

Trường THCS Hành Tín Tây
Tổ Khoa học xã hội

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN
Lê Thị Thanh Thuyền

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 6 - PHÂN MÔN LỊCH SỬ
(Thời lượng: 01 tiết)

Ngày soạn: 26/10/2024.

Tiết PPCT: 15.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức Kiểm tra mức độ tiếp nhận của học sinh về:

- Một số kiến thức cơ bản về xã hội nguyên thủy và xã hội cổ đại.
- Một số kiến thức lịch sử Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.
- Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á.

2. Năng lực

- Rèn luyện học sinh năng lực chung của môn lịch sử (tái hiện kiến thức lịch sử), biết khái quát, liên hệ, nhớ lại và phân tích.

3. Phẩm chất

- Yêu nước, trung thực, chăm chỉ.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Trắc nghiệm 20% và tự luận 30%.

A. MA TRẬN

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng % điểm
			TNKQ	TL	TL	TL	
Phân môn Lịch sử							
1	Chương 1: Tại sao cần học lịch sử?	1. Lịch sử là gì?		1 TL			15%
		2. Thời gian trong lịch sử.	1 TN				2,5%
2	Chương 2: Thời kì nguyên thủy	3. Nguồn gốc loài người.	2 TN				5%
		4. Xã hội nguyên thủy.	2 TN				5%
		5. Sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.				1 TL	5%
3	Chương 3: Xã hội cổ đại	6. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.	3 TN		1 TL		17,5%
Tổng số câu (Lịch sử)			8 TN	1 TL	1 TL	1 TL	
Tỉ lệ			20%	15%	10%	5%	50%
Tỉ lệ chung			20%	15%	10%	5%	50%

B. ĐẶC TẢ

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi nhận thức				Tổng % điểm
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
Phân môn Lịch sử								
1	Chương 1: Tại sao cần học lịch sử	1. Lịch sử là gì?	<p>* Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được khái niệm lịch sử . – Nêu được khái niệm môn Lịch sử. <p>* Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giải thích được lịch sử là những gì đã diễn ra trong quá khứ – Giải thích được sự cần thiết phải học môn Lịch sử. 		1 TL			15%
		2. Thời gian trong lịch sử.	<p>* Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số khái niệm thời gian trong lịch sử: thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,... <p>* Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tính được thời gian trong lịch sử (thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, sau Công nguyên, âm lịch, dương lịch,...). 	1 TN			2,5%	
2	Chương 2: Thời kì nguyên thủy	3. Nguồn gốc loài người.	<p>* Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kể được tên được những địa điểm tìm thấy dấu tích của người tối cổ trên đất nước Việt Nam. <p>* Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu được sơ lược quá trình tiến hoá từ vượn người thành người trên Trái Đất. <p>* Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> – Xác định được những dấu tích của người tối cổ ở Đông Nam Á. 	2 TN				5%
		4.	* Nhận biết	2 TN				5%

		<p>Xã hội nguyên thủy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được những nét chính về đời sống của người thời nguyên thủy (vật chất, tinh thần, tổ chức xã hội,...) trên Trái đất – Nêu được đôi nét về đời sống của người nguyên thủy trên đất nước Việt Nam. <p>* Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được sơ lược các giai đoạn tiến triển của xã hội người nguyên thủy. – Giải thích được vai trò của lao động đối với quá trình phát triển của người nguyên thủy cũng như của con người và xã hội loài người 				
		<p>5. Sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.</p>	<p>* Nhận biết</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được quá trình phát hiện ra kim loại đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp. – Nêu được một số nét cơ bản của xã hội nguyên thủy ở Việt Nam (qua các nền văn hóa khảo cổ Phùng Nguyên – Đông Đậu – Gò Mun. <p>* Thông hiểu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mô tả được sự hình thành xã hội có giai cấp – Mô tả được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông – Giải thích được sự tan rã của xã hội nguyên thủy – Giải thích được sự phân hóa không triệt để của xã hội nguyên thủy ở phương Đông. 				

			<p>* Vận dụng</p> <p>- Lập được bảng so sánh điểm gì khác biệt về chủng loại và hình dáng của công cụ lao động bằng kim loại so với công cụ bằng đá.</p> <p>* Vận dụng cao</p> <p>- Nhận xét được vai trò của kim loại đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.</p> <p>- Liên hệ một số vật dụng bằng kim loại mà con người ngày nay thừa hưởng từ những phát minh của người nguyên thủy.</p>				1 TL	5%
3	Chương 3: Xã hội cổ đại	6. Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.	<p>* Nhận biết</p> <p>- Trình bày được quá trình thành lập nhà nước của người Ai Cập và người Lưỡng Hà.</p> <p>- Kể tên và nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá ở Ai Cập, Lưỡng Hà</p> <p>* Thông hiểu</p> <p>- Nêu được tác động của điều kiện tự nhiên (các dòng sông, đất đai màu mỡ) đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà.</p> <p>* Vận dụng</p> <p>- Thành tựu của người Lưỡng Hà và Ai Cập cổ đại còn có ảnh hưởng đến ngày nay.</p>	3 TN				7,5%
						1 TL		10%
Tổng				8 TN	1 TL	1 TL	1 TL	
Tỉ lệ %				20%	15%	10%	5%	50%

C. ĐỀ KIỂM TRA

UBND HUYỆN NGHĨA HÀNH
TRƯỜNG THCS HÀNH TÍN TÂY

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
Năm học 2024-2025

Phân môn : Lịch sử - Lớp: 6
Thời gian : 40 phút (không kể giao đề)

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Chọn câu trả lời đúng. Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

- Câu 1.** Người Ai Cập cổ đại đã sáng tạo ra loại chữ viết nào sau đây?
A. Chữ tượng hình. B. Chữ hình nêm.
C. Chữ giáp cốt. D. Chữ La – tinh.
- Câu 2.** Ở Việt Nam, răng hóa thạch của Người tối cổ được tìm thấy tại địa điểm nào dưới đây?
A. Thẩm Hai (Lạng Sơn). B. Núi Đọ (Thanh Hóa).
C. Xuân Lộc (Đồng Nai). D. Quỳnh Văn (Nghệ An).
- Câu 3.** Dương lịch là cách tính thời gian theo chu trình nào?
A. Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời.
B. Mặt Trăng quay xung quanh Mặt Trời.
C. Mặt Trăng quay xung quanh Trái Đất.
D. Mặt Trời quay xung quanh Trái Đất.
- Câu 4.** Ở Việt Nam, công cụ bằng đá ghè đẽo thô sơ của Người tối cổ đã được phát hiện ở đâu?
A. An Khê (Gia Lai). B. Núi Đọ (Thanh Hóa).
C. Thẩm Khuyên (Lạng Sơn). D. Xuân Lộc (Đồng Nai).
- Câu 5.** Bầy người nguyên thủy là hình thức tổ chức xã hội của loài nào?
A. Vượn người. B. Người tối cổ.
C. Người tinh khôn. D. Người hiện đại.
- Câu 6.** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng đời sống vật chất của Người tinh khôn?
A. Biết trồng trọt, thuần dưỡng động vật.
B. Sinh sống trong các hang động, mái đá.
C. Làm đồ trang sức bằng đá, đất nung.
D. Chôn cất người chết cùng với đồ tùy táng.
- Câu 7.** Người Lưỡng Hà cổ đại viết chữ lên vật liệu nào dưới đây?
A. Những tấm đất sét còn ướt. B. Giấy làm từ cây pa-pi-rút.
C. Thê tre, trúc. D. Mai rùa, xương thú.
- Câu 8.** Nhà nước Ai Cập cổ đại được hình thành tại lưu vực của dòng sông nào dưới đây?
A. Sông Nin. B. Sông Ấn. C. Sông Hằng. D. Sông Ti-gơr.

II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 1 (1,5 điểm). Vì sao cần phải học lịch sử?

Câu 2 (0,5 điểm). Kim loại có vai trò như thế nào đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp?

Câu 3 (1,0 điểm). Kể tên những đồ vật xung quanh em có ứng dụng thành tựu toán học của người Lưỡng Hà cổ đại.

-----**HẾT**-----

D. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm). Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	A	A	A	B	B	A	A	A

II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu	Hướng dẫn chấm	Điểm
1 (1,5 điểm)	<p>* Sự cần thiết phải học lịch sử :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để biết được cội nguồn của tổ tiên, quê hương, đất nước,. + Hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đấu tranh như thế nào để có được đất nước ngày nay. + Để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai. 	0,5 0,5 0,5
2 (0,5 điểm)	<p>* Vai trò của kim loại đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ khi phát hiện ra kim loại, con người đã biết chế tạo và sử dụng công cụ lao động bằng kim loại. Công cụ lao động bằng kim loại làm năng suất lao động tăng cao, sản phẩm dư thừa ngày càng nhiều, dẫn đến sự phân hóa giàu nghèo và hình thành các giai cấp. - Kim loại đã thúc đẩy quá trình phân hóa và tan rã của xã hội nguyên thủy và chuyển dần sang xã hội có giai cấp. 	0,25 0,25
3 (1,0 điểm)	<p>* HS kể tên những đồ vật xung quanh có ứng dụng thành tựu toán học của người Lương Hà cổ đại.</p> <p><u>Gợi ý:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng hồ; - Thước đo độ; ... <p>(HS trả lời đúng ít nhất 2 đồ vật trở lên đạt điểm tối đa)</p>	1,0