

**Tuần 5**

Ngày soạn : 5/10//2024

**TIẾT 5. BÀI 3. NGÔI NHÀ THÔNG MINH (T2)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.** Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình.
- Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả

\* **Đối với HSKT:** Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình.

- Sử dụng công nghệ: Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả.

\* **Đối với HSKT:** - NL tự quản bản thân: có ý thức thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- NL giao tiếp và hợp tác: Nhận thức được các công việc cần thực hiện trong tiết học.

**2.2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến ngôi nhà thông minh, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm
- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
  - Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.
- \* **Đối với HSKT:** Có tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh, power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm
- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.


**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định lớp (1')**

**2. Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3')**

- a. Mục tiêu: Dẫn dắt vào bài mới;
- b. Nội dung: Giới thiệu nội dung bài học
- c. Sản phẩm: Giải quyết được tình huống
- d. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
<p>GV đưa ra tình huống:</p>  <p>Các thiết bị trên nếu sử dụng không tiết kiệm năng lượng và có hiệu quả thì gây ra những tác hại gì? Để hạn chế tác hại đó thì chúng ta cần phải làm gì?</p> <p>GV yêu cầu HS quan sát và thảo luận trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên</p> <p>HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.</p>	<p>Giải quyết được tình huống</p>
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
<p>HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, giải quyết tình huống trên.</p> <p>GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn.</p>	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p>	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
<p>GV nhận xét trình bày của HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>GV vào bài mới: Để biết được có những biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình thì chúng ta vào ngày hôm nay.</p>	

HS định hình nhiệm vụ học tập.	
--------------------------------	--

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1: Tìm hiểu sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình(28')**

- a. *Mục tiêu:* Nêu được khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình. Nhận biết được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình. Sử dụng được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, có hiệu quả
- b. *Nội dung:* Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình
- c. *Sản phẩm:* Hoàn thành nhiệm vụ. Báo cáo nhóm.
- d. *Tổ chức hoạt động*

<b>Hoạt động của GV và HS</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
<b>Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu khái niệm về sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình</b>	
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV chiếu 1 video về cách sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình. Giáo viên phát cho mỗi HS 01 tờ giấy A5. GV yêu cầu HS ghi tên của mình lên góc trên cùng bên trái của tờ giấy. Nhiệm vụ của mỗi HS là trong thời gian 2 phút nêu khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình.	<b>III. Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình</b> 1. Khái niệm sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình - Sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả trong gia đình là sử dụng năng lượng đúng lúc, đúng chỗ; sử dụng ít năng lượng mà vẫn đảm bảo được nhu cầu.
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS xem vi deo. HS nhận phiếu trả lời, ghi tên lên phiếu. Ghi ý kiến lên phiếu trong thời gian 2 phút. GV yêu cầu HS đổi phiếu cho nhau. HS đổi phiếu cho nhau.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
GV yêu cầu HS nhận xét bài của bạn. HS nhận xét bài của bạn.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét trình bày của HS. GV chốt lại kiến thức. HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở.	
<b>Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình</b>	

<b>Chuyên giao nhiệm vụ</b>	
<p>GV phân chia lớp thành các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và đưa ra được các biện pháp để sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình. Thời gian là 5 phút.</p> <p>HS nhận nhiệm vụ.</p>	<p>2. Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế nhà phải đảm bảo tính thông thoáng, tăng cường sử dụng ánh sáng tự nhiên.</li> <li>- Sử dụng các vật liệu có khả năng cách nhiệt tốt.</li> <li>- Lựa chọn các thiết bị tiết kiệm năng lượng.</li> <li>- Sử dụng các nguồn năng lượng thân thiện với môi trường như năng lượng gió, năng lượng mặt trời.</li> <li>- Sử dụng các thiết bị tiêu thụ điện đúng cách, tiết kiệm năng lượng</li> </ul>
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
<p>HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và trả lời được câu hỏi.</p> <p>GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.</p>	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
<p>GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.</p> <p>Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung</p>	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
<p>GV nhận xét phần trình bày HS.</p> <p>GV chốt lại kiến thức.</p> <p>HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.</p>	

**Hoạt động 3: Luyện tập(8’)**

a. Mục tiêu: Củng cố kiến thức về ngôi nhà thông minh

b. Nội dung: Ngôi nhà thông minh

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm. Hoàn thành bài tập.

d. Tổ chức thực hiện:

<b>Hoạt động của GV và HS</b>	<b>Nội dung cần đạt</b>
<b>Chuyên giao nhiệm vụ</b>	
<p>GV chia lớp làm các nhóm, phát giấy A0, cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi vào giấy A0 xây dựng</p>	<p>Báo cáo nhóm.</p>

phương án tiết kiệm năng lượng cho ngôi nhà. Thời gian 3 phút HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.	
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS nhận nhóm, nhận giấy A0, phân chia nhiệm vụ thành viên, tiến hành thảo luận nhóm và ghi vào giấy A0 xây dựng phương án tiết kiệm năng lượng cho ngôi nhà . GV theo dõi và giúp đỡ các nhóm học sinh.	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét phần trình bày HS. GV chốt lại kiến thức. HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở.	

**Hoạt động 4: Vận dụng(5')**

- a. Mục tiêu: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.
- b. Nội dung: Ngôi nhà thông minh
- c. Sản phẩm: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.
- d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<b>Chuyển giao nhiệm vụ</b>	
GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: Liệt kê các biện pháp đã được thực hiện tại gia đình em để sử dụng hiệu quả năng lượng và tiết kiệm Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV.	Bản ghi trên giấy A4.
<b>Thực hiện nhiệm vụ</b>	
HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà	
<b>Báo cáo, thảo luận</b>	
HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.	
<b>Kết luận và nhận định</b>	
GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS. GV khen bạn có kết quả tốt nhất. HS nghe và ghi nhớ.	

**DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỞNG**

**GV SOẠN GIẢNG**

**Kiều Thị Thu Thảo**