

TIẾT 24: SINH HOẠT LỚP

TỔ CHỨC DIỄN ĐÀN: GIÁ TRỊ CỦA TÔI, GIÁ TRỊ CỦA BẠN

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần.
- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân.
- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.

2. Năng lực:

2.1. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

2.2. Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

3. Phẩm chất: Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

*** Mục tiêu bài học đối với HSKT Phạm Nghĩa (Khuyết tật trí tuệ)**

1. Kiến thức: Biết giá trị của bản thân mình và người khác.

2. Năng lực

a. Năng lực chung: Tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn.

b. Năng lực riêng: Biết giá trị của bản thân mình và người khác.

3. Phẩm chất: Có ý thức có trách nhiệm tham gia hoạt động cùng các bạn.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới.
- Google meet, Zalo nhóm lớp.

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần.
- Kế hoạch tuần mới.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. Nội dung: HS ôn định lớp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

c. Sản phẩm: Thái độ của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ôn định lớp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

Hoạt động 2.1: Sơ kết tuần

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

b. Nội dung: Cán bộ lớp nhận xét.

c. Sản phẩm: Kết quả làm việc của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

Hoạt động 2.2: Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu:

- Chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân;
- Bày tỏ thái độ tôn trọng những giá trị chung và giá trị riêng của từng người.

b. Nội dung: Tổ chức diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”

c. Sản phẩm: HS thực hiện quy tắc.

d. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức diễn đàn “Giá trị của tôi, giá trị của bạn”.

- Khuyến khích HS trong lớp tham gia diễn đàn bằng cách chia sẻ ý kiến, suy nghĩ theo những gợi ý sau:

- + Những giá trị chi phối suy nghĩ, hành vi, hành động của từng bạn;
- + Những giá trị chung của mọi người đáng trân trọng; đồng thời, giá trị riêng của mỗi người cần được tôn trọng.
- Cùng HS tổng hợp ý kiến để đi đến kết luận: Mỗi người đều có giá trị chung và riêng, tạo nên sự đa dạng về giá trị của con người. Khi biết quý trọng những giá trị của bản thân và trân quý những giá trị của người khác sẽ tạo ra tập thể lớp thân thiện, đoàn kết và tôn trọng lẫn nhau.

3. Hoạt động: Nối tiếp

a. Mục tiêu: HS biết được giá trị của bản thân mình và người khác.

b. Nội dung: Chia sẻ những giá trị của con người.

c. Sản phẩm: Kết quả của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS chia sẻ được ý kiến chân thực về những giá trị đã thực sự chi phối hành động, hành vi của bản thân, tôn trọng người khác.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH THAM GIA HĐTN, HN 6
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả tự đánh giá	
		Đạt	Chưa đạt
1	Nêu được ít nhất 3 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học		
2	Xác định được ít nhất một đức tính đặc trưng của bản thân		

3	Giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân		
4	Nêu được ít nhất 3 sở thích của bản thân		
5	Luôn thể hiện sự tự tin với Sở thích của bản thân		
6	Nêu được ít nhất 3 khả năng của bản thân		
7	Luôn thể hiện sự tự tin với khả năng của bản thân		
8	Phát hiện được ít nhất 3 giá trị của bản thân		
Kết quả: HS thực hiện được ít nhất 6/8 nội dung đánh giá là Đạt thì sẽ Đạt yêu cầu.			

Phê duyệt của nhà trường

Giáo viên giảng dạy

Lê Thị Mận