

Trường THCS Hành Tín Tây
Tổ Khoa học xã hội

HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN
Lê Thị Thanh Thuyền

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I
(Thời lượng: 01 tiết)

Ngày soạn: 25/10/2024.

Tiết PPCT: 14.

Tuần: 10.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nắm được những kiến thức đã học từ đầu năm đến nay.

2. Năng lực

- Rèn luyện năng lực đọc hiểu thông tin, tái hiện lịch sử, tranh luận, trình bày chính kiến và xúc cảm lịch sử, khai thác thông tin kênh hình, hợp tác theo nhóm và rút ra bài học lịch sử.

3. Phẩm chất

- Yêu nước, chăm chỉ.

*** Đối với HS khuyết tật:**

- Biết được một số nội dung cơ bản đã học từ đầu năm đến nay.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Giáo án, phiếu học tập, tư liệu.

2. Học sinh

- Xem trước những kiến thức đã học từ đầu học kì 1 đến thời điểm kiểm tra.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động khởi động

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh trước khi bước vào tiết ôn tập.

b. Nội dung: GV trình bày, HS trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh và yêu cầu trả lời câu hỏi: Em đã từng nhìn thấy công trình này ở đâu chưa? Theo em công trình này nằm ở quốc gia nào?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi (HS có thể biết hoặc không biết câu trả lời. GV khuyến khích HS trả lời, phát biểu): Công trình này có thể được giới thiệu trên ti vi, trên Internet, trên các chương trình quảng bá về du lịch thế giới. Công trình này ở Ai Cập cổ đại.

- GV đặt vấn đề: Thung lũng của các vị vua hay Thung lũng công vào của các vị vua là một thung lũng được cho là nơi chôn cất của các Pharaoh vĩ đại. Lúc đầu, các kim tự tháp chỉ được sử dụng làm lăng mộ cho các vị vua nhưng vào khoảng năm 1500 trước Công nguyên, tập tục này đã được thay đổi để chôn cất các nhân vật hoàng gia nổi tiếng.

Các nhà khảo cổ đã tìm thấy 63 ngôi mộ và hơn 120 căn phòng có kích thước khác nhau tùy thuộc vào địa vị của người được chôn cất ở đó. Các bức tường của những ngôi

mộ dưới lòng đất được trang trí bằng nhiều ngôn ngữ và chữ tượng hình mô tả nền văn hóa Ai Cập cổ đại.

Lăng mộ đáng chú ý nhất được khai quật ở đây là lăng mộ của vua Tutankhamun. Ngôi mộ bảo quản xác ướp của vua Tut và các đồ tạo tác quý giá khác làm bằng vàng và nhiều vật liệu khác. Thung lũng của các vị vua không chỉ mang giá trị kiến trúc mà nó còn có một vị trí đặc biệt trong lịch sử của Ai Cập.



Thung lũng của các vị vua

2. Nội dung ôn tập

a. Mục tiêu: Học sinh nắm bắt, thống kê được những nội dung cơ bản trong chương trình lịch sử từ tuần 1 đến tuần 9.

b. Nội dung: HS trả lời câu hỏi của GV.

c. Sản phẩm: Bài làm của HS.

d. Tổ chức thực hiện.

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh bằng cách nêu câu hỏi cho học sinh suy nghĩ, trả lời:

Câu 1: Lịch sử là gì? Vì sao cần phải học lịch sử?

Câu 2: Kim loại có vai trò như thế nào đối với sự chuyển biến và phân hóa từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp?

Câu 3: Dấu tích của người tối cổ được tìm thấy ở đâu trên đất nước ta?

Câu 4: Người Ai Cập cổ đại đã sáng tạo ra loại chữ viết nào?

Câu 5: Kể tên những vật dụng xung quanh em có ứng dụng thành tựu toán học của người

Lưỡng Hà cổ đại.

Câu 6: Trình bày tác động của điều kiện tự nhiên đối với sự hình thành nền văn minh Ai Cập và Lưỡng Hà cổ đại.

Câu 7: Một hiện vật cổ bằng gốm bị chôn vùi vào năm 1020 TCN. Đến năm 1855 hiện vật đó được đào lên. Hỏi hiện vật đó nằm dưới đất bao nhiêu năm? Vẽ sơ đồ thời gian của hiện vật đó?

Câu 8: Trình bày đời sống vật chất của Người tinh khôn.

Câu 9: Thành tựu văn hóa của quốc gia Lưỡng Hà cổ đại.

Câu 10: Cách tính thời gian theo dương lịch và âm lịch.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV phân công nhiệm vụ, hướng dẫn học sinh giải quyết các câu hỏi.
- HS lắng nghe, thực hiện cá nhân, trả lời các câu hỏi đặt ra.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- HS báo cáo sản phẩm.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, chốt vấn đề.

*** Dặn dò:**

- Tập trung ôn tập kiểm tra giữa học kì I và chuẩn bị bài mới: Ấn Độ cổ đại.