

Câu trả lời của học sinh ghi trên phiếu học tập.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiếu hình ảnh về một số kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và một số biện pháp phòng trừ sâu bệnh. Yêu cầu học sinh ghi lại những kỹ thuật quan sát được. - GV phát phiếu học tập và yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân theo yêu cầu viết trên phiếu trong 2 phút. <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập. - <i>Giáo viên:</i> Theo dõi và bổ sung khi cần. <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS trên bảng <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:</i> - <i>Giáo viên nhận xét, đánh giá:</i> -> <i>Giáo viên nêu vấn đề cần tìm hiểu trong bài học.</i> Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay. 	

3. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

a) Mục tiêu:

- Trình bày được ý nghĩa, kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng.
- Vận dụng được kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình.
- Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.

b) Nội dung:

HS nghiên cứu thông tin trong SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về kỹ thuật gieo trồng (15p)	
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục I trong SGK 	<p>I. Kỹ thuật gieo trồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu cơ bản khi thực hiện

<p>và nêu các yêu cầu của kỹ thuật gieo trồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục I trong SGK và nêu thời vụ gieo trồng - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trong 3 phút hoàn thành phiếu học tập số 1. - GV yêu cầu HS quan sát H3.1, nêu hình thức gieo trồng ở mỗi hình a,b,c,d <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghiên cứu thông tin trả lời câu hỏi. - HS hoạt động theo nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1. - HS quan sát hình và trả lời. <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. - GV chiếu một số hình ảnh về các loại cây trồng theo các vụ và các kỹ thuật gieo trồng, nhận xét và chốt nội dung. 	<p>gieo trồng: Đảm bảo yêu cầu về thời vụ, mật độ, khoảng cách và độ nông sâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hình thức gieo trồng: Gieo bằng hạt và trồng bằng cây con
<p>Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về chăm sóc cây trồng (25p)</p>	
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu hình ảnh về các biện pháp chăm sóc cây trồng và yêu cầu HS nêu tên các biện pháp. - GV yêu cầu HS quan sát H3.2 và nghiên cứu thông tin mục II.1 trong SGK cho biết thế nào là tỉa, dặm cây và mục đích của tỉa, dặm cây là gì? - GV yêu cầu HS quan sát H3.3 và nghiên cứu thông tin mục II.2 trong SGK cho biết thế nào là làm cỏ, vun xới và mục đích của làm cỏ, vun xới là gì? - GV yêu cầu HS quan sát H3.4, H3.5, H3.6 và nghiên cứu thông tin mục II.3, II.4, II.5 trong SGK cho biết ý nghĩa của việc tước, tiêu nước và bón phân thúc. <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>HS quan sát hình và nghiên cứu thông tin để trả lời câu hỏi.</p> <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV gọi ngẫu nhiên một số HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).</p>	<p>II. Chăm sóc cây trồng</p> <p>1. Tỉa, dặm cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành tỉa bỏ các cây yếu, cây bị sâu bệnh, tỉa cây tại chỗ có cây mọc dày và dặm cây khỏe vào chỗ hạt không mọc hoặc cây bị chết. - Mục đích: nhằm đảm bảo khoảng cách, mật độ cây trên ruộng giúp cây sinh trưởng tốt, đảm bảo năng suất. <p>2. Làm cỏ, vun xới</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm cỏ : Diệt hết cỏ mọc xen vào cây trồng Mục đích: Loại bỏ cây dại vào tranh chất dinh dưỡng và ánh sáng của cây trồng. - Vun xới: Thêm đất màu vào gốc cây, làm đất tăng thêm độ thoáng.

<p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. - GV chiếu hình ảnh giới thiệu một số phương pháp tưới nước và bón phân, nhận xét và chốt nội dung. 	<p>Mục đích: Giữ cây đứng vững, cung cấp chất dinh dưỡng cho cây, cung cấp oxy cho cây, hạn chế bốc hơi nước.</p> <p>3. Tưới nước Đảm bảo đủ nước, cây trồng sinh trưởng, phát triển tốt</p> <p>4. Tiêu nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp cây không bị thiếu oxy - Việc tiêu nước phải tiến hành kịp thời và nhanh chóng <p>5. Bón phân thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bón bằng phân hữu cơ (hoai , mục) - Bón phân hoá học <p>→Bổ sung kịp thời chất dinh dưỡng cho cây</p>
<p>Hoạt động 2.3: Tìm hiểu về phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng (25p)</p>	
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong SGK mục III.1 và nêu nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh. Vì sao trong công tác phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng cần thực hiện nguyên tắc phòng là chính? - GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong SGK mục III.2 và nêu các biện pháp chính để phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng. - GV yêu cầu HS từ nội dung mục 2a hãy nêu mục đích của các biện pháp phòng trừ sâu bệnh theo mẫu bảng trong SGK. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu ưu và nhược điểm của từng biện pháp phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng. <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghiên cứu thông tin trả lời câu hỏi. - HS hoàn thiện bảng trong SGK. - HS hoạt động theo nhóm để trả lời câu hỏi. <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận</p> <p>GV gọi ngẫu nhiên một số HS (nhóm) trình bày, các HS (nhóm) khác bổ sung (nếu có).</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá. - Giáo viên nhận xét, đánh giá. 	<p>III. Phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng</p> <p>1. Nguyên tắc phòng trừ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phòng là chính. + Trừ sớm, trừ kịp thời, nhanh chóng và triệt để. + Sử dụng tổng hợp các biện pháp phòng trừ. <p>2. Các biện pháp phòng trừ</p> <p><i>a. Biện pháp canh tác và sử dụng giống chống sâu, bệnh hại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm: Dễ thực hiện, hiệu quả lâu dài. - Nhược điểm: Hiệu quả thấp khi sâu ,bệnh phát triển mạnh. <p><i>b. Biện pháp thủ công</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm: Đơn giản, dễ thực hiện, có hiệu quả khi sâu, bệnh mới phát sinh. - Nhược điểm: Hiệu quả thấp khi sâu, bệnh phát triển mạnh, tốn công. <p><i>c. Biện pháp hóa học</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ưu điểm: Có hiệu quả cao, ít tốn công, diệt nhanh. - Nhược điểm:

<p>- GV nhận xét và chốt nội dung.</p>	<p>+ Gây ngộ độc cho người , cây trồng và gia súc. + Ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí), giết chết các sinh vật khác ở ruộng.</p>
--	--

3. Hoạt động 3: Luyện tập (10p)

a) Mục tiêu:

- Hệ thống được một số kiến thức đã học.

b) Nội dung:

GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Hộp quà bí ẩn”.

c) Sản phẩm:

- HS tham gia trò chơi trả lời các câu hỏi.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Hộp quà bí ẩn”.</p> <p>*Thực hiện nhiệm vụ học tập HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.</p> <p>*Báo cáo kết quả và thảo luận HS tích cực tham gia trò chơi.</p> <p>*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GV củng cố lại nội dung bài học qua các câu hỏi có trong trò chơi.</p>	

4. Hoạt động 4: Vận dụng (10p)

a) Mục tiêu:

Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

b) Nội dung:

Làm video việc thực hiện chăm sóc cây tại gia đình.

c) Sản phẩm:

HS làm được video chăm sóc cây tại gia đình.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của giáo viên và học sinh	Nội dung
<p>*Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS: 1. Vận dụng kiến thức đã học em hãy làm 1 video thực hiện việc chăm sóc cây trồng trong gia</p>	

đình.

2. Hãy giải thích và tuyên truyền cho mọi người áp dụng đúng cách và tuân thủ các nguyên tắc khi sử dụng thuốc hoá học để phòng trừ sâu bệnh.

***Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện làm ra sản phẩm.

***Báo cáo kết quả và thảo luận**

Sản phẩm của HS.

***Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau.

5. Hướng dẫn về nhà

- Về nhà học bài, sưu tầm tranh ảnh hoặc video về cách chăm sóc cây trồng
- Quan sát việc sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hóa học ở gia đình và cách bảo vệ môi trường
- Sưu tầm hình ảnh hoặc video về thu hoạch sản phẩm trồng trọt.

DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG

GV SOẠN GIẢNG

Kiều Thị Thu Thảo